

DGEEC

DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS
DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

PROVAS FINAIS E EXAMES NACIONAIS PRINCIPAIS INDICADORES

2022

DGEEC | maio | 2023

FICHA TÉCNICA

Título

Provas Finais e Exames Nacionais | Principais Indicadores - 2022

Autores

Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência
Divisão de Estudos e de Gestão do Acesso a Dados para Investigação (DEGADI)
Patrícia Pereira (Apuramento de dados)
Patrícia Pereira e Joana Duarte (Relatório)
Nuno Neto Rodrigues e Filomena Oliveira (Direção)

Colaboração de:

Júri Nacional de Exames (JNE), Direção-Geral de Educação (DGE)
Instituto de Avaliação Educativa, I.P. (IAVE)

Edição

©Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC)
Av. 24 de Julho, n.º 134
1399-054 Lisboa
Tel.: (+351) 213 949 200
E-mail: dgeec.degadi@dgeec.medu.pt
URL: <http://www.dgeec.mec.pt>
ISBN: 978-972-614-788-6

Capa

Celine Mestre

Maio 2023

Estudos da Educação:



ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUÇÃO | 3 |
| 2. CARACTERIZAÇÃO | 5 |
| 2.1 CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS:..... | 5 |
| 2.2 ENSINO BÁSICO: | 8 |
| | |
| 3. CLASSIFICAÇÕES NAS PROVAS FINAIS DE 9.º ANO..... | 10 |
| - Classificação média | |
| - Classificação média por sexo | |
| - Classificação média por ASE | |
| | |
| 4. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA..... | 15 |
| - Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH) | |
| - Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH) por sexo | |
| - Classificação média nacional nos cursos científico-humanísticos (CCH) por ASE | |
| | |
| 5. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA E CURSO..... | 18 |
| - Classificação média nacional em ciências e tecnologias (CT) | |
| - Classificação média nacional em ciências socioeconómicas (CSE) | |
| - Classificação média nacional em línguas e humanidades (LH) | |
| - Classificação média nacional em artes visuais (AV) | |
| | |
| ANEXOS | 20 |

Tabela 1 - Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2022

Tabela 2 - Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 9,5 valores) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2022

Tabela 3 - Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame e tipo de aluno, 2022

Tabela 4 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2022

Tabela 5 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2022

Tabela 6 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2022

Tabela 7 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS III, 2022

Tabela 8 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.ºano do ensino básico, em 1.ª fase por distrito, 2022

Tabela 9 - Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.ºano do ensino básico, em 1.ª fase por NUTS III, 2022

1. INTRODUÇÃO

Anualmente, a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) publica um relatório de análise global dos resultados dos alunos nas provas finais e exames nacionais realizados no ano anterior,¹ que acompanha a atualização do portal InfoEscolas, no qual se apresenta a informação detalhada por escola, agrupamento, município, distrito e para o total nacional.²

Este ano, além de divulgar os resultados dos alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário nos exames nacionais, o relatório retoma a apresentação dos resultados dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico nas provas finais de 9.º ano. Em 2022, através do Decreto-Lei 27-B/2022, de 23 de março, foi retomada a realização das provas finais de 9.º ano ainda que apenas para efeitos de acompanhamento e balanço das aprendizagens no final do ensino básico, mantendo-se, para os alunos, as condições de aprovação e conclusão deste nível de ensino assentes apenas na avaliação interna, à semelhança do que já se verificou nos dois anos letivos anteriores. Os exames nacionais de 12.º ano mantêm-se dentro do quadro excecional dos últimos três anos, contando apenas para efeitos de acesso ao ensino superior e de melhoria de nota da classificação de prova de ingresso já realizada. A melhoria de nota da classificação final da disciplina também é possível, mas apenas para efeitos de acesso ao ensino superior (artigo n.º 6 do Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março).

Relativamente às provas finais de 9.º ano, devido à “importância que a avaliação de âmbito nacional configura para os processos de monitorização da qualidade do sistema educativo, considerou-se necessária a realização de provas finais do ensino básico, relevando a informação obtida para balanço das aprendizagens e de contributo para a continuação, em 2022-2023, da implementação sustentada do Plano 21 | 23 Escola+”.

Decreto-Lei n.º 27 -B/2022, de 23 de março, na sua redação atual

Artigo 4.º

Avaliação, aprovação e conclusão do ensino básico no ano letivo de 2021 -2022

1 — Para efeitos de avaliação, aprovação e conclusão do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados do ensino básico apenas é considerada a avaliação interna.

2 — A conclusão de qualquer ciclo do ensino básico por alunos autopropostos, incluindo os que se encontram no regime de ensino individual ou de ensino doméstico, é efetuada mediante a realização de provas de equivalência à frequência, as quais são substituídas por provas finais nas disciplinas em que haja essa oferta.

3 — Nos casos em que a realização de provas finais de ciclo se encontre prevista apenas para efeitos de prosseguimento de estudos, os alunos ficam dispensados da respetiva realização.

Sublinha-se que, em consequência do quadro atípico e de emergência sanitária que caracterizou os últimos três anos, assim como das adequações mencionadas nos parágrafos anteriores, nomeadamente com a realização de menos exames, não é legítimo realizar comparações com os resultados obtidos nos anos pré-pandemia, tanto no caso das provas finais de 9.º ano, como também no que respeita aos exames do ensino secundário. De igual forma, estas alterações continuam a não permitir as análises dos percursos diretos de

¹ Relatórios disponíveis na página eletrónica da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, no seguinte endereço: <https://www.dgeec.mec.pt/np4/441/>

² Consultar portal do InfoEscolas em <http://infoescolas.mec.pt/>

sucesso para os alunos que terminaram o 9.º ano (sendo que para estes se prevê a retoma do indicador em 2024), e o 12.º ano em 2022, tal como vinham sendo realizadas até 2019 pela DGEEC.

Em todo o caso, os dados obtidos permitem algumas análises, tendo em consideração variáveis como a disciplina, o curso frequentado, o distrito de realização dos exames, o sexo ou a condição socioeconómica.

Os dados apresentados refletem o desempenho escolar dos alunos matriculados nas ofertas educativas que preveem a realização daquelas provas de avaliação externa, designadamente:

- Alunos do 9.º ano de escolaridade do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados;
- Alunos dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário.

Os alunos do 9.º ano realizaram as provas finais do 3.º ciclo nas disciplinas de Português (ou de Português Língua Não Materna ou de Português Língua Segunda) e de Matemática. Os alunos dos cursos científico-humanísticos realizaram os exames nacionais do ensino secundário referentes às disciplinas que elegeram como provas de ingresso ou aquelas em que utilizaram o exame com equivalência à frequência, para efeitos de aprovação. A partir dos resultados obtidos nestas provas, foram diretamente calculados os seguintes indicadores:

- Classificação média nacional em cada prova final e exame nacional;
- Percentagem nacional de alunos com classificação positiva em cada prova final e exame nacional.

Ao longo da publicação são apresentadas, em nota de rodapé, descrições sucintas sobre o significado e o método de cálculo de cada indicador.

O cálculo dos diversos indicadores apresentados neste relatório foi realizado pela DGEEC a partir das bases de dados da 1.ª fase do Júri Nacional de Exames (JNE) e dos dados reportados pelas escolas de Portugal Continental ao sistema de informação do Ministério da Educação. A colaboração do Instituto de Avaliação Educacional, I.P. (IAVE) e do JNE foi muito valiosa, tanto na conceptualização desta publicação, como no esclarecimento de dúvidas e revisão de uma versão preliminar do relatório, dado o seu maior conhecimento sobre o processo de conceção, aplicação e classificação dos exames. A informação estatística com desagregação por escola, por agrupamento de escolas, por município, por distrito e por NUTS está disponível no portal *InfoEscolas*.

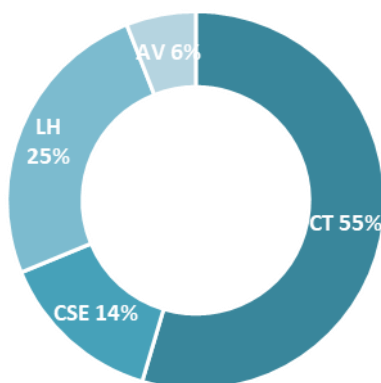
CARACTERIZAÇÃO

2.1 Cursos científico-humanísticos:

Os alunos dos cursos científico-humanísticos (CCH) que realizaram, na 1.ª fase³, pelo menos um exame nacional, foram 109 151⁴. Isto é, menos 2% face a 2021 (ano que se realizaram 111 426 exames). No total, estes alunos realizaram 148 584 provas (1.ª fase), o que representa um número médio de 1,4 provas por aluno.

A distribuição destes alunos por curso de origem é heterogénea, com prevalência para os provenientes de Ciências e Tecnologias (55%), seguidos dos que estão em cursos das Línguas e Humanidades (25%), Ciências Socioeconómicas (14%) e das Artes Visuais (6%) (gráfico 2.1). Esta distribuição por curso é muito similar à proporção de alunos matriculados nos mesmos cursos conforme revelam os dados das estatísticas oficiais mais recentes (2020/21), com as Ciências e Tecnologias a deterem cerca de 53% de alunos matriculados, as Línguas e Humanidades 27%, as Ciências Socioeconómicas 14% e as Artes Visuais 6%⁵.

GRÁFICO 2.1 Proporção de alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram pelo menos um exame na 1.ª fase, por curso, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE

Nota: CT – Ciências e tecnologia, CSE – Ciências socioeconómicas; LH – Línguas e humanidades; AV – Artes visuais.

Em termos de condição socioeconómica (determinada exclusivamente por deterem ou não Apoio Social Escolar (ASE), verificou-se que 84% dos alunos que realizaram estas provas não beneficiou de ASE, percentagem idêntica ao verificado no ano anterior (84,1%).

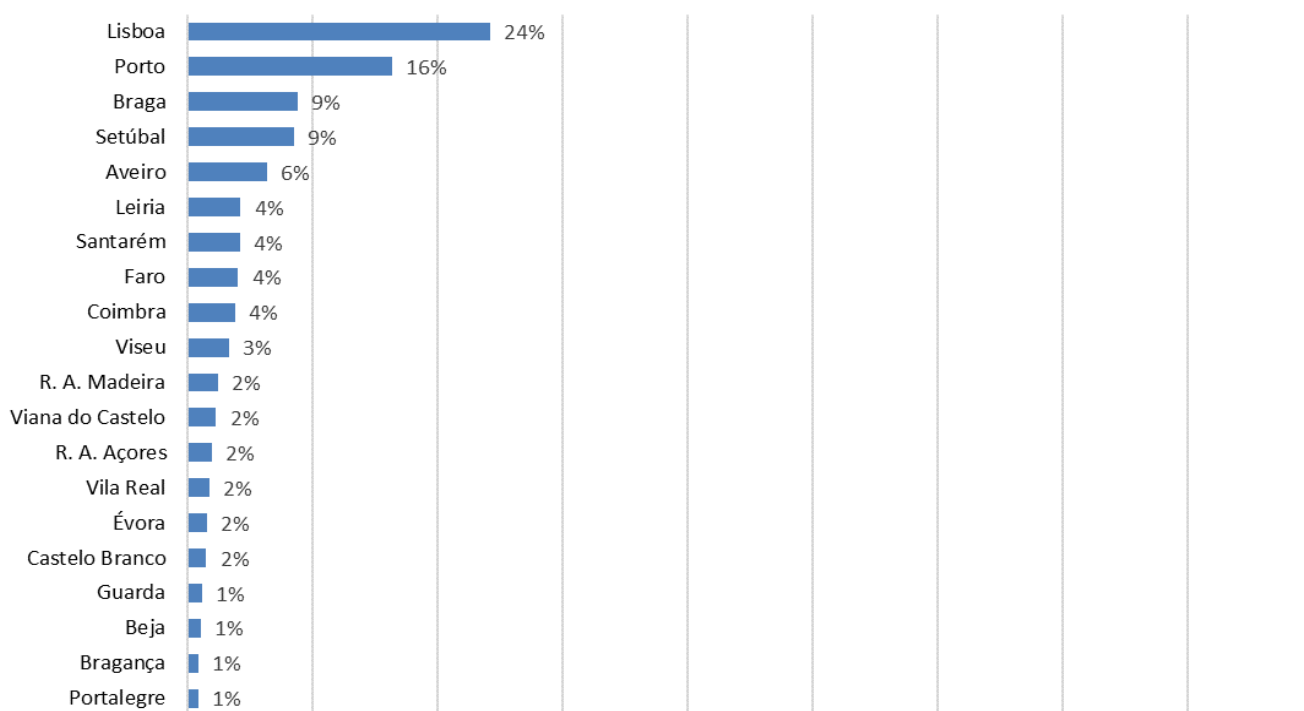
³ De referir que, em Portugal, cerca de 90% dos alunos têm realizado os exames nacionais na 1.ª fase.

⁴ Nos anos anteriores a 2020, a grande maioria dos alunos apresentava-se aos exames nacionais como “internos”. Entre 2020 e 2022, e em virtude das alterações regulamentares, a totalidade dos alunos que realizaram os exames nacionais fizeram-no na qualidade de “autopropostos”.

⁵ Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da educação, 2020/21.

Cerca de $\frac{1}{4}$ dos alunos dos cursos científico-humanísticos, que realizaram provas em julho de 2022, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (24%), Porto (16%), Braga (9%) e Setúbal (9%), como mostra o gráfico 2.1.2. O que, em geral, está em linha com os distritos que concentram o maior número de alunos matriculados em 2020/21⁶.

GRÁFICO 2.1.2 Proporção de alunos dos cursos científico-humanísticos que realizaram pelo menos um exame na 1ª fase, por distrito, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE.

Na comparação por sexo, 56% das provas foram realizadas por raparigas, o que está em linha quer com a sua maior representatividade nos cursos científico-humanísticos (55%), quer com as taxas de conclusão mais elevadas alcançadas nesta oferta educativa (91%, face a 87% de rapazes)⁷. Em todo o caso, esta diferença oscila consoante as provas, o que indicia a realização de percursos diferenciados no ensino secundário e opções distintas para o ensino superior. Assim, os rapazes encontram-se em maioria entre os alunos que realizaram as provas de *Matemática B, Física e Química A, Matemática A e Economia A*, enquanto as raparigas superaram os 65% entre os que se apresentaram às provas de *Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Filosofia, Desenho A, Português, Espanhol, Francês e Alemão*.

⁶ Idem.

⁷ Dados extraídos da publicação *Estatísticas da Educação 2020/21* (DGEEC 2022).

Em julho de 2022 realizaram-se, na 1.^a fase, 148 584 provas, o que corresponde a uma redução de cerca 2,4% face a 2021⁸. O número de exames realizados foi diferenciado entre disciplinas (ver tabelas 1 e 2, em anexo), o que se pode associar também à relevância que cada uma delas assume enquanto prova de ingresso ao ensino superior. Face ao ano anterior, podemos distinguir o seguinte:

- Um decréscimo acima dos 16% do número de provas realizadas nas disciplinas de *Literatura Portuguesa e Alemão*;
- Um decréscimo entre 8% a 10% na realização de provas às disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História A e Espanhol;
- Um aumento expressivo do número de provas realizadas na disciplina de *Matemática A* (mais 55%) e um aumento de 3,1% da disciplina de Português.
- Um decréscimo das classificações médias na generalidade das disciplinas, como por exemplo nas disciplinas de *Geometria Descritiva A* (- 1,6 valores), *Português* (-1,2 valores), *Filosofia e Biologia e Geologia* (ambas -1,1 valores).;
- Um aumento das classificações médias nas disciplinas de *Física e Química A* (+1,6 valores), *Matemática A* (+1,2 valores) e *Geografia A* (+0,9 valores).

Importa referir que, apesar de a grande maioria dos alunos (93%) ter realizado os exames apenas para efeitos de candidatura ao ensino superior, mais de 10 500 provas (7% do total) foram também realizadas para efeitos de aprovação na respetiva disciplina, tendo essa situação sido mais comum em casos como *Literatura Portuguesa* (38%), *Espanhol* (34%), *Francês* (27%) e *Geometria Descritiva A* (13%). A maior parte das situações de realização de provas para aprovação na disciplina são de alunos autopropostos sem frequência às mesmas (valores que variam por disciplina entre os 55% e os 100%). Excetuam-se as disciplinas de *Matemática A* e *Português* em que mais de metade dos alunos que realizaram provas para aprovação, frequentaram as disciplinas, mas reprovaram às mesmas ou anularam a sua matrícula (56% e 65%, respetivamente). A tabela 3, nos anexos, apresenta os dados completos sobre o número de provas realizadas por exame, por finalidade da prova e por tipo de aluno.

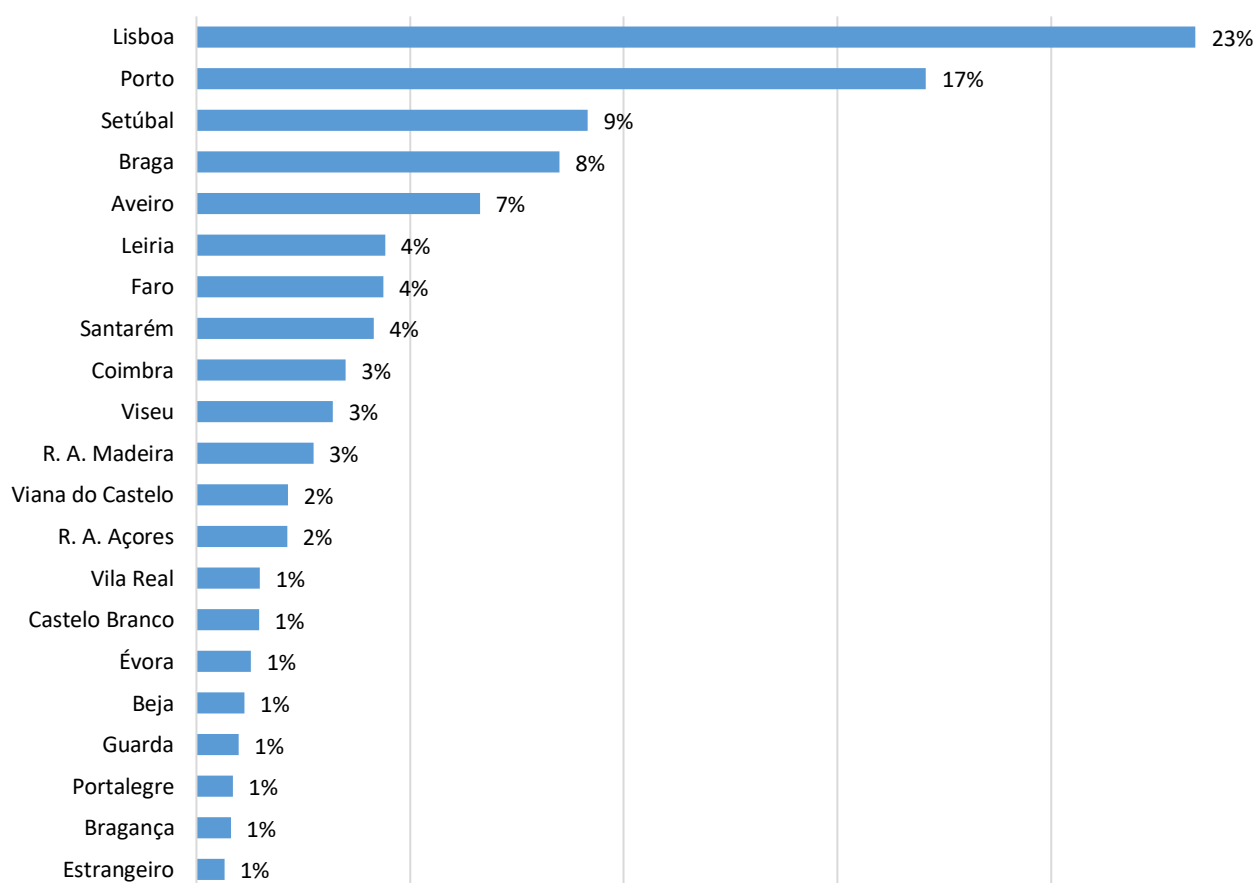
⁸ Em 2021, ainda devido à alteração das normas provocada pela pandemia, só foram elegíveis a exame os alunos autopropostos.

2.2 Ensino Básico:

Os alunos do ensino básico, geral e/ou artístico especializado, que realizaram pelo menos uma das provas finais de 9.º ano na 1.ª fase, foram 93 738. No total, estes alunos realizaram 183 611 provas (1.ª fase).

A maioria dos alunos do 9.º ano, que realizaram provas finais em julho de 2022, pertenciam a escolas dos distritos de Lisboa (23%), Porto (17%), Setúbal (9%) Braga (8%) e Aveiro (7%), como mostra o gráfico 2.2. Valores que estão em linha com os distritos que concentram o maior número de alunos matriculados, no ano 2020/21, no ensino básico geral e em cursos artísticos especializados. Relativamente ao Apoio Social Escolar (ASE), a maioria destes alunos (76%) não beneficiou deste apoio.

GRÁFICO 2.2 Proporção de alunos que realizaram pelo menos uma prova final de 9.ºano, por distrito, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE.

Na comparação por sexo, constata-se que 51% das provas foram realizadas por rapazes e 49% por raparigas, proporção idêntica à verificada nos alunos matriculados no 9.º ano nas mesmas modalidades de ensino, em 2020/21, em Portugal continental⁹. A diferença por sexo mantém-se quer na prova de Português quer na prova de Matemática.

Em termos de resultados gerais, nas provas finais de 9.º ano realizadas em 2022, destaca-se:

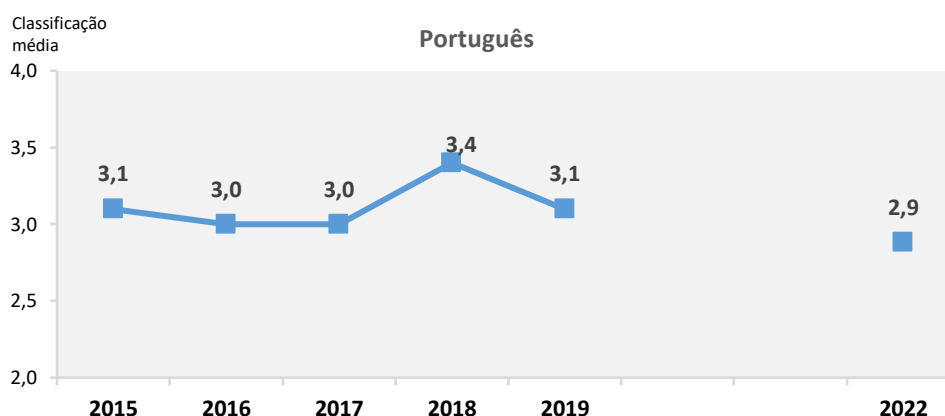
- A disciplina de *Português*, que alcançou uma classificação média de 2,9, numa escala de 1 a 5, um resultado mais elevado face ao da prova de *Matemática*, que alcançou uma classificação média de 2,5;
- Na disciplina de *Matemática*, o facto de 42% dos alunos terem obtido uma classificação positiva e, na de *Português*, 63%;
- As raparigas obtiveram classificações médias superiores às dos rapazes, principalmente na disciplina de *Português*, sendo residual a diferença na disciplina de *Matemática*;
- Por Ação Social Escolar (ASE), as diferenças nas classificações médias são maiores entre os alunos com escalão ASE A e os alunos não beneficiários, tendo estes últimos as classificações médias mais elevadas, principalmente nos resultados da prova de *Matemática*.

⁹ Dados reportados pelas escolas aos sistemas de informação do Ministério da educação, 2020/21.

2. Classificações nas provas finais de 9.º ano¹⁰

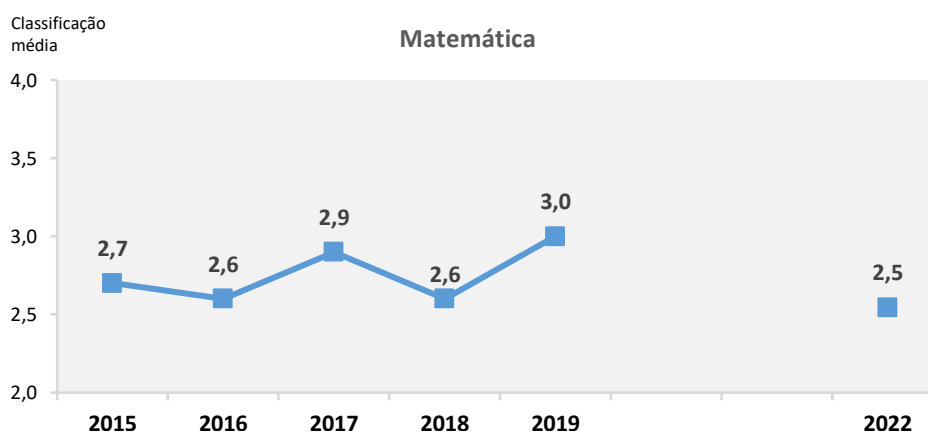
Os gráficos 3.1 e 3.2. mostram que as classificações médias das provas realizadas em 2022 nas disciplinas de *Português* e de *Matemática* foram de 2,9 e 2,5 valores respetivamente¹¹.

GRÁFICO 3.1 Classificação média nacional (escala 1-5) na prova de Português (91) do 3.º ciclo, 2015 – 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

GRÁFICO 3.2 Classificação média nacional (escala 1-5) na prova de Matemática (92) do 3.º ciclo, 2015 – 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

¹⁰ **Nota metodológica:** No apuramento do indicador *classificação média* e do indicador *percentagem de classificações positivas* nas provas finais do 3.º ciclo, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase por alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, inscritos como alunos internos ou como alunos autopropostos com frequência. Apresentam-se gráficos para as provas finais realizadas por mais de 10 000 alunos; para as restantes provas, a informação é apresentada apenas em tabela.

¹¹ Salienta-se que, apesar das provas finais de 9.º ano terem sido retomadas em 2022, a sua realização teve ainda apenas carácter de aferição, tendo sido dispensada a sua valência de certificação do 9.º ano.

TABELA 3.1 Classificação média nacional (escala 1-5) nas provas finais do 9.º ano, 2015 – 2022

| Cód. prova | Designação da prova | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2022 | |
|------------|--------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| | | N.º de provas | Class. média | N.º de provas | Class. média | N.º de provas | Class. média | N.º de provas | Class. média | N.º de provas | Class. média | N.º de provas | Class. média |
| 91 | Português | 94 224 | 3,1 | 90 195 | 3,0 | 91 876 | 3,1 | 93 785 | 3,4 | 91 444 | 3,1 | 90 152 | 2,9 |
| 92 | Matemática | 94 618 | 2,7 | 90 498 | 2,6 | 92 350 | 2,9 | 94 374 | 2,6 | 92 297 | 3,0 | 92 304 | 2,5 |
| 93 | PLNM A2 | 136 | 3,3 | 133 | 3,1 | 262 | 3,2 | 414 | 3,3 | 558 | 3,4 | 586 | 3,2 |
| 94 | PLNM B1 | 269 | 3,4 | 217 | 3,1 | 260 | 3,4 | 356 | 3,5 | 466 | 3,7 | 540 | 2,8 |
| 95 | Português Língua Segunda | 0 | - | 0 | - | 28 | 3,0 | 36 | 3,4 | 36 | 2,7 | 29 | 3,1 |

Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

TABELA 3.2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais ao nível 3) nas provas finais do 9.º ano, 2015 – 2022

| Cód. prova | Designação da Prova | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2022 | |
|------------|--------------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | | N.º de provas | % positivas | N.º de provas | % positivas | N.º de provas | % positivas | N.º de provas | % positivas | N.º de provas | % positivas | N.º de provas | % positivas |
| 91 | Português | 94 224 | 77% | 90 195 | 73% | 91 876 | 76% | 93 785 | 87% | 91 444 | 77% | 90 152 | 63% |
| 92 | Matemática | 94 618 | 50% | 90 498 | 49% | 92 350 | 57% | 94 374 | 48% | 92 297 | 60% | 92 304 | 42% |
| 93 | PLNM A2 | 136 | 85% | 133 | 80% | 262 | 74% | 414 | 76% | 558 | 82% | 586 | 71% |
| 94 | PLNM B1 | 269 | 95% | 217 | 79% | 260 | 86% | 356 | 91% | 466 | 95% | 540 | 60% |
| 95 | Português Língua Segunda | 0 | - | 0 | - | 28 | 57% | 36 | 69% | 36 | 50% | 29 | 76% |

Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

A quase totalidade dos alunos que realizaram as provas eram alunos internos.

TABELA 3.3 Número de provas finais realizadas na 1.ª fase por alunos do 3.º ciclo do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados, por prova e tipo de aluno, 2022

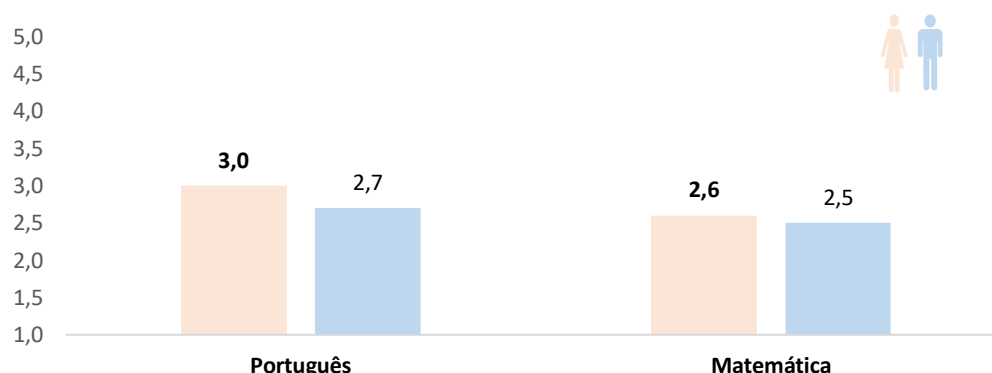
| Código prova | Designação da prova | N.º de provas | Alunos internos (%) | Alunos autopropostos com frequência à disciplina (%) |
|--------------|--------------------------|---------------|---------------------|--|
| 91 | Português | 90 152 | 98,03% | 1,97% |
| 92 | Matemática | 92 304 | 98,03% | 1,97% |
| 93 | PLNM A2 | 586 | 96,08% | 3,92% |
| 94 | PLNM B1 | 540 | 97,41% | 2,59% |
| 95 | Português Língua Segunda | 29 | 100,00% | 0,00% |

Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano; PLNM - Português Língua Não Materna.

Em regra, as raparigas obtiveram classificações médias ligeiramente superiores às dos rapazes, principalmente na disciplina de *Português* (gráfico 3.3). Foi também nesta disciplina que se verificou a maior diferença nas

percentagens dos que obtiveram classificações positivas, com 70% para as raparigas e 56% para os rapazes (Tabela 3.4).

GRÁFICO 3.3 Classificação média nacional (escala 1-5) nas provas finais de Português (91) e de Matemática (92) do 3.º ciclo do ensino básico, por sexo, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

TABELA 3.4 Classificação média nacional (escala 1-5) e percentagem de classificações positivas nas provas finais do 9.º ano, por sexo, 2022

| Código prova | Prova | Sexo | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|--------------------------------------|----------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 91 | Português | Mulheres | 44 209 | 3,0 | 70% |
| | | Homens | 45 943 | 2,7 | 56% |
| 92 | Matemática | Mulheres | 45 211 | 2,6 | 44% |
| | | Homens | 47 092 | 2,5 | 41% |
| 93 | Português como Língua Não Materna A2 | Mulheres | 258 | 3,2 | 70% |
| | | Homens | 328 | 3,2 | 71% |
| 94 | Português como Língua Não Materna B1 | Mulheres | 270 | 2,8 | 62% |
| | | Homens | 270 | 2,7 | 58% |
| 95 | Português Língua Segunda | Mulheres | 15 | 3,1 | 67% |
| | | Homens | 14 | 3,1 | 86% |

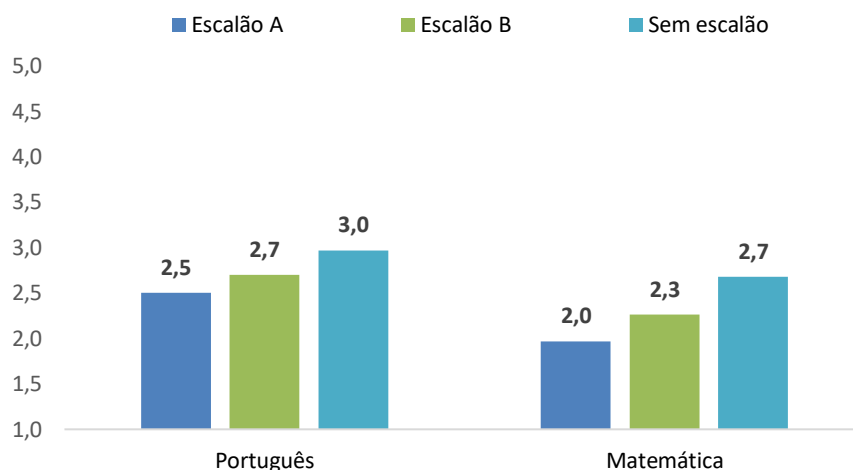
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

Comparando os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários¹², as diferenças nas classificações médias nas provas entre os três grupos de alunos surgem, nas várias disciplinas, principalmente

¹² No presente relatório, e para manter a comparabilidade com os anteriores, apenas são apresentados os escalões ASE que beneficiam da maioria dos apoios atualmente em vigor, nomeadamente o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família) e o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de qualquer apoio ASE, tendo estes últimos alcançado resultados mais elevados, com diferenças de 0,7 valores na disciplina de *Matemática* e de 0,5 na disciplina de *Português* (gráfico 3.4). Os dados completos encontram-se na Tabela 3.5.

GRÁFICO 3.4 Classificação média nacional (escala 1-5) nas provas finais de Português (91) e de Matemática (92) do 3.º ciclo do ensino básico, por ASE, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

TABELA 3.5 Classificação média nacional (escala 1-5) e percentagem de classificações positivas nas provas finais do 9.º ano, por ASE, 2022

| Código prova | Prova | ASE | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|--------------------------------------|-------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 91 | Português | Escalão A | 10 149 | 2,5 | 44% |
| 91 | Português | Escalão B | 11 041 | 2,7 | 55% |
| 91 | Português | Sem escalão | 66 912 | 3,0 | 67% |
| 92 | Matemática | Escalão A | 10 496 | 2,0 | 20% |
| 92 | Matemática | Escalão B | 11 248 | 2,3 | 31% |
| 92 | Matemática | Sem escalão | 68 464 | 2,7 | 48% |
| 93 | Português como Língua Não Materna A2 | Escalão A | 71 | 3,0 | 65% |
| 93 | Português como Língua Não Materna A2 | Escalão B | 39 | 3,0 | 67% |
| 93 | Português como Língua Não Materna A2 | Sem escalão | 450 | 3,2 | 71% |
| 94 | Português como Língua Não Materna B1 | Escalão A | 93 | 2,5 | 42% |
| 94 | Português como Língua Não Materna B1 | Escalão B | 44 | 2,5 | 41% |
| 94 | Português como Língua Não Materna B1 | Sem escalão | 397 | 2,9 | 66% |
| 95 | Português Língua Segunda | Escalão A | 4 | 3,3 | 75% |
| 95 | Português Língua Segunda | Escalão B | 2 | 3,5 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Sem escalão | 23 | 3,0 | 74% |

Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos do ensino básico geral e dos cursos artísticos especializados; nos anos 2020 e 2021 não houve provas finais de 9.º ano.

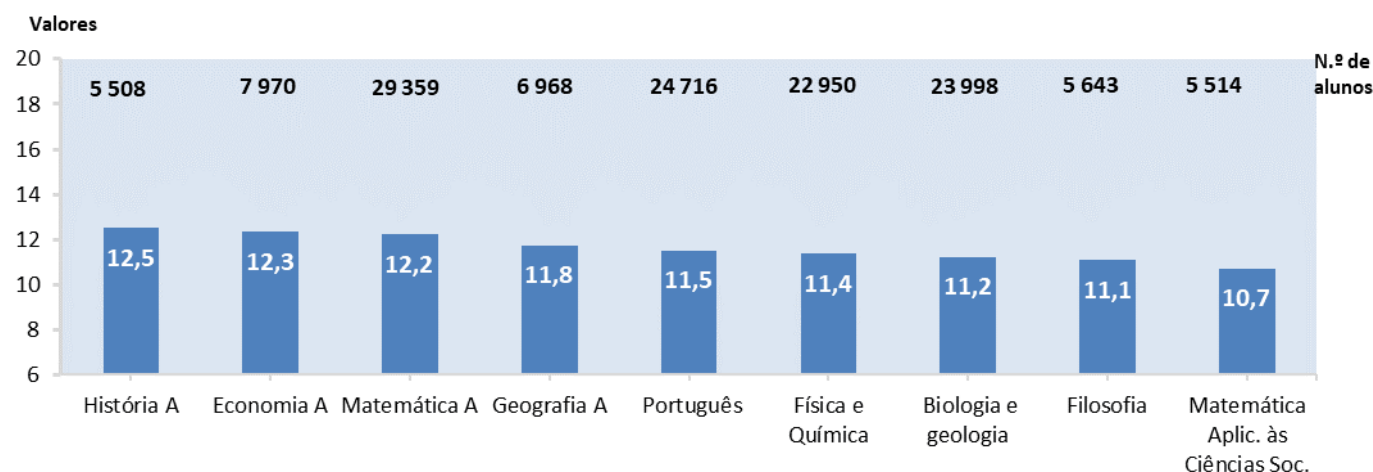
Em termos de comparação dos resultados das provas entre regiões, e tendo em conta que os mesmos podem ser influenciados pelo volume mais ou menos reduzido de provas realizadas, optou-se por limitar a comparação apenas às provas das disciplinas de *Português* e de *Matemática*, que são as realizadas por um maior número de alunos. Assim, no que se refere a *Português*, os resultados médios mais elevados foram alcançados em Braga, Coimbra, Porto e nas escolas portuguesas no estrangeiro. Os resultados médios mais baixos foram por sua vez obtidos em Beja, Faro, Setúbal e na Região Autónoma dos Açores. Na disciplina de *Matemática*, os melhores resultados médios foram alcançados em Braga e em Viana do Castelo e o pior na Região Autónoma dos Açores. Os dados completos por distrito e por NUTS III, podem ser consultados na Tabela 8 e 9, respetivamente, dos anexos.

4. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA¹³

As classificações médias na maioria das disciplinas variaram entre os 11 e os 12 valores (numa escala de 0 a 20). *Matemática Aplicadas às Ciências Sociais* e *Geometria Descritiva A* foram as disciplinas com as classificações médias mais baixas (ambas 10,7), tendo as disciplinas de *Desenho A* (14,4), *Inglês* (14,0), *Espanhol* (15,2) e *Alemão* (14,2), as classificações médias mais altas (gráfico 4.1 e tabela 1 em anexo).

Relativamente às classificações obtidas, constatou-se que, na maioria das disciplinas, a percentagem de alunos com classificações superiores ou iguais a 9,5 valores situou-se entre os 65% e os 90% (ver tabela 2 em anexo). Entre as nove disciplinas em que se realizaram mais de 5 000 provas, apenas ficaram de fora deste intervalo, a *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, disciplina em que 63% dos alunos alcançaram esse resultado, e a *Filosofia*, em que essa taxa se situou em 64%.

GRÁFICO 4.1 Classificação média nacional (escala 0-20) nos exames nacionais, por disciplina, 2022

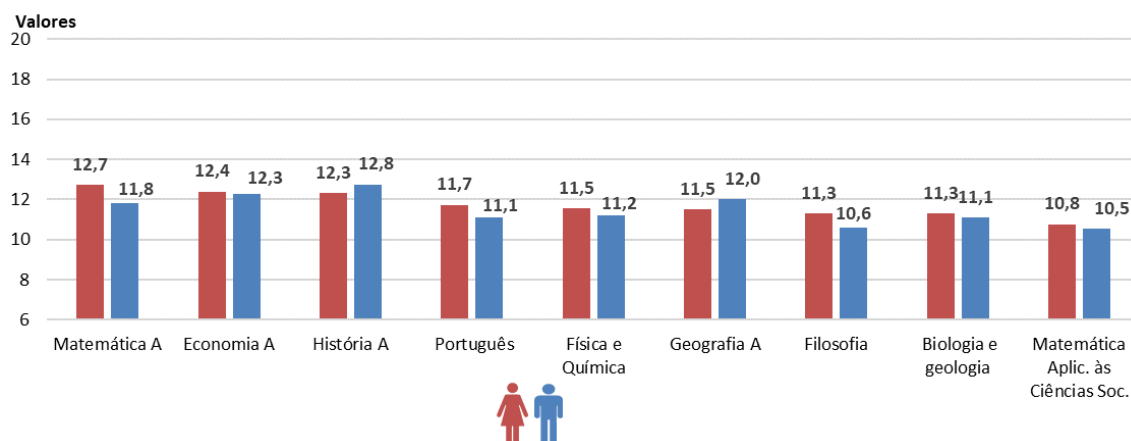


Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

É possível observar algumas variações dos resultados dos exames nacionais por sexo, com as raparigas a obterem classificações médias superiores nas disciplinas de *Matemática A*, *Português*, *Física e Química A*, *Filosofia*, e *Matemática Aplicada às Ciências Sociais*, e os desempenhos dos rapazes a serem superiores em *Geografia A* e *História A*. Na disciplina de *Economia A*, observa-se um equilíbrio dos resultados entre ambos os sexos. Exceto em exames com um número residual de alunos, as diferenças entre sexos não superam os 2 valores (10%) na classificação média (gráfico 4.2). Os dados completos encontram-se em anexo, na Tabela 4.

¹³ **Nota metodológica:** no apuramento dos indicadores *classificação média* e *percentagem de classificações superiores ou iguais a 9,5 valores* nos exames nacionais, foram consideradas todas as provas realizadas na 1.ª fase, por alunos dos cursos científico-humanísticos para efeitos de ingresso no ensino superior e aprovação na disciplina. Apresentam-se gráficos para os exames realizados por mais de 5 000 alunos nestas condições. Para as restantes provas, a informação é apresentada em tabela.

GRÁFICO 4.2 Classificação média nacional (escala 0-20) nos exames nacionais por disciplina e sexo, 2022

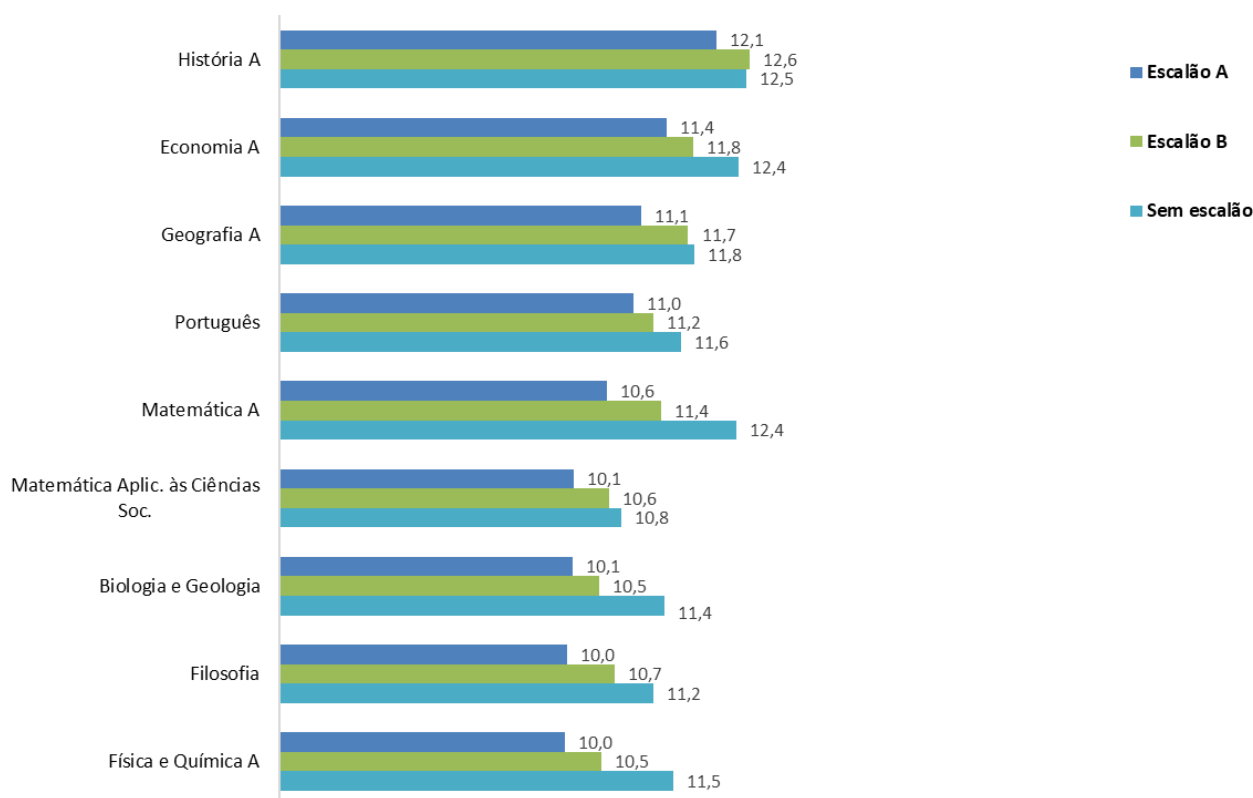


Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

Procedendo à comparação entre os alunos beneficiários dos dois escalões de ASE e os não beneficiários¹⁴, verifica-se que as diferenças nas classificações médias nos exames entre estes três grupos de alunos surgem, de forma transversal, em praticamente todas as disciplinas, sendo contudo mais notórias entre os alunos que beneficiam do escalão A e aqueles que não beneficiam de qualquer apoio ASE. Os que não beneficiam de apoio ASE obtiveram resultados sempre mais elevados, com diferenças superiores a 1 valor nas disciplinas de *Matemática A*, *Filosofia* e *Biologia e Geologia e Física e Química A* (gráfico 4.3). Nos exames de *História A* os resultados dos alunos surgem menos associados às suas condições socioeconómicas de origem.

No mesmo sentido, a comparação das percentagens de alunos com classificações nos exames superiores ou iguais a 9,5 valores revela que existem disciplinas em que a condição socioeconómica foi irrelevante (*Matemática B*) ou pouco relevante (*Espanhol, Desenho A ou História A*), enquanto noutros casos a diferença foi mais expressiva, como sucede no caso das disciplinas de *Geometria Descritiva A, Física e Química A, Filosofia, Matemática A e Biologia e Geologia* (ver Tabela 5).

¹⁴ No presente relatório, e para manter a comparabilidade com os anteriores, apenas são apresentados os escalões ASE que beneficiam da maioria dos apoios atualmente em vigor, nomeadamente o escalão A, correspondente ao nível de rendimentos familiares mais baixo (nível 1 do Abono de Família) e o escalão B, correspondente a um rendimento ligeiramente superior, mas ainda considerado como situação de privação (nível 2 do Abono de Família).

GRÁFICO 4.3 Classificação média nacional (escala 0-20) nos exames nacionais por disciplina e ASE, 2022


Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase, obtidos pelos alunos dos cursos científico-humanísticos

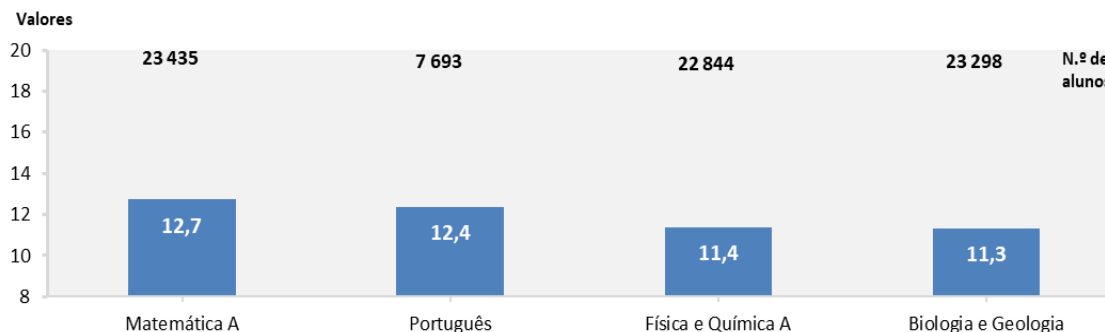
Em termos regionais e limitando-nos também aos exames realizados pelo maior número de alunos, destacam-se, em termos gerais, os resultados médios mais altos alcançados em Viana do Castelo, Viseu, e Porto e os resultados mais baixos em Portalegre, Região Autónoma dos Açores e Setúbal. Nas provas realizadas nas escolas portuguesas no estrangeiro, os resultados médios são tendencialmente mais modestos, ainda que esta situação não ocorra em algumas disciplinas, como é o caso de *Desenho A* e *Geografia A*. Os dados completos por distrito e por NUTS III podem ser consultados na Tabela 6 e 7, respetivamente, dos anexos.

5. CLASSIFICAÇÕES NOS EXAMES NACIONAIS POR DISCIPLINA E CURSO¹⁵

Entre as disciplinas com maior número de provas em cada curso científico-humanístico, revelador das provas mais procuradas para candidatura ao ensino superior, destacaram-se: no curso de Ciências e Tecnologias, o exame de *Matemática A*; no curso de Ciências Socioeconómicas, o exame de *Geografia A*; no curso de Línguas e Humanidades, o exame de *História A*; e no curso de Artes Visuais, o exame de *Desenho A* e de *História da Cultura e das Artes*.

As classificações médias mais elevadas foram obtidas pelos alunos do curso de Ciências e Tecnologias, variando entre os 11 e os cerca de 13 valores. É importante realçar que, nos quatro cursos científico-humanísticos, nenhuma prova superou os 15 valores, sendo as provas realizadas nas disciplinas de *Matemática A*, do curso de Ciências e Tecnologias, e de *Desenho A* e *História da Cultura e das Artes*, do curso de Artes Visuais, as que tiveram classificações médias mais elevadas (12,7, 14,5 e 12,7 valores, respetivamente). A larga maioria das provas, situou-se entre os 10 e os 14 valores, com a exceção da *Geometria Descritiva A*, no curso de Artes Visuais, cuja classificação média não foi além dos 8,7 valores respetivamente (Gráficos 5.1, 5.2, 5.3 e 5.4).

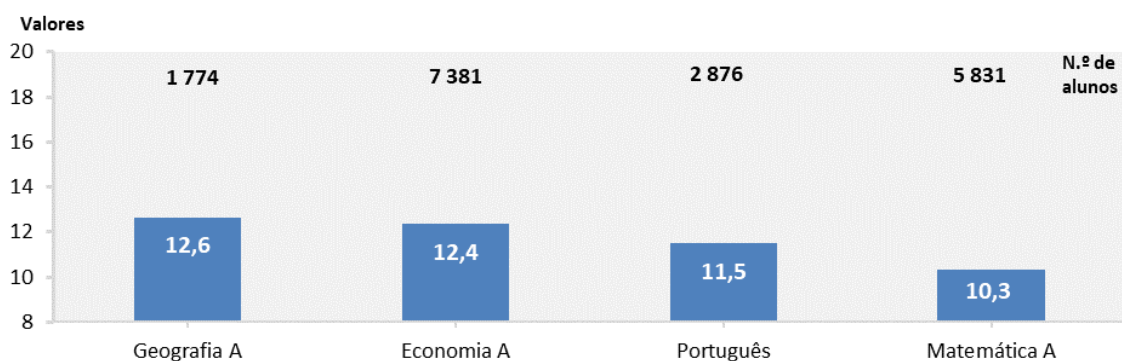
GRÁFICO 5.1 Classificação média nacional no curso ciências e tecnologias (CT), por disciplina, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

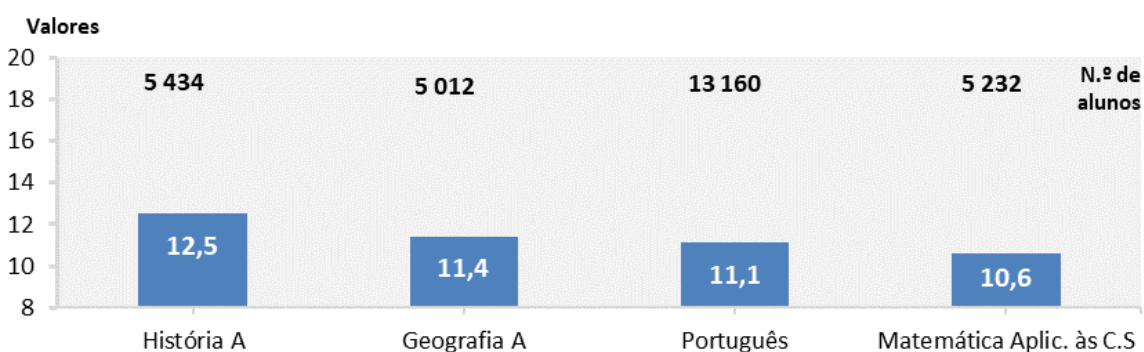
¹⁵ Apresentam-se gráficos para os resultados da 1ª fase dos exames realizados por um maior número de alunos de cada curso científico-humanístico. Para as restantes provas, a informação é apresentada em anexo nas Tabelas 1 e 2.

GRÁFICO 5.2 Classificação média nacional no curso ciências socioeconómicas (CSE), por disciplina, 2022



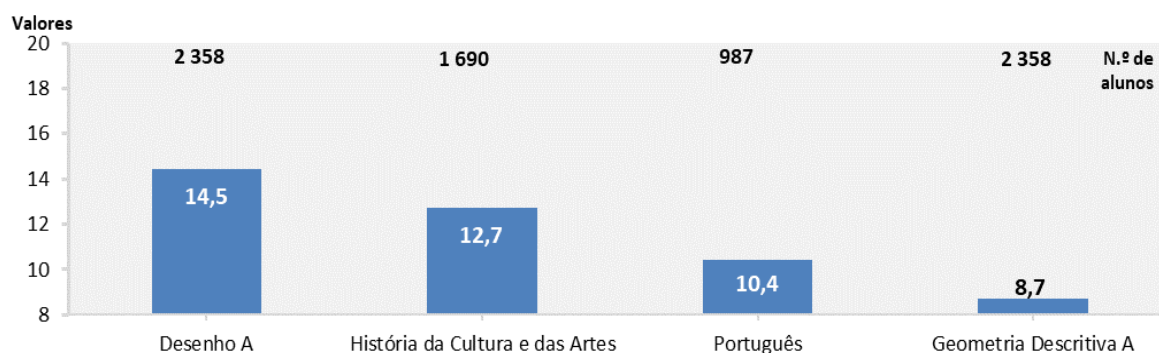
Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

GRÁFICO 5.3 Classificação média nacional no curso línguas e humanidades (LH), por disciplina, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

GRÁFICO 5.4 Classificação média nacional no curso artes visuais (AV), por disciplina, 2022



Fonte: Bases de dados do JNE | Nota: resultados da 1.ª fase (Escala: 0-20 valores)

ANEXOS

Tabela 1 Classificação média (escala 0-200) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase – cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2022

| Exame | Total CCH 2022 | | Curso de Ciências e Tecnologias | | Curso de Ciências Socioeconómicas | | Curso de Línguas e Humanidades | | Curso de Artes Visuais | |
|---|----------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| | N.º de provas | Classificação média | N.º de provas | Classificação média | N.º de provas | Classificação média | N.º de provas | Classificação média | N.º de provas | Classificação média |
| Português como Língua Não Materna B1 | 9 | 115,1 | ... | - | - | - | ... | - | ... | - |
| Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 5 514 | 107,1 | 182 | 133,9 | 77 | 117 | 5 232 | 106 | 23 | 108 |
| Matemática B | 1 305 | 116,1 | 749 | 125,1 | 170 | 107 | 89 | 92 | 297 | 106 |
| Literatura Portuguesa | 302 | 120,6 | ... | - | ... | - | 294 | 120 | - | - |
| Latim A | 8 | 126,3 | ... | - | - | - | ... | - | ... | - |
| História da Cultura e das Artes | 1 838 | 127,6 | 56 | 134,1 | 16 | 133 | 76 | 125 | 1 690 | 127 |
| História B | 230 | 129,7 | ... | - | 203 | 131 | ... | - | ... | - |
| Geografia A | 6 968 | 117,5 | 161 | 124,6 | 1 774 | 126 | 5 012 | 114 | 21 | 103 |
| Física e Química A | 22 950 | 113,7 | 22 844 | 113,7 | 68 | 113 | 25 | 66 | 13 | 96 |
| Filosofia | 5 643 | 110,8 | 1 254 | 122,1 | 559 | 123 | 3 619 | 106 | 211 | 87 |
| Economia A | 7 970 | 123,3 | 438 | 128,2 | 7 381 | 124 | 148 | 98 | 3 | 81 |
| Geometria Descritiva A | 4 354 | 107,4 | 1 950 | 132,4 | 24 | 113 | 22 | 69 | 2 358 | 87 |
| Desenho A | 2 552 | 143,8 | 134 | 137,1 | 19 | 135 | 41 | 122 | 2 358 | 145 |
| Biologia e Geologia | 23 998 | 112,2 | 23 298 | 113,2 | 114 | 80 | 525 | 77 | 61 | 88 |
| Português | 24 716 | 115,2 | 7 693 | 123,8 | 2 876 | 115 | 13 160 | 111 | 987 | 104 |
| Matemática A | 29 359 | 122,3 | 23 435 | 127,3 | 5 831 | 103 | 70 | 67 | 23 | 69 |
| História A | 5 508 | 125,0 | 47 | 135,6 | 18 | 106 | 5 434 | 125 | 9 | 103 |
| Inglês | 4 102 | 139,7 | 993 | 149,0 | 330 | 141 | 2 519 | 138 | 260 | 125 |
| Espanhol | 808 | 151,7 | 98 | 169,6 | 16 | 162 | 684 | 149 | 10 | 158 |
| Francês | 263 | 130,5 | 25 | 153,7 | 7 | 156 | 225 | 126 | 6 | 158 |
| Alemão | 174 | 141,6 | ... | - | ... | - | 151 | 137 | ... | - |
| Português Língua Segunda | 13 | 118,4 | ... | - | ... | - | ... | - | ... | - |

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 2 Percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos, total e por curso, 2022

| Código exame | Exame | Total CCH 2022 | | Curso de Ciências e Tecnologias | | Curso de Ciências Socioeconómicas | | Curso de Línguas e Humanidades | | Curso de Artes Visuais | |
|--------------|---|----------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | N.º de provas | Classificações positivas (%) | N.º de provas | Classificações positivas (%) | N.º de provas | Classificações positivas (%) | N.º de provas | Classificações positivas (%) | N.º de provas | Classificações positivas (%) |
| 839 | Português como Língua Não Materna B1 | 9 | 56% | ... | - | - | - | ... | - | ... | - |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 5 514 | 63% | 182 | 86% | 77 | 70% | 5 232 | 62% | 23 | 70% |
| 735 | Matemática B | 1 305 | 69% | 749 | 76% | 170 | 67% | 89 | 49% | 297 | 60% |
| 734 | Literatura Portuguesa | 302 | 78% | ... | - | ... | - | 294 | 78% | - | - |
| 732 | Latim A | 8 | 88% | ... | - | - | - | ... | - | ... | - |
| 724 | História da Cultura e das Artes | 1 838 | 86% | 56 | 95% | 16 | 88% | 76 | 79% | 1 690 | 86% |
| 723 | História B | 230 | 85% | ... | - | 203 | 86% | ... | - | ... | - |
| 719 | Geografia A | 6 968 | 79% | 161 | 86% | 1 774 | 86% | 5 012 | 76% | 21 | 57% |
| 715 | Física e Química A | 22 950 | 67% | 22 844 | 67% | 68 | 68% | 25 | 20% | 13 | 54% |
| 714 | Filosofia | 5 643 | 64% | 1 254 | 76% | 559 | 76% | 3 619 | 60% | 211 | 40% |
| 712 | Economia A | 7 970 | 74% | 438 | 78% | 7 381 | 74% | 148 | 50% | 3 | 33% |
| 708 | Geometria Descritiva A | 4 354 | 56% | 1 950 | 74% | 24 | 63% | 22 | 27% | 2 358 | 42% |
| 706 | Desenho A | 2 552 | 93% | 134 | 90% | 19 | 74% | 41 | 83% | 2 358 | 94% |
| 702 | Biologia e Geologia | 23 998 | 65% | 23 298 | 66% | 114 | 29% | 525 | 26% | 61 | 38% |
| 639 | Português | 24 716 | 75% | 7 693 | 83% | 2 876 | 76% | 13 160 | 72% | 987 | 63% |
| 635 | Matemática A | 29 359 | 71% | 23 435 | 75% | 5 831 | 59% | 70 | 26% | 23 | 30% |
| 623 | História A | 5 508 | 83% | 47 | 91% | 18 | 72% | 5 434 | 83% | 9 | 78% |
| 550 | Inglês | 4 102 | 86% | 993 | 89% | 330 | 84% | 2 519 | 86% | 260 | 77% |
| 547 | Espanhol | 808 | 94% | 98 | 95% | 16 | 100% | 684 | 93% | 10 | 100% |
| 517 | Francês | 263 | 79% | 25 | 88% | 7 | 86% | 225 | 78% | 6 | 83% |
| 501 | Alemão | 174 | 86% | ... | - | ... | - | 151 | 85% | ... | - |
| 138 | Português Língua Segunda | 13 | 92% | ... | - | ... | - | ... | - | ... | - |

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: ... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 3 Número de provas realizadas em 1.ª fase por alunos dos cursos científico-humanísticos por exame, finalidade da prova e tipo de aluno, 2022

| Código exame | Designação do exame | Provas realizadas para aprovação na disciplina | | | | N.º de provas realizadas para outros fins* |
|--------------|---|--|--|----------------------|--|--|
| | | N.º de provas | Alunos autopropostos com frequência à disciplina | | Alunos autopropostos sem frequência à disciplina % | |
| | | | Reprovou na frequência % | Anulou a matrícula % | | |
| 839 | Português como Língua Não Materna B1 | 5 | 0% | 0% | 100% | 4 |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | 743 | 31% | 8% | 61% | 5 410 |
| 735 | Matemática B | 80 | 11% | 5% | 84% | 1 238 |
| 734 | Literatura Portuguesa | 123 | 7% | 0% | 93% | 203 |
| 732 | Latim A | ... | - | - | - | 6 |
| 724 | História da Cultura e das Artes | 111 | 18% | 8% | 74% | 1 967 |
| 723 | História B | 29 | 3% | 7% | 90% | 236 |
| 719 | Geografia A | 532 | 23% | 6% | 71% | 7 369 |
| 715 | Física e Química A | 1 495 | 35% | 5% | 60% | 29 941 |
| 714 | Filosofia | 644 | 38% | 5% | 57% | 5 829 |
| 712 | Economia A | 252 | 16% | 22% | 62% | 9 693 |
| 708 | Geometria Descritiva A | 638 | 11% | 16% | 72% | 4 276 |
| 706 | Desenho A | 72 | 13% | 15% | 72% | 2 664 |
| 702 | Biologia e Geologia | 258 | 35% | 10% | 55% | 34 857 |
| 639 | Português | 749 | 43% | 22% | 36% | 26 594 |
| 635 | Matemática A | 3 386 | 37% | 19% | 44% | 28 878 |
| 623 | História A | 571 | 29% | 11% | 60% | 5 351 |
| 550 | Inglês | 488 | 25% | 14% | 60% | 5 422 |
| 547 | Espanhol | 286 | 2% | 2% | 97% | 545 |
| 517 | Francês | 73 | 5% | 4% | 90% | 197 |
| 501 | Alemão | 19 | 5% | 5% | 89% | 164 |
| 138 | Português Língua Segunda | - | - | - | - | 14 |

Fonte: Bases de dados do JNE.

Notas: * Para melhoria de classificação na disciplina e como prova de ingresso no ensino superior.

... dado confidencial; - dado nulo ou não aplicável

Tabela 4 Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por sexo, 2022

| Código exame | Exame | Total CCH 2022 | | | |
|--------------|---|----------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| | | Sexo | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 839 | Português Língua Não Materna B1 | F | 5 | 96,8 | 40% |
| | | M | 4 | 138,0 | 75% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | F | 4 099 | 107,7 | 64% |
| | | M | 1 415 | 105,4 | 60% |
| 735 | Matemática B | F | 646 | 123,7 | 74% |
| | | M | 659 | 108,7 | 64% |
| 734 | Literatura Portuguesa | F | 209 | 124,5 | 81% |
| | | M | 93 | 112,0 | 71% |
| 732 | Latim A | F | 5 | 113,4 | 80% |
| | | M | 3 | 147,7 | 100% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | F | 1 397 | 128,1 | 86% |
| | | M | 441 | 125,7 | 86% |
| 723 | História B | F | 116 | 129,4 | 85% |
| | | M | 114 | 130,0 | 85% |
| 719 | Geografia A | F | 3 844 | 115,3 | 77% |
| | | M | 3 124 | 120,3 | 82% |
| 715 | Física e Química A | F | 10 524 | 115,4 | 69% |
| | | M | 12 426 | 112,2 | 65% |
| 714 | Filosofia | F | 3 892 | 113,1 | 67% |
| | | M | 1 751 | 105,8 | 60% |
| 712 | Economia A | F | 3 726 | 123,9 | 74% |
| | | M | 4 244 | 122,8 | 74% |
| 708 | Geometria Descritiva A | F | 2 414 | 104,3 | 54% |
| | | M | 1 940 | 111,2 | 59% |
| 706 | Desenho A | F | 1 858 | 147,2 | 95% |
| | | M | 694 | 134,6 | 89% |
| 702 | Biologia e Geologia | F | 14 941 | 112,9 | 65% |
| | | M | 9 057 | 110,9 | 64% |
| 639 | Português | F | 16 299 | 117,4 | 77% |
| | | M | 8 417 | 111,1 | 72% |
| 635 | Matemática A | F | 13 202 | 127,2 | 76% |
| | | M | 16 157 | 118,3 | 68% |
| 623 | História A | F | 3 345 | 123,4 | 83% |
| | | M | 2 163 | 127,5 | 84% |
| 550 | Inglês | F | 2 673 | 141,0 | 86% |
| | | M | 1 429 | 137,4 | 85% |
| 547 | Espanhol | F | 571 | 156,4 | 95% |
| | | M | 237 | 140,3 | 92% |
| 517 | Francês | F | 194 | 134,4 | 82% |
| | | M | 69 | 119,5 | 71% |
| 501 | Alemão | F | 121 | 147,2 | 91% |
| | | M | 53 | 128,6 | 74% |
| 138 | Português Língua Segunda | F | 6 | 111,7 | 83% |
| | | M | 7 | 124,1 | 100% |

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 5 Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos) nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por ASE, 2022

| Código exame | Exame | Total CCH 2022 | | | |
|--------------|---------------------------------|----------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| | | ASE | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 547 | Espanhol (iniciação) | Escalão A | 81 | 150,4 | 93% |
| 547 | Espanhol (iniciação) | Escalão B | 89 | 154,3 | 96% |
| 547 | Espanhol (iniciação) | Sem escalão | 619 | 151,2 | 94% |
| 550 | Inglês | Escalão A | 304 | 128,6 | 78% |
| 550 | Inglês | Escalão B | 417 | 138,5 | 86% |
| 550 | Inglês | Sem escalão | 3 215 | 140,9 | 86% |
| 623 | História A | Escalão A | 560 | 121,3 | 81% |
| 623 | História A | Escalão B | 637 | 126,1 | 86% |
| 623 | História A | Sem escalão | 4 061 | 125,5 | 83% |
| 635 | Matemática A | Escalão A | 1 295 | 106,0 | 60% |
| 635 | Matemática A | Escalão B | 2 221 | 113,5 | 66% |
| 635 | Matemática A | Sem escalão | 24 779 | 124,1 | 73% |
| 639 | Português | Escalão A | 1 977 | 109,7 | 70% |
| 639 | Português | Escalão B | 2 742 | 112,5 | 73% |
| 639 | Português | Sem escalão | 18 832 | 116,4 | 76% |
| 702 | Biologia e Geologia | Escalão A | 1 265 | 101,2 | 55% |
| 702 | Biologia e Geologia | Escalão B | 2 179 | 104,9 | 58% |
| 702 | Biologia e Geologia | Sem escalão | 19 478 | 114,1 | 66% |
| 706 | Desenho A | Escalão A | 216 | 141,4 | 91% |
| 706 | Desenho A | Escalão B | 272 | 145,4 | 94% |
| 706 | Desenho A | Sem escalão | 1 984 | 143,5 | 93% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Escalão A | 258 | 85,4 | 41% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Escalão B | 320 | 97,3 | 51% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Sem escalão | 3 667 | 109,8 | 58% |
| 712 | Economia A | Escalão A | 337 | 114,3 | 66% |
| 712 | Economia A | Escalão B | 563 | 118,0 | 69% |
| 712 | Economia A | Sem escalão | 6 843 | 124,5 | 75% |
| 714 | Filosofia | Escalão A | 461 | 100,4 | 53% |
| 714 | Filosofia | Escalão B | 565 | 107,1 | 62% |
| 714 | Filosofia | Sem escalão | 4 373 | 112,5 | 66% |
| 715 | Física e Química A | Escalão A | 930 | 100,1 | 55% |
| 715 | Física e Química A | Escalão B | 1 688 | 105,1 | 61% |
| 715 | Física e Química A | Sem escalão | 19 471 | 115,3 | 68% |
| 719 | Geografia A | Escalão A | 588 | 110,8 | 72% |
| 719 | Geografia A | Escalão B | 817 | 117,4 | 80% |
| 719 | Geografia A | Sem escalão | 5 246 | 118,2 | 80% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Escalão A | 177 | 117,0 | 79% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Escalão B | 199 | 124,9 | 84% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Sem escalão | 1 412 | 129,2 | 88% |
| 735 | Matemática B | Escalão A | 43 | 115,2 | 70% |
| 735 | Matemática B | Escalão B | 100 | 112,0 | 69% |
| 735 | Matemática B | Sem escalão | 1 135 | 116,8 | 70% |
| 835 | Matemática Aplic. às C.S | Escalão A | 496 | 101,4 | 57% |
| 835 | Matemática Aplic. às C.S | Escalão B | 709 | 106,2 | 63% |
| 835 | Matemática Aplic. às C.S | Sem escalão | 4 033 | 108,0 | 64% |

Fonte: Bases de dados do JNE. Notas: Cálculos apenas para provas com número de alunos superior a 400.

Tabela 6 Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por distrito, 2022

| Código exame | Exame | Distrito | Total CCH 2022 | | |
|--------------|--------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 550 | Inglês | Aveiro | 328 | 147 | 93% |
| 550 | Inglês | Beja | 37 | 143 | 86% |
| 550 | Inglês | Braga | 324 | 150 | 93% |
| 550 | Inglês | Bragança | 44 | 151 | 93% |
| 550 | Inglês | Castelo Branco | 58 | 137 | 88% |
| 550 | Inglês | Coimbra | 154 | 143 | 89% |
| 550 | Inglês | Évora | 54 | 149 | 93% |
| 550 | Inglês | Faro | 163 | 132 | 81% |
| 550 | Inglês | Guarda | 41 | 146 | 95% |
| 550 | Inglês | Leiria | 138 | 143 | 91% |
| 550 | Inglês | Lisboa | 953 | 133 | 79% |
| 550 | Inglês | Portalegre | 37 | 136 | 89% |
| 550 | Inglês | Porto | 748 | 142 | 86% |
| 550 | Inglês | Santarém | 183 | 141 | 87% |
| 550 | Inglês | Setúbal | 347 | 129 | 78% |
| 550 | Inglês | Viana do Castelo | 118 | 155 | 94% |
| 550 | Inglês | Vila Real | 57 | 146 | 93% |
| 550 | Inglês | Viseu | 118 | 149 | 88% |
| 550 | Inglês | R. A. Açores | 88 | 126 | 78% |
| 550 | Inglês | R. A. Madeira | 97 | 146 | 92% |
| 550 | Inglês | Estrangeiro | 15 | 125 | 67% |
| 623 | História A | Aveiro | 312 | 129 | 86% |
| 623 | História A | Beja | 66 | 120 | 79% |
| 623 | História A | Braga | 395 | 128 | 86% |
| 623 | História A | Bragança | 38 | 128 | 89% |
| 623 | História A | Castelo Branco | 69 | 130 | 87% |
| 623 | História A | Coimbra | 171 | 129 | 86% |
| 623 | História A | Évora | 73 | 122 | 82% |
| 623 | História A | Faro | 200 | 124 | 83% |
| 623 | História A | Guarda | 89 | 130 | 88% |
| 623 | História A | Leiria | 250 | 123 | 82% |
| 623 | História A | Lisboa | 1559 | 125 | 83% |
| 623 | História A | Portalegre | 48 | 115 | 79% |
| 623 | História A | Porto | 867 | 129 | 87% |
| 623 | História A | Santarém | 262 | 124 | 85% |
| 623 | História A | Setúbal | 473 | 120 | 79% |
| 623 | História A | Viana do Castelo | 78 | 126 | 82% |
| 623 | História A | Vila Real | 85 | 132 | 86% |
| 623 | História A | Viseu | 191 | 125 | 84% |
| 623 | História A | R. A. Açores | 136 | 115 | 74% |
| 623 | História A | R. A. Madeira | 114 | 119 | 81% |
| 623 | História A | Estrangeiro | 32 | 107 | 72% |
| 635 | Matemática A | Aveiro | 1858 | 126 | 75% |
| 635 | Matemática A | Beja | 265 | 119 | 70% |
| 635 | Matemática A | Braga | 2666 | 124 | 73% |
| 635 | Matemática A | Bragança | 241 | 117 | 68% |
| 635 | Matemática A | Castelo Branco | 449 | 126 | 75% |
| 635 | Matemática A | Coimbra | 1265 | 129 | 76% |
| 635 | Matemática A | Évora | 453 | 120 | 70% |
| 635 | Matemática A | Faro | 1007 | 116 | 67% |
| 635 | Matemática A | Guarda | 321 | 129 | 76% |
| 635 | Matemática A | Leiria | 1322 | 119 | 69% |

| Código exame | Exame | Distrito | Total CCH 2022 | | |
|--------------|---------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 635 | Matemática A | Lisboa | 7533 | 118 | 68% |
| 635 | Matemática A | Portalegre | 209 | 110 | 63% |
| 635 | Matemática A | Porto | 4809 | 132 | 78% |
| 635 | Matemática A | Santarém | 1166 | 117 | 68% |
| 635 | Matemática A | Setúbal | 2319 | 110 | 63% |
| 635 | Matemática A | Viana do Castelo | 688 | 131 | 77% |
| 635 | Matemática A | Vila Real | 559 | 127 | 75% |
| 635 | Matemática A | Viseu | 1013 | 131 | 78% |
| 635 | Matemática A | R. A. Açores | 460 | 117 | 68% |
| 635 | Matemática A | R. A. Madeira | 634 | 126 | 75% |
| 635 | Matemática A | Estrangeiro | 122 | 90 | 48% |
| 639 | Português | Aveiro | 1569 | 114 | 74% |
| 639 | Português | Beja | 289 | 111 | 72% |
| 639 | Português | Braga | 2220 | 118 | 79% |
| 639 | Português | Bragança | 277 | 112 | 74% |
| 639 | Português | Castelo Branco | 375 | 120 | 80% |
| 639 | Português | Coimbra | 763 | 116 | 74% |
| 639 | Português | Évora | 412 | 112 | 71% |
| 639 | Português | Faro | 918 | 115 | 76% |
| 639 | Português | Guarda | 316 | 111 | 71% |
| 639 | Português | Leiria | 975 | 117 | 76% |
| 639 | Português | Lisboa | 5477 | 116 | 76% |
| 639 | Português | Portalegre | 270 | 110 | 66% |
| 639 | Português | Porto | 4436 | 117 | 76% |
| 639 | Português | Santarém | 1043 | 117 | 77% |
| 639 | Português | Setúbal | 2043 | 109 | 68% |
| 639 | Português | Viana do Castelo | 563 | 120 | 80% |
| 639 | Português | Vila Real | 577 | 117 | 76% |
| 639 | Português | Viseu | 933 | 116 | 78% |
| 639 | Português | R. A. Açores | 604 | 107 | 70% |
| 639 | Português | R. A. Madeira | 571 | 113 | 75% |
| 639 | Português | Estrangeiro | 85 | 100 | 58% |
| 702 | Biologia e Geologia | Aveiro | 1659 | 114 | 67% |
| 702 | Biologia e Geologia | Beja | 330 | 107 | 58% |
| 702 | Biologia e Geologia | Braga | 2062 | 114 | 66% |
| 702 | Biologia e Geologia | Bragança | 241 | 111 | 62% |
| 702 | Biologia e Geologia | Castelo Branco | 429 | 105 | 59% |
| 702 | Biologia e Geologia | Coimbra | 980 | 115 | 66% |
| 702 | Biologia e Geologia | Évora | 410 | 107 | 60% |
| 702 | Biologia e Geologia | Faro | 1027 | 110 | 63% |
| 702 | Biologia e Geologia | Guarda | 338 | 104 | 57% |
| 702 | Biologia e Geologia | Leiria | 1046 | 113 | 66% |
| 702 | Biologia e Geologia | Lisboa | 5076 | 114 | 66% |
| 702 | Biologia e Geologia | Portalegre | 265 | 100 | 51% |
| 702 | Biologia e Geologia | Porto | 3998 | 119 | 71% |
| 702 | Biologia e Geologia | Santarém | 1040 | 108 | 62% |
| 702 | Biologia e Geologia | Setúbal | 1943 | 106 | 60% |
| 702 | Biologia e Geologia | Viana do Castelo | 527 | 111 | 62% |
| 702 | Biologia e Geologia | Vila Real | 463 | 104 | 58% |
| 702 | Biologia e Geologia | Viseu | 903 | 115 | 68% |
| 702 | Biologia e Geologia | R. A. Açores | 542 | 102 | 54% |
| 702 | Biologia e Geologia | R. A. Madeira | 640 | 105 | 57% |
| 702 | Biologia e Geologia | Estrangeiro | 79 | 94 | 51% |
| 706 | Desenho A | Aveiro | 182 | 140 | 92% |
| 706 | Desenho A | Beja | 25 | 146 | 100% |

| Código exame | Exame | Distrito | Total CCH 2022 | | |
|--------------|------------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 706 | Desenho A | Braga | 264 | 144 | 94% |
| 706 | Desenho A | Bragança | 10 | 148 | 100% |
| 706 | Desenho A | Castelo Branco | 55 | 151 | 98% |
| 706 | Desenho A | Coimbra | 98 | 133 | 94% |
| 706 | Desenho A | Évora | 48 | 142 | 90% |
| 706 | Desenho A | Faro | 154 | 145 | 94% |
| 706 | Desenho A | Guarda | 25 | 125 | 84% |
| 706 | Desenho A | Leiria | 121 | 135 | 91% |
| 706 | Desenho A | Lisboa | 572 | 142 | 91% |
| 706 | Desenho A | Portalegre | 32 | 146 | 91% |
| 706 | Desenho A | Porto | 300 | 149 | 96% |
| 706 | Desenho A | Santarém | 132 | 152 | 98% |
| 706 | Desenho A | Setúbal | 236 | 142 | 93% |
| 706 | Desenho A | Viana do Castelo | 68 | 130 | 88% |
| 706 | Desenho A | Vila Real | 28 | 160 | 96% |
| 706 | Desenho A | Viseu | 78 | 146 | 96% |
| 706 | Desenho A | R. A. Açores | 45 | 144 | 91% |
| 706 | Desenho A | R. A. Madeira | 73 | 163 | 100% |
| 706 | Desenho A | Estrangeiro | 6 | 153 | 83% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Aveiro | 355 | 108 | 59% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Beja | 28 | 83 | 39% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Braga | 410 | 107 | 57% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Bragança | 21 | 81 | 38% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Castelo Branco | 37 | 127 | 59% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Coimbra | 196 | 108 | 58% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Évora | 63 | 96 | 49% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Faro | 198 | 103 | 54% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Guarda | 37 | 102 | 46% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Leiria | 243 | 105 | 56% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Lisboa | 1216 | 108 | 56% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Portalegre | 11 | 69 | 18% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Porto | 563 | 117 | 63% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Santarém | 159 | 108 | 55% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Setúbal | 361 | 91 | 48% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Viana do Castelo | 109 | 114 | 60% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Vila Real | 53 | 94 | 43% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Viseu | 104 | 136 | 73% |
| 708 | Geometria Descritiva A | R. A. Açores | 50 | 94 | 48% |
| 708 | Geometria Descritiva A | R. A. Madeira | 101 | 119 | 62% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Estrangeiro | 39 | 106 | 49% |
| 712 | Economia A | Aveiro | 422 | 123 | 74% |
| 712 | Economia A | Beja | 94 | 104 | 55% |
| 712 | Economia A | Braga | 729 | 127 | 78% |
| 712 | Economia A | Bragança | 31 | 122 | 65% |
| 712 | Economia A | Castelo Branco | 92 | 111 | 64% |
| 712 | Economia A | Coimbra | 244 | 121 | 73% |
| 712 | Economia A | Évora | 102 | 117 | 70% |
| 712 | Economia A | Faro | 334 | 117 | 69% |
| 712 | Economia A | Guarda | 12 | 117 | 67% |
| 712 | Economia A | Leiria | 297 | 121 | 72% |
| 712 | Economia A | Lisboa | 2536 | 126 | 76% |
| 712 | Economia A | Portalegre | 65 | 101 | 51% |
| 712 | Economia A | Porto | 1189 | 133 | 82% |
| 712 | Economia A | Santarém | 327 | 113 | 65% |
| 712 | Economia A | Setúbal | 747 | 115 | 67% |

| Código exame | Exame | Distrito | Total CCH 2022 | | |
|--------------|--------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 712 | Economia A | Viana do Castelo | 185 | 123 | 75% |
| 712 | Economia A | Vila Real | 78 | 112 | 64% |
| 712 | Economia A | Viseu | 145 | 117 | 72% |
| 712 | Economia A | R. A. Açores | 107 | 113 | 71% |
| 712 | Economia A | R. A. Madeira | 181 | 129 | 78% |
| 712 | Economia A | Estrangeiro | 53 | 110 | 64% |
| 714 | Filosofia | Aveiro | 303 | 111 | 64% |
| 714 | Filosofia | Beja | 71 | 104 | 58% |
| 714 | Filosofia | Braga | 300 | 121 | 73% |
| 714 | Filosofia | Bragança | 43 | 113 | 67% |
| 714 | Filosofia | Castelo Branco | 108 | 112 | 66% |
| 714 | Filosofia | Coimbra | 258 | 118 | 72% |
| 714 | Filosofia | Évora | 106 | 102 | 54% |
| 714 | Filosofia | Faro | 336 | 109 | 64% |
| 714 | Filosofia | Guarda | 45 | 103 | 64% |
| 714 | Filosofia | Leiria | 228 | 116 | 68% |
| 714 | Filosofia | Lisboa | 1658 | 110 | 64% |
| 714 | Filosofia | Portalegre | 53 | 101 | 57% |
| 714 | Filosofia | Porto | 539 | 114 | 67% |
| 714 | Filosofia | Santarém | 275 | 107 | 61% |
| 714 | Filosofia | Setúbal | 604 | 101 | 54% |
| 714 | Filosofia | Viana do Castelo | 82 | 126 | 78% |
| 714 | Filosofia | Vila Real | 60 | 106 | 63% |
| 714 | Filosofia | Viseu | 228 | 119 | 75% |
| 714 | Filosofia | R. A. Açores | 126 | 106 | 61% |
| 714 | Filosofia | R. A. Madeira | 188 | 114 | 71% |
| 714 | Filosofia | Estrangeiro | 32 | 100 | 47% |
| 715 | Física e Química A | Aveiro | 1694 | 112 | 67% |
| 715 | Física e Química A | Beja | 185 | 106 | 61% |
| 715 | Física e Química A | Braga | 2244 | 114 | 68% |
| 715 | Física e Química A | Bragança | 198 | 115 | 69% |
| 715 | Física e Química A | Castelo Branco | 340 | 112 | 67% |
| 715 | Física e Química A | Coimbra | 1056 | 120 | 73% |
| 715 | Física e Química A | Évora | 271 | 113 | 69% |
| 715 | Física e Química A | Faro | 817 | 111 | 65% |
| 715 | Física e Química A | Guarda | 281 | 109 | 63% |
| 715 | Física e Química A | Leiria | 983 | 110 | 64% |
| 715 | Física e Química A | Lisboa | 5251 | 113 | 66% |
| 715 | Física e Química A | Portalegre | 168 | 108 | 64% |
| 715 | Física e Química A | Porto | 3996 | 122 | 74% |
| 715 | Física e Química A | Santarém | 893 | 107 | 63% |
| 715 | Física e Química A | Setúbal | 1727 | 103 | 57% |
| 715 | Física e Química A | Viana do Castelo | 549 | 116 | 69% |
| 715 | Física e Química A | Vila Real | 392 | 112 | 66% |
| 715 | Física e Química A | Viseu | 865 | 119 | 71% |
| 715 | Física e Química A | R. A. Açores | 404 | 112 | 66% |
| 715 | Física e Química A | R. A. Madeira | 511 | 110 | 65% |
| 715 | Física e Química A | Estrangeiro | 125 | 83 | 33% |
| 719 | Geografia A | Aveiro | 364 | 116 | 76% |
| 719 | Geografia A | Beja | 73 | 112 | 74% |
| 719 | Geografia A | Braga | 557 | 122 | 84% |
| 719 | Geografia A | Bragança | 83 | 116 | 82% |
| 719 | Geografia A | Castelo Branco | 113 | 119 | 82% |
| 719 | Geografia A | Coimbra | 186 | 118 | 80% |
| 719 | Geografia A | Évora | 133 | 111 | 70% |

| Código exame | Exame | Distrito | Total CCH 2022 | | |
|--------------|---------------------------------|------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 719 | Geografia A | Faro | 318 | 118 | 84% |
| 719 | Geografia A | Guarda | 78 | 111 | 73% |
| 719 | Geografia A | Leiria | 313 | 119 | 80% |
| 719 | Geografia A | Lisboa | 1814 | 118 | 78% |
| 719 | Geografia A | Portalegre | 84 | 109 | 71% |
| 719 | Geografia A | Porto | 865 | 119 | 80% |
| 719 | Geografia A | Santarém | 377 | 117 | 81% |
| 719 | Geografia A | Setúbal | 826 | 112 | 73% |
| 719 | Geografia A | Viana do Castelo | 173 | 126 | 86% |
| 719 | Geografia A | Vila Real | 105 | 116 | 81% |
| 719 | Geografia A | Viseu | 185 | 124 | 83% |
| 719 | Geografia A | R. A. Açores | 137 | 120 | 84% |
| 719 | Geografia A | R. A. Madeira | 146 | 119 | 81% |
| 719 | Geografia A | Estrangeiro | 38 | 125 | 92% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Aveiro | 122 | 125 | 84% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Beja | 18 | 133 | 89% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Braga | 145 | 120 | 82% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Bragança | 4 | 136 | 75% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Castelo Branco | 25 | 134 | 88% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Coimbra | 87 | 129 | 85% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Évora | 40 | 134 | 80% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Faro | 124 | 121 | 80% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Guarda | 13 | 149 | 92% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Leiria | 100 | 131 | 89% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Lisboa | 460 | 127 | 86% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Portalegre | 16 | 122 | 94% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Porto | 169 | 136 | 89% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Santarém | 101 | 117 | 84% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Setúbal | 219 | 128 | 89% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Viana do Castelo | 51 | 128 | 92% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Vila Real | 17 | 115 | 76% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Viseu | 49 | 140 | 94% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | R. A. Açores | 41 | 128 | 90% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | R. A. Madeira | 35 | 140 | 91% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Estrangeiro | 2 | 129 | 50% |
| 735 | Matemática B | Aveiro | 123 | 116 | 67% |
| 735 | Matemática B | Beja | 2 | 129 | 100% |
| 735 | Matemática B | Braga | 179 | 124 | 74% |
| 735 | Matemática B | Bragança | 7 | 118 | 71% |
| 735 | Matemática B | Castelo Branco | 53 | 137 | 89% |
| 735 | Matemática B | Coimbra | 57 | 121 | 77% |
| 735 | Matemática B | Évora | 14 | 97 | 36% |
| 735 | Matemática B | Faro | 61 | 115 | 70% |
| 735 | Matemática B | Guarda | 13 | 116 | 69% |
| 735 | Matemática B | Leiria | 83 | 97 | 55% |
| 735 | Matemática B | Lisboa | 198 | 114 | 66% |
| 735 | Matemática B | Portalegre | 12 | 92 | 50% |
| 735 | Matemática B | Porto | 206 | 123 | 73% |
| 735 | Matemática B | Santarém | 89 | 106 | 64% |
| 735 | Matemática B | Setúbal | 46 | 103 | 65% |
| 735 | Matemática B | Viana do Castelo | 60 | 123 | 80% |
| 735 | Matemática B | Vila Real | 20 | 100 | 65% |
| 735 | Matemática B | Viseu | 36 | 119 | 69% |
| 735 | Matemática B | R. A. Açores | 12 | 89 | 50% |
| 735 | Matemática B | R. A. Madeira | 33 | 119 | 70% |

| Código exame | Exame | Distrito | Total CCH 2022 | | |
|--------------|---|------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 735 | Matemática B | Estrangeiro | 1 | 140 | 100% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Aveiro | 358 | 111 | 68% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Beja | 42 | 87 | 38% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Braga | 488 | 112 | 69% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Bragança | 43 | 98 | 56% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Castelo Branco | 90 | 94 | 53% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Coimbra | 168 | 107 | 63% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Évora | 81 | 92 | 51% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Faro | 268 | 101 | 55% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Guarda | 100 | 117 | 76% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Leiria | 305 | 109 | 65% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Lisboa | 1321 | 105 | 59% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Portalegre | 26 | 85 | 38% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Porto | 844 | 115 | 72% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Santarém | 249 | 106 | 60% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Setúbal | 405 | 98 | 56% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Viana do Castelo | 127 | 120 | 77% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Vila Real | 90 | 109 | 61% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Viseu | 241 | 115 | 73% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | R. A. Açores | 113 | 90 | 43% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | R. A. Madeira | 130 | 104 | 61% |
| 835 | Matemática Aplicada às Ciências Sociais | Estrangeiro | 25 | 81 | 36% |

Fonte: Bases de dados do JNE.

Tabela 7 Classificação média e percentagem de classificações positivas (superiores ou iguais a 95 pontos), nos exames nacionais do ensino secundário, em 1.ª fase - cursos científico-humanísticos por NUTS III, 2022

| Código exame | Exame | NUTS III | Total CCH 2022 | | |
|--------------|------------|------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 550 | Inglês | Alto Minho | 118 | 155 | 94% |
| 550 | Inglês | Alto Tâmega | 21 | 149 | 95% |
| 550 | Inglês | Área Metropolitana do Porto | 729 | 141 | 86% |
| 550 | Inglês | Ave | 170 | 153 | 94% |
| 550 | Inglês | Cávado | 155 | 146 | 91% |
| 550 | Inglês | Douro | 55 | 143 | 89% |
| 550 | Inglês | Tâmega e Sousa | 182 | 144 | 88% |
| 550 | Inglês | Terras de Trás-os-Montes | 41 | 151 | 93% |
| 550 | Inglês | Beira Baixa | 21 | 123 | 81% |
| 550 | Inglês | Beiras e Serra da Estrela | 68 | 146 | 94% |
| 550 | Inglês | Médio Tejo | 71 | 148 | 89% |
| 550 | Inglês | Oeste | 151 | 138 | 86% |
| 550 | Inglês | Região de Aveiro | 169 | 149 | 93% |
| 550 | Inglês | Região de Coimbra | 164 | 144 | 89% |
| 550 | Inglês | Região de Leiria | 79 | 140 | 90% |
| 550 | Inglês | Viseu Dão Lafões | 90 | 157 | 93% |
| 550 | Inglês | Área Metropolitana de Lisboa | 1171 | 132 | 79% |
| 550 | Inglês | Alentejo Central | 54 | 149 | 93% |
| 550 | Inglês | Alentejo Litoral | 37 | 124 | 76% |
| 550 | Inglês | Alto Alentejo | 37 | 136 | 89% |
| 550 | Inglês | Baixo Alentejo | 23 | 157 | 96% |
| 550 | Inglês | Lezíria do Tejo | 133 | 137 | 86% |
| 550 | Inglês | Algarve | 163 | 132 | 81% |
| 623 | História A | Alto Minho | 78 | 126 | 82% |
| 623 | História A | Alto Tâmega | 34 | 145 | 94% |
| 623 | História A | Área Metropolitana do Porto | 873 | 129 | 86% |
| 623 | História A | Ave | 197 | 130 | 88% |
| 623 | História A | Cávado | 201 | 125 | 84% |
| 623 | História A | Douro | 105 | 127 | 88% |
| 623 | História A | Tâmega e Sousa | 152 | 129 | 88% |
| 623 | História A | Terras de Trás-os-Montes | 32 | 127 | 88% |
| 623 | História A | Beira Baixa | 42 | 120 | 86% |
| 623 | História A | Beiras e Serra da Estrela | 96 | 135 | 88% |
| 623 | História A | Médio Tejo | 144 | 123 | 83% |
| 623 | História A | Oeste | 217 | 123 | 80% |
| 623 | História A | Região de Aveiro | 163 | 127 | 82% |
| 623 | História A | Região de Coimbra | 182 | 130 | 87% |
| 623 | História A | Região de Leiria | 148 | 124 | 86% |
| 623 | História A | Viseu Dão Lafões | 131 | 125 | 82% |
| 623 | História A | Área Metropolitana de Lisboa | 1874 | 124 | 82% |
| 623 | História A | Alentejo Central | 73 | 122 | 82% |

| Código exame | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|--------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 623 | História A | Alentejo Litoral | 42 | 119 | 76% |
| 623 | História A | Alto Alentejo | 48 | 115 | 79% |
| 623 | História A | Baixo Alentejo | 54 | 118 | 78% |
| 623 | História A | Lezíria do Tejo | 140 | 123 | 86% |
| 623 | História A | Algarve | 200 | 124 | 83% |
| 635 | Matemática A | Alto Minho | 688 | 131 | 77% |
| 635 | Matemática A | Alto Tâmega | 222 | 129 | 74% |
| 635 | Matemática A | Área Metropolitana do Porto | 4724 | 132 | 78% |
| 635 | Matemática A | Ave | 1148 | 126 | 77% |
| 635 | Matemática A | Cávado | 1503 | 122 | 71% |
| 635 | Matemática A | Douro | 489 | 121 | 70% |
| 635 | Matemática A | Tâmega e Sousa | 913 | 130 | 79% |
| 635 | Matemática A | Terras de Trás-os-Montes | 220 | 122 | 71% |
| 635 | Matemática A | Beira Baixa | 218 | 127 | 78% |
| 635 | Matemática A | Beiras e Serra da Estrela | 489 | 128 | 76% |
| 635 | Matemática A | Médio Tejo | 669 | 115 | 67% |
| 635 | Matemática A | Oeste | 976 | 121 | 71% |
| 635 | Matemática A | Região de Aveiro | 1076 | 123 | 73% |
| 635 | Matemática A | Região de Coimbra | 1316 | 128 | 75% |
| 635 | Matemática A | Região de Leiria | 868 | 119 | 69% |
| 635 | Matemática A | Viseu Dão Lafões | 823 | 133 | 80% |
| 635 | Matemática A | Área Metropolitana de Lisboa | 9156 | 116 | 66% |
| 635 | Matemática A | Alentejo Central | 453 | 120 | 70% |
| 635 | Matemática A | Alentejo Litoral | 187 | 121 | 73% |
| 635 | Matemática A | Alto Alentejo | 209 | 110 | 63% |
| 635 | Matemática A | Baixo Alentejo | 207 | 121 | 71% |
| 635 | Matemática A | Lezíria do Tejo | 582 | 118 | 68% |
| 635 | Matemática A | Algarve | 1007 | 116 | 67% |
| 639 | Português | Alto Minho | 563 | 120 | 80% |
| 639 | Português | Alto Tâmega | 201 | 123 | 81% |
| 639 | Português | Área Metropolitana do Porto | 4263 | 118 | 77% |
| 639 | Português | Ave | 1025 | 119 | 81% |
| 639 | Português | Cávado | 1174 | 118 | 78% |
| 639 | Português | Douro | 606 | 112 | 73% |
| 639 | Português | Tâmega e Sousa | 1052 | 112 | 72% |
| 639 | Português | Terras de Trás-os-Montes | 248 | 113 | 75% |
| 639 | Português | Beira Baixa | 195 | 123 | 80% |
| 639 | Português | Beiras e Serra da Estrela | 426 | 114 | 75% |
| 639 | Português | Médio Tejo | 596 | 119 | 80% |
| 639 | Português | Oeste | 817 | 116 | 76% |
| 639 | Português | Região de Aveiro | 809 | 113 | 73% |
| 639 | Português | Região de Coimbra | 796 | 116 | 74% |
| 639 | Português | Região de Leiria | 610 | 115 | 75% |
| 639 | Português | Viseu Dão Lafões | 635 | 119 | 81% |
| 639 | Português | Área Metropolitana de Lisboa | 6885 | 114 | 74% |

| Código exame | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|---------------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 639 | Português | Alentejo Central | 412 | 112 | 71% |
| 639 | Português | Alentejo Litoral | 191 | 114 | 76% |
| 639 | Português | Alto Alentejo | 270 | 110 | 66% |
| 639 | Português | Baixo Alentejo | 231 | 111 | 71% |
| 639 | Português | Lezíria do Tejo | 533 | 114 | 75% |
| 639 | Português | Algarve | 918 | 115 | 76% |
| 702 | Biologia e Geologia | Alto Minho | 527 | 111 | 62% |
| 702 | Biologia e Geologia | Alto Tâmega | 193 | 103 | 56% |
| 702 | Biologia e Geologia | Área Metropolitana do Porto | 3919 | 119 | 71% |
| 702 | Biologia e Geologia | Ave | 891 | 112 | 65% |
| 702 | Biologia e Geologia | Cávado | 1157 | 116 | 67% |
| 702 | Biologia e Geologia | Douro | 469 | 106 | 60% |
| 702 | Biologia e Geologia | Tâmega e Sousa | 881 | 111 | 65% |
| 702 | Biologia e Geologia | Terras de Trás-os-Montes | 220 | 113 | 64% |
| 702 | Biologia e Geologia | Beira Baixa | 195 | 98 | 51% |
| 702 | Biologia e Geologia | Beiras e Serra da Estrela | 517 | 106 | 59% |
| 702 | Biologia e Geologia | Médio Tejo | 555 | 109 | 63% |
| 702 | Biologia e Geologia | Oeste | 739 | 114 | 69% |
| 702 | Biologia e Geologia | Região de Aveiro | 894 | 116 | 68% |
| 702 | Biologia e Geologia | Região de Coimbra | 1044 | 115 | 66% |
| 702 | Biologia e Geologia | Região de Leiria | 693 | 114 | 65% |
| 702 | Biologia e Geologia | Viseu Dão Lafões | 658 | 117 | 70% |
| 702 | Biologia e Geologia | Área Metropolitana de Lisboa | 6460 | 111 | 64% |
| 702 | Biologia e Geologia | Alentejo Central | 410 | 107 | 60% |
| 702 | Biologia e Geologia | Alentejo Litoral | 188 | 112 | 62% |
| 702 | Biologia e Geologia | Alto Alentejo | 265 | 100 | 51% |
| 702 | Biologia e Geologia | Baixo Alentejo | 266 | 107 | 59% |
| 702 | Biologia e Geologia | Lezíria do Tejo | 569 | 107 | 61% |
| 702 | Biologia e Geologia | Algarve | 1027 | 110 | 63% |
| 706 | Desenho A | Alto Minho | 68 | 130 | 88% |
| 706 | Desenho A | Alto Tâmega | 5 | 156 | 80% |
| 706 | Desenho A | Área Metropolitana do Porto | 314 | 148 | 96% |
| 706 | Desenho A | Ave | 119 | 149 | 96% |
| 706 | Desenho A | Cávado | 145 | 139 | 93% |
| 706 | Desenho A | Douro | 30 | 158 | 100% |
| 706 | Desenho A | Tâmega e Sousa | 81 | 149 | 95% |
| 706 | Desenho A | Terras de Trás-os-Montes | 10 | 148 | 100% |
| 706 | Desenho A | Beira Baixa | 23 | 143 | 96% |
| 706 | Desenho A | Beiras e Serra da Estrela | 47 | 144 | 91% |
| 706 | Desenho A | Médio Tejo | 76 | 150 | 97% |
| 706 | Desenho A | Oeste | 104 | 142 | 88% |
| 706 | Desenho A | Região de Aveiro | 85 | 132 | 88% |
| 706 | Desenho A | Região de Coimbra | 100 | 134 | 94% |
| 706 | Desenho A | Região de Leiria | 73 | 130 | 90% |
| 706 | Desenho A | Viseu Dão Lafões | 71 | 146 | 96% |

| Código exame | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 706 | Desenho A | Área Metropolitana de Lisboa | 733 | 142 | 92% |
| 706 | Desenho A | Alentejo Central | 48 | 142 | 90% |
| 706 | Desenho A | Alentejo Litoral | 27 | 152 | 96% |
| 706 | Desenho A | Alto Alentejo | 32 | 146 | 91% |
| 706 | Desenho A | Baixo Alentejo | 17 | 144 | 100% |
| 706 | Desenho A | Lezíria do Tejo | 66 | 152 | 98% |
| 706 | Desenho A | Algarve | 154 | 145 | 94% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Alto Minho | 109 | 114 | 60% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Alto Tâmega | 11 | 65 | 27% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Área Metropolitana do Porto | 645 | 115 | 62% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Ave | 161 | 100 | 51% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Cávado | 249 | 111 | 61% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Douro | 46 | 106 | 52% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Tâmega e Sousa | 79 | 100 | 52% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Terras de Trás-os-Montes | 21 | 81 | 38% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Beira Baixa | 18 | 105 | 44% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Beiras e Serra da Estrela | 56 | 117 | 55% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Médio Tejo | 73 | 98 | 51% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Oeste | 161 | 99 | 50% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Região de Aveiro | 191 | 112 | 63% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Região de Coimbra | 199 | 109 | 58% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Região de Leiria | 152 | 107 | 57% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Viseu Dão Lafões | 100 | 135 | 72% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Área Metropolitana de Lisboa | 1472 | 105 | 55% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Alentejo Central | 63 | 96 | 49% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Alentejo Litoral | 37 | 65 | 22% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Alto Alentejo | 11 | 69 | 18% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Baixo Alentejo | 20 | 81 | 35% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Lezíria do Tejo | 92 | 118 | 61% |
| 708 | Geometria Descritiva A | Algarve | 198 | 103 | 54% |
| 712 | Economia A | Alto Minho | 185 | 123 | 75% |
| 712 | Economia A | Alto Tâmega | 23 | 129 | 78% |
| 712 | Economia A | Área Metropolitana do Porto | 1222 | 133 | 82% |
| 712 | Economia A | Ave | 292 | 115 | 71% |
| 712 | Economia A | Cávado | 440 | 135 | 82% |
| 712 | Economia A | Douro | 59 | 103 | 58% |
| 712 | Economia A | Tâmega e Sousa | 144 | 122 | 74% |
| 712 | Economia A | Terras de Trás-os-Montes | 31 | 122 | 65% |
| 712 | Economia A | Beira Baixa | 28 | 105 | 57% |
| 712 | Economia A | Beiras e Serra da Estrela | 56 | 112 | 64% |
| 712 | Economia A | Médio Tejo | 175 | 118 | 68% |
| 712 | Economia A | Oeste | 266 | 125 | 79% |
| 712 | Economia A | Região de Aveiro | 240 | 126 | 75% |
| 712 | Economia A | Região de Coimbra | 256 | 121 | 73% |
| 712 | Economia A | Região de Leiria | 197 | 119 | 70% |

| Código exame | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|--------------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 712 | Economia A | Viseu Dão Lafões | 134 | 118 | 72% |
| 712 | Economia A | Área Metropolitana de Lisboa | 3059 | 123 | 74% |
| 712 | Economia A | Alentejo Central | 102 | 117 | 70% |
| 712 | Economia A | Alentejo Litoral | 67 | 123 | 78% |
| 712 | Economia A | Alto Alentejo | 65 | 101 | 51% |
| 712 | Economia A | Baixo Alentejo | 72 | 102 | 56% |
| 712 | Economia A | Lezíria do Tejo | 182 | 108 | 62% |
| 712 | Economia A | Algarve | 334 | 117 | 69% |
| 714 | Filosofia | Alto Minho | 82 | 126 | 78% |
| 714 | Filosofia | Alto Tâmega | 18 | 120 | 72% |
| 714 | Filosofia | Área Metropolitana do Porto | 508 | 112 | 65% |
| 714 | Filosofia | Ave | 139 | 117 | 73% |
| 714 | Filosofia | Cávado | 163 | 124 | 74% |
| 714 | Filosofia | Douro | 72 | 106 | 63% |
| 714 | Filosofia | Tâmega e Sousa | 149 | 116 | 71% |
| 714 | Filosofia | Terras de Trás-os-Montes | 35 | 111 | 69% |
| 714 | Filosofia | Beira Baixa | 55 | 112 | 62% |
| 714 | Filosofia | Beiras e Serra da Estrela | 85 | 110 | 68% |
| 714 | Filosofia | Médio Tejo | 143 | 109 | 68% |
| 714 | Filosofia | Oeste | 194 | 107 | 61% |
| 714 | Filosofia | Região de Aveiro | 197 | 112 | 64% |
| 714 | Filosofia | Região de Coimbra | 261 | 118 | 72% |
| 714 | Filosofia | Região de Leiria | 136 | 122 | 73% |
| 714 | Filosofia | Viseu Dão Lafões | 189 | 122 | 77% |
| 714 | Filosofia | Área Metropolitana de Lisboa | 2094 | 108 | 61% |
| 714 | Filosofia | Alentejo Central | 106 | 102 | 54% |
| 714 | Filosofia | Alentejo Litoral | 70 | 101 | 53% |
| 714 | Filosofia | Alto Alentejo | 53 | 101 | 57% |
| 714 | Filosofia | Baixo Alentejo | 62 | 106 | 61% |
| 714 | Filosofia | Lezíria do Tejo | 150 | 104 | 55% |
| 714 | Filosofia | Algarve | 336 | 109 | 64% |
| 715 | Física e Química A | Alto Minho | 549 | 116 | 69% |
| 715 | Física e Química A | Alto Tâmega | 159 | 116 | 67% |
| 715 | Física e Química A | Área Metropolitana do Porto | 4005 | 121 | 73% |
| 715 | Física e Química A | Ave | 930 | 112 | 68% |
| 715 | Física e Química A | Cávado | 1298 | 115 | 68% |
| 715 | Física e Química A | Douro | 387 | 113 | 67% |
| 715 | Física e Química A | Tâmega e Sousa | 773 | 115 | 72% |
| 715 | Física e Química A | Terras de Trás-os-Montes | 174 | 117 | 71% |
| 715 | Física e Química A | Beira Baixa | 138 | 107 | 59% |
| 715 | Física e Química A | Beiras e Serra da Estrela | 437 | 111 | 67% |
| 715 | Física e Química A | Médio Tejo | 486 | 110 | 67% |
| 715 | Física e Química A | Oeste | 675 | 112 | 65% |
| 715 | Física e Química A | Região de Aveiro | 948 | 112 | 66% |
| 715 | Física e Química A | Região de Coimbra | 1101 | 119 | 72% |

| Código exame | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 715 | Física e Química A | Região de Leiria | 661 | 110 | 63% |
| 715 | Física e Química A | Viseu Dão Lafões | 688 | 120 | 72% |
| 715 | Física e Química A | Área Metropolitana de Lisboa | 6476 | 111 | 64% |
| 715 | Física e Química A | Alentejo Central | 271 | 113 | 69% |
| 715 | Física e Química A | Alentejo Litoral | 139 | 109 | 63% |
| 715 | Física e Química A | Alto Alentejo | 168 | 108 | 64% |
| 715 | Física e Química A | Baixo Alentejo | 157 | 107 | 60% |
| 715 | Física e Química A | Lezíria do Tejo | 473 | 104 | 58% |
| 715 | Física e Química A | Algarve | 817 | 111 | 65% |
| 719 | Geografia A | Alto Minho | 173 | 126 | 86% |
| 719 | Geografia A | Alto Tâmega | 37 | 119 | 84% |
| 719 | Geografia A | Área Metropolitana do Porto | 850 | 118 | 78% |
| 719 | Geografia A | Ave | 271 | 123 | 85% |
| 719 | Geografia A | Cávado | 280 | 121 | 84% |
| 719 | Geografia A | Douro | 114 | 113 | 75% |
| 719 | Geografia A | Tâmega e Sousa | 220 | 118 | 81% |
| 719 | Geografia A | Terras de Trás-os-Montes | 79 | 117 | 84% |
| 719 | Geografia A | Beira Baixa | 39 | 122 | 90% |
| 719 | Geografia A | Beiras e Serra da Estrela | 98 | 114 | 74% |
| 719 | Geografia A | Médio Tejo | 227 | 115 | 78% |
| 719 | Geografia A | Oeste | 305 | 122 | 85% |
| 719 | Geografia A | Região de Aveiro | 171 | 118 | 78% |
| 719 | Geografia A | Região de Coimbra | 198 | 117 | 79% |
| 719 | Geografia A | Região de Leiria | 166 | 118 | 79% |
| 719 | Geografia A | Viseu Dão Lafões | 130 | 127 | 87% |
| 719 | Geografia A | Área Metropolitana de Lisboa | 2419 | 115 | 76% |
| 719 | Geografia A | Alentejo Central | 133 | 111 | 70% |
| 719 | Geografia A | Alentejo Litoral | 60 | 113 | 78% |
| 719 | Geografia A | Alto Alentejo | 84 | 109 | 71% |
| 719 | Geografia A | Baixo Alentejo | 60 | 113 | 73% |
| 719 | Geografia A | Lezíria do Tejo | 215 | 119 | 82% |
| 719 | Geografia A | Algarve | 318 | 118 | 84% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Alto Minho | 51 | 128 | 92% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Alto Tâmega | 3 | 119 | 67% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Área Metropolitana do Porto | 201 | 133 | 87% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Ave | 45 | 124 | 84% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Cávado | 100 | 119 | 81% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Douro | 19 | 120 | 84% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Tâmega e Sousa | 33 | 137 | 100% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Terras de Trás-os-Montes | 4 | 136 | 75% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Beira Baixa | 8 | 135 | 88% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Beiras e Serra da Estrela | 28 | 141 | 89% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Médio Tejo | 59 | 121 | 92% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Oeste | 106 | 130 | 92% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Região de Aveiro | 57 | 121 | 82% |

| Código exame | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 724 | História da Cultura e das Artes | Região de Coimbra | 87 | 129 | 85% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Região de Leiria | 50 | 132 | 88% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Viseu Dão Lafões | 45 | 140 | 93% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Área Metropolitana de Lisboa | 602 | 127 | 87% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Alentejo Central | 40 | 134 | 80% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Alentejo Litoral | 23 | 124 | 83% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Alto Alentejo | 16 | 122 | 94% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Baixo Alentejo | 14 | 132 | 86% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Lezíria do Tejo | 45 | 112 | 73% |
| 724 | História da Cultura e das Artes | Algarve | 124 | 121 | 80% |
| 735 | Matemática B | Alto Minho | 60 | 123 | 80% |
| 735 | Matemática B | Alto Tâmega | 8 | 122 | 100% |
| 735 | Matemática B | Área Metropolitana do Porto | 252 | 123 | 73% |
| 735 | Matemática B | Ave | 107 | 122 | 74% |
| 735 | Matemática B | Cávado | 70 | 129 | 76% |
| 735 | Matemática B | Douro | 30 | 91 | 50% |
| 735 | Matemática B | Tâmega e Sousa | 23 | 72 | 26% |
| 735 | Matemática B | Terras de Trás-os-Montes | 6 | 132 | 83% |
| 735 | Matemática B | Beira Baixa | 9 | 147 | 100% |
| 735 | Matemática B | Beiras e Serra da Estrela | 54 | 132 | 83% |
| 735 | Matemática B | Médio Tejo | 70 | 106 | 64% |
| 735 | Matemática B | Oeste | 45 | 107 | 60% |
| 735 | Matemática B | Região de Aveiro | 57 | 127 | 75% |
| 735 | Matemática B | Região de Coimbra | 58 | 121 | 78% |
| 735 | Matemática B | Região de Leiria | 65 | 100 | 60% |
| 735 | Matemática B | Viseu Dão Lafões | 17 | 137 | 76% |
| 735 | Matemática B | Área Metropolitana de Lisboa | 212 | 110 | 65% |
| 735 | Matemática B | Alentejo Central | 14 | 97 | 36% |
| 735 | Matemática B | Alentejo Litoral | 2 | 159 | 100% |
| 735 | Matemática B | Alto Alentejo | 12 | 92 | 50% |
| 735 | Matemática B | Baixo Alentejo | 2 | 129 | 100% |
| 735 | Matemática B | Lezíria do Tejo | 25 | 107 | 64% |
| 735 | Matemática B | Algarve | 61 | 115 | 70% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Alto Minho | 127 | 120 | 77% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Alto Tâmega | 32 | 112 | 72% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Área Metropolitana do Porto | 780 | 115 | 71% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Ave | 260 | 115 | 71% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Cávado | 237 | 110 | 67% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Douro | 93 | 105 | 57% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Tâmega e Sousa | 235 | 116 | 72% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Terras de Trás-os-Montes | 42 | 96 | 55% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Beira Baixa | 33 | 98 | 52% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Beiras e Serra da Estrela | 125 | 107 | 66% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Médio Tejo | 141 | 106 | 62% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Oeste | 276 | 113 | 66% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Região de Aveiro | 187 | 109 | 67% |

| Código exame | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|----------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Região de Coimbra | 177 | 109 | 64% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Região de Leiria | 190 | 109 | 65% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Viseu Dão Lafões | 201 | 116 | 75% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Área Metropolitana de Lisboa | 1513 | 102 | 58% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Alentejo Central | 81 | 92 | 51% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Alentejo Litoral | 39 | 96 | 56% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Alto Alentejo | 26 | 85 | 38% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Baixo Alentejo | 35 | 84 | 37% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Lezíria do Tejo | 148 | 103 | 57% |
| 835 | Matemática Aplicada às C.S | Algarve | 268 | 101 | 55% |

Fonte: Bases de dados do JNE

Tabela 8 Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por distrito, 2022

| Código prova | Exame | Distrito | Total 9.º ano 2022 | | |
|--------------|------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 91 | Português | Aveiro | 6 025 | 2,9 | 65% |
| 91 | Português | Beja | 1 004 | 2,7 | 53% |
| 91 | Português | Braga | 7 780 | 3,0 | 68% |
| 91 | Português | Bragança | 700 | 2,8 | 62% |
| 91 | Português | Castelo Branco | 1 317 | 2,9 | 63% |
| 91 | Português | Coimbra | 3 210 | 3,0 | 67% |
| 91 | Português | Évora | 1 167 | 2,8 | 57% |
| 91 | Português | Faro | 3 846 | 2,7 | 52% |
| 91 | Português | Guarda | 885 | 2,9 | 63% |
| 91 | Português | Leiria | 3 986 | 2,8 | 62% |
| 91 | Português | Lisboa | 20 962 | 2,9 | 64% |
| 91 | Português | Portalegre | 741 | 2,7 | 53% |
| 91 | Português | Porto | 15 587 | 3,0 | 66% |
| 91 | Português | Santarém | 3 778 | 2,8 | 57% |
| 91 | Português | Setúbal | 8 137 | 2,7 | 55% |
| 91 | Português | Viana do Castelo | 1 952 | 2,9 | 64% |
| 91 | Português | Vila Real | 1 344 | 2,8 | 59% |
| 91 | Português | Viseu | 2 931 | 2,9 | 65% |
| 91 | Português | R. A. Açores | 1 809 | 2,7 | 51% |
| 91 | Português | R. A. Madeira | 2 432 | 2,8 | 59% |
| 91 | Português | Estrangeiro | 559 | 3,0 | 71% |
| 92 | Matemática | Aveiro | 6 144 | 2,7 | 47% |
| 92 | Matemática | Beja | 1 043 | 2,2 | 30% |
| 92 | Matemática | Braga | 7 908 | 2,8 | 51% |
| 92 | Matemática | Bragança | 744 | 2,5 | 42% |
| 92 | Matemática | Castelo Branco | 1 351 | 2,5 | 42% |
| 92 | Matemática | Coimbra | 3 236 | 2,7 | 50% |
| 92 | Matemática | Évora | 1 183 | 2,4 | 36% |
| 92 | Matemática | Faro | 4 016 | 2,3 | 33% |

| Código prova | Exame | Distrito | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|---------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 92 | Matemática | Guarda | 918 | 2,7 | 48% |
| 92 | Matemática | Leiria | 4 079 | 2,5 | 44% |
| 92 | Matemática | Lisboa | 21 456 | 2,5 | 42% |
| 92 | Matemática | Portalegre | 790 | 2,2 | 26% |
| 92 | Matemática | Porto | 15 794 | 2,7 | 46% |
| 92 | Matemática | Santarém | 3 812 | 2,4 | 38% |
| 92 | Matemática | Setúbal | 8 444 | 2,3 | 32% |
| 92 | Matemática | Viana do Castelo | 1 973 | 2,8 | 50% |
| 92 | Matemática | Vila Real | 1 368 | 2,5 | 41% |
| 92 | Matemática | Viseu | 2 960 | 2,7 | 46% |
| 92 | Matemática | R. A. Açores | 1 946 | 2,1 | 27% |
| 92 | Matemática | R. A. Madeira | 2 536 | 2,4 | 39% |
| 92 | Matemática | Estrangeiro | 602 | 2,6 | 44% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Aveiro | 28 | 3,6 | 96% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Beja | 12 | 2,3 | 42% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Braga | 36 | 3,3 | 72% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Bragança | 1 | 4,0 | 100% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Castelo Branco | 15 | 3,1 | 80% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Coimbra | 14 | 3,1 | 71% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Évora | 2 | 2,0 | 0% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Faro | 52 | 3,1 | 58% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Guarda | 6 | 3,0 | 67% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Leiria | 40 | 3,1 | 68% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Lisboa | 196 | 2,9 | 60% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Portalegre | 2 | 2,5 | 50% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Porto | 36 | 3,7 | 92% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Santarém | 13 | 3,2 | 77% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Setúbal | 57 | 3,2 | 74% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Viana do Castelo | 7 | 3,0 | 71% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Vila Real | 5 | 3,8 | 100% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Viseu | 11 | 3,9 | 100% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | R. A. Açores | . | - | - |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | R. A. Madeira | 44 | 3,9 | 89% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Estrangeiro | 9 | 4,3 | 100% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Aveiro | 41 | 2,9 | 76% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Beja | 4 | 2,5 | 25% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Braga | 46 | 3,2 | 87% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Bragança | 4 | 2,8 | 75% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Castelo Branco | 9 | 2,7 | 44% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Coimbra | - | - | - |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Évora | 5 | 2,6 | 60% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Faro | 51 | 2,8 | 59% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Guarda | 6 | 3,0 | 67% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Leiria | 16 | 3,1 | 75% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Lisboa | 173 | 2,6 | 47% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Portalegre | - | - | - |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Porto | 24 | 2,9 | 71% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Santarém | 15 | 3,1 | 80% |

| Código prova | Exame | Distrito | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|---------------------------------|------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Setúbal | 65 | 2,5 | 40% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Viana do Castelo | 11 | 3,1 | 82% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Vila Real | 10 | 3,3 | 90% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Viseu | 13 | 2,8 | 62% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | R. A. Açores | 4 | 3,0 | 75% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | R. A. Madeira | 42 | 2,8 | 69% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Estrangeiro | 1 | 3,0 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Braga | 2 | 3,5 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Coimbra | 2 | 3,5 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Guarda | 1 | 3,0 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Lisboa | 8 | 2,8 | 50% |
| 95 | Português Língua Segunda | Porto | 6 | 2,7 | 50% |
| 95 | Português Língua Segunda | Setúbal | 3 | 4,0 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Viana do Castelo | 1 | 4,0 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | R. A. Madeira | 6 | 3,2 | 100% |

- dado nulo ou não aplicável

Fonte: Bases de dados do JNE

Tabela 9 Classificação média e percentagem de classificações positivas, nas provas finais de 9.º ano do ensino básico, em 1.ª fase, por NUTS III, 2022

| Código prova | Exame | NUTS III | Total 9.º ano 2022 | | |
|--------------|-----------|------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------------|
| | | | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
| 91 | Português | Alto Minho | 1 952 | 2,9 | 64% |
| 91 | Português | Alto Tâmega | 575 | 2,8 | 58% |
| 91 | Português | Área Metropolitana do Porto | 14 769 | 3,0 | 68% |
| 91 | Português | Ave | 3 716 | 2,9 | 66% |
| 91 | Português | Cávado | 3 941 | 3,1 | 70% |
| 91 | Português | Douro | 1 345 | 2,8 | 58% |
| 91 | Português | Tâmega e Sousa | 4 030 | 2,8 | 59% |
| 91 | Português | Terras de Trás-os-Montes | 620 | 2,9 | 65% |
| 91 | Português | Beira Baixa | 529 | 2,9 | 60% |
| 91 | Português | Beiras e Serra da Estrela | 1 465 | 2,9 | 64% |
| 91 | Português | Médio Tejo | 2 060 | 2,8 | 59% |
| 91 | Português | Oeste | 3 143 | 2,8 | 61% |
| 91 | Português | Região de Aveiro | 3 081 | 2,9 | 65% |
| 91 | Português | Região de Coimbra | 3 436 | 3,0 | 67% |
| 91 | Português | Região de Leiria | 2 585 | 2,9 | 63% |
| 91 | Português | Viseu Dão Lafões | 2 115 | 3,0 | 69% |
| 91 | Português | Área Metropolitana de Lisboa | 26 673 | 2,9 | 62% |
| 91 | Português | Alentejo Central | 1 167 | 2,8 | 57% |
| 92 | Português | Alentejo Litoral | 645 | 2,7 | 54% |
| 93 | Português | Alto Alentejo | 741 | 2,7 | 53% |
| 91 | Português | Baixo Alentejo | 814 | 2,7 | 53% |
| 91 | Português | Lezíria do Tejo | 2 080 | 2,7 | 55% |
| 91 | Português | Algarve | 3 846 | 2,7 | 52% |

| Código prova | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 92 | Matemática | Alto Minho | 1 973 | 2,8 | 50% |
| 92 | Matemática | Alto Tâmega | 581 | 2,5 | 42% |
| 92 | Matemática | Área Metropolitana do Porto | 15 007 | 2,7 | 48% |
| 92 | Matemática | Ave | 3 763 | 2,7 | 50% |
| 92 | Matemática | Cávado | 4 022 | 2,9 | 53% |
| 92 | Matemática | Douro | 1 374 | 2,4 | 36% |
| 92 | Matemática | Tâmega e Sousa | 4 034 | 2,4 | 38% |
| 92 | Matemática | Terras de Trás-os-Montes | 659 | 2,5 | 44% |
| 92 | Matemática | Beira Baixa | 554 | 2,6 | 43% |
| 92 | Matemática | Beiras e Serra da Estrela | 1 501 | 2,7 | 46% |
| 92 | Matemática | Médio Tejo | 2 077 | 2,5 | 40% |
| 92 | Matemática | Oeste | 3 232 | 2,5 | 42% |
| 92 | Matemática | Região de Aveiro | 3 167 | 2,6 | 45% |
| 92 | Matemática | Região de Coimbra | 3 456 | 2,7 | 50% |
| 92 | Matemática | Região de Leiria | 2 638 | 2,6 | 44% |
| 92 | Matemática | Viseu Dão Lafões | 2 146 | 2,8 | 51% |
| 92 | Matemática | Área Metropolitana de Lisboa | 27 393 | 2,5 | 39% |
| 92 | Matemática | Alentejo Central | 1 183 | 2,4 | 36% |
| 92 | Matemática | Alentejo Litoral | 687 | 2,3 | 36% |
| 92 | Matemática | Alto Alentejo | 790 | 2,2 | 26% |
| 92 | Matemática | Baixo Alentejo | 840 | 2,2 | 29% |
| 92 | Matemática | Lezíria do Tejo | 2 102 | 2,3 | 34% |
| 92 | Matemática | Algarve | 4 016 | 2,3 | 33% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Alto Minho | 7 | 3,0 | 71% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Alto Tâmega | 3 | 3,7 | 100% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Área Metropolitana do Porto | 36 | 3,7 | 92% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Ave | 9 | 3,3 | 78% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Cávado | 27 | 3,2 | 70% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Douro | 6 | 3,8 | 83% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Tâmega e Sousa | 7 | 3,9 | 100% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Terras de Trás-os-Montes | 1 | 4,0 | 100% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Beira Baixa | 6 | 3,3 | 83% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Beiras e Serra da Estrela | 12 | 2,8 | 75% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Médio Tejo | 6 | 3,7 | 83% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Oeste | 30 | 3,1 | 73% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Região de Aveiro | 21 | 3,5 | 95% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Região de Coimbra | 14 | 3,1 | 71% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Região de Leiria | 23 | 3,1 | 65% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Viseu Dão Lafões | 9 | 3,8 | 100% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Área Metropolitana de Lisboa | 233 | 2,9 | 61% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Alentejo Central | 2 | 2,0 | 0% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Alentejo Litoral | 13 | 2,6 | 46% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Alto Alentejo | 2 | 2,5 | 50% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Baixo Alentejo | 4 | 3,3 | 100% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Lezíria do Tejo | 10 | 3,0 | 80% |
| 93 | Português Língua Não Materna A2 | Algarve | 52 | 3,1 | 58% |

| Código prova | Exame | NUTS III | N.º de provas | Classificação média | Classificações positivas (%) |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|---------------|---------------------|------------------------------|
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Alto Minho | 11 | 3,1 | 82% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Alto Tâmega | 3 | 3,7 | 100% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Área Metropolitana do Porto | 33 | 2,9 | 73% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Ave | 21 | 3,1 | 86% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Cávado | 25 | 3,2 | 88% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Douro | 12 | 3,1 | 83% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Tâmega e Sousa | 3 | 3,3 | 100% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Terras de Trás-os-Montes | - | - | - |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Beira Baixa | 8 | 2,5 | 38% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Beiras e Serra da Estrela | 6 | 3,0 | 67% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Médio Tejo | 8 | 3,4 | 100% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Oeste | 14 | 2,8 | 64% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Região de Aveiro | 29 | 2,9 | 72% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Região de Coimbra | - | - | - |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Região de Leiria | 11 | 3,1 | 73% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Viseu Dão Lafões | 12 | 2,7 | 58% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Área Metropolitana de Lisboa | 226 | 2,6 | 44% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Alentejo Central | 5 | 2,6 | 60% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Alentejo Litoral | 4 | 2,3 | 25% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Alto Alentejo | - | - | - |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Baixo Alentejo | 2 | 3,0 | 50% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Lezíria do Tejo | 9 | 3,0 | 67% |
| 94 | Português Língua Não Materna B1 | Algarve | 51 | 2,8 | 59% |
| 95 | Português Língua Segunda | Alto Minho | 1 | 4,0 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Área Metropolitana do Porto | 6 | 2,7 | 50% |
| 95 | Português Língua Segunda | Cávado | 2 | 3,5 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Beiras e Serra da Estrela | 1 | 3,0 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Região de Coimbra | 2 | 3,5 | 100% |
| 95 | Português Língua Segunda | Área Metropolitana de Lisboa | 11 | 3,1 | 64% |

- dado nulo ou não aplicável

Fonte: Bases de dados do JNE