METAS

		Indicadores globais			/IIIX-IY				2019-20												
				Ponto de Partida			2019-20		2020-21 2020-21				2021-22	2	2022-23						
Eixos	Domínios				Cocretização metas 2018/2019	2018/2019 RESULTADOS	2019/2020 Contratualizada	2019/2020 Proposta de alteração	2019/2020 RESULTADOS	Cocretização metas 2019-20	2020/2021 Contratualizada	2020/2021 Metas definidas no ano 2019-20	2020/2021 RESULTADOS	Cocretização metas 2020-2021	Metas definida em função dos resultados do ano 2020-21	S 2021/2022 RESULTADOS	Cocretização metas 2021-2022	Metas definidas em função dos resultados do ano 2021-22	2022/2023 RESULTADOS	Cocretização metas 2022-2023	Metas definidas para 2023-24
	Medidas organizacionais	Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo		Atinge as expectativa (70%)	Atinge as expectativa - 75%		Atinge as expectativa - 80%	70	75	Atingida	Atinge as expectativa - 85%	75	75	Atingida	75	80	Superada	80%	80	Atingida	85%
				Atinge as expectativa (75%)	Atinge as expectativa - 80%		Atinge as expectativa - 85%	80	80	Atingida	Supera as expectativas - 90%	80	80	Atingida	80	85	Superada	85%	85	Atingida	85%
	Práticas pedagógicas Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas		dinâmicas	Atinge as expectativa (70%)	Atinge as expectativa - 75%		Atinge as expectativa - 80%	80	90	Atingida	Atinge as expectativa - 85%	85	90	Superada	90%	90	Atingida	90%	90	Atingida	90%
	Envolvimento dos Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO			Atinge as expectativas - 75	Atinge as expectativas -81		A progredir - 55	75	75	Atingida	A progredir - 60	77	78.34	Superada	78%	79,8	Superada	79%	82.96	Superada	83%
	Sucesso escolar na avaliação interna		1.º Ciclo	5%	Superada	0,00%	4%	0%	0%	Superada	3,50%	0,00%	2,46%	Não Atingida	1%	1,70%	Não Atingida	1,5%	0,38%	Superada	0,3%
		Taxa de insucesso escolar ⁽¹⁾	2.º Ciclo	0,70%	Superada	0,00%	0,60%	0,00%	0,00%	Superada	0,55%	0,00%	0,00%	Atingida	0%	0,00%	Atingida	0%	0,73%	Não Atingida	0,5%
			3.º Ciclo	7,30%	Superada	1.45	6%	1%	0,5%	Superada	1%	1.3%	0,0%	Atingida	0%	0,0%	Atingida	0%	1,0%	Não Atingida	1%
		Taxa de alunos com	1.º Ciclo	85,36%	Superada	93.68	87%	94%	98,3%	Superada	88%	95%	91,28%	Não Atingida	95	91,45%	Não Atingida	93%	94,50%	Superada	94%
		classificação positiva a todas as disciplinas	2.º Ciclo	70,90%	Superada	77.08	74%	78%	82,4%	Superada	76%	78%	85,7%	Superada	80	80,2%	Atingida	80%	85,8%	Superada	85%
			3.º Ciclo	48,77%	Superada	72.46	53%	73%	81,4%	Superada	55%	73%	75,5%	Superada	74	73,5%	Não Atingida	74%	71,6%	Não Atingida	74%
		Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas	1.º Ciclo	0,907	Superada	81.8	93%	83%	85,9%	Superada	94%	85%	72.2	Não Atingida	85	98.1	Superada	87%	100%	Superada	90%
			2.º Ciclo	75,95%	Superada	98.38	78	98,4	100%	Superada	80	98,5	100%	Superada	98.5	100%	Superada	98,5%	100%	Superada	99,0%
			3.º Ciclo	50,00%	Superada	78.4	55	78,5	88,8%	Superada	60	79	100,0%	Superada	85	100,0%	Superada	88%	100,0%	Superada	90%
		Taxa de alunos que melhorarar ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	1.º Ciclo	Sem Dados	Criação de instrumentos de recolha	88.3	Atinge as expectativas -70	3º/4º anos 88,5	89%	Superada	Atinge as expectativas-75	3º/4º anos 89	74.6	Não Atingida	3º/4º anos 80	88.52	Superada	81%	72,41%	Não Atingida	81%
			2.º Ciclo	Sem Dados	Criação de instrumentos de recolha	22.5	Atinge as expectativas -70	35	83,80%	Superada	Atinge as expectativas-75	45	66.66	Superada	40	52.72	Superada	45%	87,25%	Superada	60%
			3.º Ciclo	Sem Dados	Criação de instrumentos de recolha	53.45	Atinge as expectativas -70	7º/8ºanos 53,5	89,70%	Superada	Supera as expectativas - 75	7º/8ºano 55	61.19	Superada	7º/8ºanos 58	74.6	Superada	60%	45,76%	Não Atingida	55%
	Sucesso escolar na avaliação externa	Taxa de alunos que tiveram	9.º - POR	95,06%	manter a diferença em relação à média nacional- (8.84) 95%	76.12	manter a diferença em relação à média nacional– (8.84) 95%	77			manter a diferença em relação à média nacional- (8.84) 95%	78			78	77	Níveis negativos ≠ em relação à média nacional < 15%	78%	1.ª fase -77,9% 2.ª fase - 79,7%	1.ºfase ≠ AEVST/Nacional Sucesso abaixo 0,7 Média provas acima 0,1 2.º fase Sucesso acima 1,1 Média provas acima 0,1	77%
		positiva nas provas finais	9.º - MAT	55,56%	manter a diferença em relação à média nacional (10.25) - 56,5	70.15	manter a diferença em relação à média nacional (10.25) - 56,6	70,15		Não observado	manter a diferença em relação à média nacional (10.25) - 56,7	70,15		Não observado	70,15	65	Niveis negativos ≠ em relação à média nacional < 22.7%	60%	1.ª fase - 55,1% 2.ª fase - 55.70%	1ª fase ≠ AEVST/Nacional Sucesso acima 13,1 Média provas acima 6,6 2.º fase Sucesso acima 15,7 Média provas acima 6,88	58%
		Classificação média nas provas finais	9.º - POR	3,60%	manter a diferença em relação à média	3.15	manter a diferença em relação à média nacional - 0,25	3,15			diferença em relação à média	3,2			3,2	2,9		3,0	3,13	Superada	3,2%
			9.º - MAT	2,81	Superada	3.07	manter a diferença em relação à média nacional - 0,28	3,07			diferença em relação à média	3,07			3,07	2,9		3	2,82	Não Atingida	2,9%
			1.º Ciclo	Sem Dados	Atingida	0	0	0	0	Atingida	0.30	0	0	Atingida	0	0	Atingida	0%	0	Atingida	0%
		Taxa de interrupção precoce do														_					
		percurso escolar ⁽²⁾	Z.= CICIO	0	Atingida	0	0	0	0	Atingida		0	0	Atingida	0	0	Atingida	0%	0	Atingida	0%

		Indicadores globais		Ponto de Partida	2018-19		2019-20 2019-20				2020-21	2020-21				2021-22	2021-22		2022-23		
Eixos	Domínios				Cocretização metas 2018/2019	2018/2019 RESULTADOS	2019/2020 Contratualizada	2019/2020 Proposta de alteração	2019/2020 RESULTADOS	Cocretização metas 2019-20	2020/2021 Contratualizada	2020/2021 Metas definidas no ano 2019-20	2020/2021 RESULTADOS	Cocretização metas 2020-2021	Metas definic em função d resultados d ano 2020-2	2021/2022 RESULTADOS	Cocretização metas 2021-2022	Metas definidas em função dos resultados do ano 2021-22	2022/2023 RESULTADOS	Cocretização metas 2022-2023	Metas definidas para 2023-24
	nterrupção precoce		3.º Ciclo	0	Não atingida	0.42	0,15	0	0	Atingida	0,1	0	0	Atingida	0	0	Atingida	0%	0	Atingida	0%
	do percurso escola		1.º Ciclo	0	Atingida	0	0	0	0	Atingida	0	0	0	Atingida	0	0	Atingida	0%	0,05	Não Atingida	0%
		Média de faltas injustificadas por aluno ⁽³⁾	2.º Ciclo	0	Atingida	0	0	0	0	Atingida	0	0	0,26	Não Atingida	0,15	0	Atingida	0,1%	0,08	Superada	0,1%
			3.º Ciclo	0	Não atingida	0.26	0,1	0,2	0,4	Não Atingida	0,05	0,15	0,013	Superada	0,15	0.02%	Atingida	0,1%	0,051	Superada	0,1%
		Taxa de ocorrências																			
		disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número	1.º Ciclo	0,29		0.79	0	0,7	0,8	Não Atingida	0	0.5	0,41	Superada	0,4	0	Superada	0%	0	Atingida	0,4%
		total de ocorrências Indicador mal formulado que foi contabilizado, mas não tem	2.º Ciclo	0		2.08	0	2	1,5	Superada	0	1,5	0,84	Superada	0,8	0	Superada	0,4%	0	Superada	0,5%
		função das metas definidas. Alterado para: Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula	3.º Ciclo	0,2		3.81	50	3,7	1,7	Superada	40	3,5	1,35	Superada	1,39	1,02	Superada	1,3%	3,09	Não Atingida	3,0%
	Clima de escola	Grau de satisfação dos vários a comunidade educativa relativa clima de escola.		Atinge as expectativa (70%)	Atinge as expectativas -80		Atinge as expectativas -85	85	90	Superada	superar as expectativas	85	90	Superada	90	95	Superada	95%	90	Não Atingida	90%
	Envolvimento parceiros/comunida de	Grau de satisfação face ao imp parcerias na promoção das apre dos alunos		Sem dados	Criação de instrumentos de recolha		Atingir as expectativas - a definir pelos dados recolhidos em 2018- 19	75	75	Atingida	Atingir as expectativas - a definir pelos dados recolhidos em 2019- 20	80	80	Atingida	85	95	Superada	90%	90	Atingida	90%

META NÃO CUMPRIDA

META NÃO CUMPRIDA por pouco META CUMPRIDA META SUPERADA

Provas não reallizadas

Legenda:

Não atingida Não atingida Atingida

Superada Não observado

Indicador não contabilizado