RELATÓRIO FINAL TEIP
2022-23

+ Vale S. Torcato

SETEMBRO 2023

Agrupamento Escolas do Vale de S. Torcato
Diretor – José Alberto Freitas
Coordenadora TEIP - Branca Pereira

- **ESTE DOCUMENTO É A EXPORTAÇÃO DO QUESTIONÁRIO ONLINE, RELATÓRIO FINAL TEIP 2022-23, APRESENTADO À DGE.**

- **INTEGRA, NO FINAL, OS RESULTADOS REFERENTES AO INDICADOR *AVALIAÇÃO EXTERNA,* QUE O QUESTIONÁRIO NÃO CONTEMPLA, MAS QUE SÃO ANALISADOS E ALVO DE REFLEXÃO INTERNA.**

- **AINDA, NAS ÚLTIMAS PÁGINAS, APRESENTAM-SE QUADROS QUE SERÃO COMPLETADOS APÓS PARTILHA DE INFORMAÇÕES DA DGE, QUE PERMITEM, ENTÃO, SITUAR A NOSSA UO NO UNIVERSO DAS ESCOLAS TEIP.**

Identificação da UO - Dados estáticos

1. Código DGEEC - 308169

2. Unidade Orgânica: **Agrupamento de Escolas do Vale de São Torcato, Guimarães**

3. E-mail institucional: direcao@aevst.edu.gov.pt

4. E-mail secundário: direccao@aevst.com

5. Nome do Diretor - José Alberto Freitas

~~**6. Nome do / a Presidente da CAP**~~

7. Contacto telefónico direto do Diretor: 963543350

8. Nome da Coordenadora TEIP - Branca Maria Andrade de Portugal Dias dos Santos Pereira

9. Contacto telefónico direto da Coordenadora TEIP: 934450217

10. Nome do Perito Externo - Cristina Palmeirão/Fátima Braga

11. Email do Perito Externo: cpalmeirao@ucp.pt/fatimabraga.ucp.gmail.com

12. Instituição a que pertence o Perito Externo: Universidade Católica Portuguesa, Porto

POPULAÇÃO ESCOLAR – CÁLCULOS

Pré-Escolar

Total 2018/2019 - 81

Total 2019/2020 - 109

Total 2020/2021 - 124

Total 2021/2022 - 123

Total 2022/2023 - 145

Ensino básico

1.º Ciclo

Total 2018/2019 - 253

Total 2019/2020 - 245

Total 2020/2021 - 243

Total 2021/2022 - 234

Total 2022/2023 - 245

2.º Ciclo

Total 2018/2019 - 144

Total 2019/2020 - 132

Total 2020/2021 - 119

Total 2021/2022 - 126

Total 2022/2023 - 134

3.º Ciclo

Total 2018/2019 - 236

Total 2019/2020 - 224

Total 2020/2021 - 221

Total 2021/2022 - 196

Total 2022/2023 - 190

AVALIAÇÃO INTERNA - TAXA DE INSUCESSO ESCOLAR

Número de alunos retidos / não respondeu na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade / ciclo, face ao número de alunos inscritos no ano / ciclo.

São contabilizados todos os alunos, dentro da escolaridade obrigatória, incluindo os retidos por faltas e que não abandonaram o sistema educativo.

Nota :

No Ensino Básico é apenas considerado o Ensino Básico Regular (inclui PCA e exclui PIEF e CEF).

Ensino básico

1.º Ciclo

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano – 0; 2.º ano -0; 3.º ano -0; 4.º ano - 0

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos (não incluir os REF)

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 1; 4.º ano - 0

2.º Ciclo

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos (não incluir os REF)

5.º ano – 1; 6.º ano - 0

3.º Ciclo

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano - 0

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos (não incluir os REF)

7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano – 1

Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Ensino Básico

1.º Ciclo

7. Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

   1.º ano - 0.00; 2.º ano - 0.00; 3.º ano - 0.00; 4.º ano - 0.00

8. Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

   1.º ano - 0.00; 2.º ano - 0.00; 3.º ano - 0.00; 4.º ano - 0.00

9. Taxa de insucesso escolar - 2020/2021

   1.º ano -0; 2.º ano -0; 3.º ano- 0; 4.º ano - 8

10. Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

    1.º ano -0; 2.º ano - 3.7; 3.º ano- 1.69; 4.º ano – 1.56

10. Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

    1.º ano -0; 2.º ano 0; 3.º ano- 1.78; 4.º ano - 0

11. 1.º ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 0.00; 2019/2020 – 0.00; 2020/2021 – 2.47 2021/2022 – 1.7

Meta 2022/2023 – 1.50

Valor alcançado 2022/2023 – 0.38

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0.3

2.º Ciclo

12. Taxa de insucesso escolar - 2018/2019 5.º ano - 0; 6.º ano - 0
13. Taxa de insucesso escolar - 2019/2020 5.º ano - 0; 6.º ano - 0
14. Taxa de insucesso escolar - 2020/2021 5.º ano – 0; 6.º ano - 0
15. Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 5.º ano – 0; 6.º ano - 0
15. Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 5.º ano – 1.49; 6.º ano - 0

16. 2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado: 2018/2019 - 0.00; 2019/2020 - 0.0; 2020/2021 - 0.0; 2021/2022 - 0

Meta 2022/2023 - 0

Valor alcançado 2022/2023 – 0. 73

Grau de cumprimento da meta estabelecida

NÃO ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0.5

Se não atingida, justifique *

O valor alcançado foi resultado da situação de uma aluno que integrou o agrupamento no final do ano transato e de ter transitado para o ciclo seguinte, de acordo com as regras da equivalência. Foi verificado, ao longo do ano de escolaridade que frequentou, que não possuía as competências, nem as aprendizagens necessárias para o realizar com sucesso. Acresce, ainda, o facto de não ter uma retaguarda familiar favorável para contrariar a situação, levando à intervenção dos técnicos especializados e de toda a equipa educativa, EMAEI que aplicaram as medidas de suporte às aprendizagens possíveis, mas sem que o aluno conseguisse reunir as condições para a progressão.

3.º Ciclo

17. Taxa de insucesso escolar - 2018/2019: 7.º ano - 1.22; 8.º ano - 1.79; 9.º ano - 1.45
18. Taxa de insucesso escolar - 2019/2020: 7.º ano - 0.00; 8.º ano - 1.39; 9.º ano - 0.00
19. Taxa de insucesso escolar - 2020/2021: 7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano - 0
20. Taxa de insucesso escolar - 2021/2022: 7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano – 0
21. Taxa de insucesso escolar - 2022/2023: 7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano – 2.73

22. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 1.45; 2019/2020 - 0.51; 2020/2021- 0; 2021/2022 – 0

Meta 2022/2023 - 0

Valor alcançado 2022/2023 - 1.03

Grau de cumprimento da meta estabelecida

NÃO ATINGIDA

Meta 2022/2023 - 1

Se não atingida, justifique *

Situação de uma aluna que veio do estrangeiro, integrada numa turma de 9.º ano, cujo desempenho (dada a falta de competências e de aprendizagens não adquiridas, apesar das medidas implementadas e os muitos apoios/acompanhamentos facultados) não permitiu alcançar o sucesso desejado. Acresce que era uma aluna de PLNM e, como tal, usufruiu de adaptações específicas nas várias disciplinas, bem como de apoios vários com vista ao aumento do grau de proficiência, que, apesar das contingências , conseguiu alcançar.

AVALIAÇÃO INTERNA - TAXA DE ALUNOS COM CLASSIFICAÇÃO POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS

Número de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas na avaliação final do 3.º período, por ano de escolaridade/ciclo, face ao número de alunos avaliados no ano/ciclo.

Nota:

No Ensino Básico são considerados todos os alunos avaliados no final do 3.º período (CEF e PIEF incluídos).

1.º Ciclo

1. N.º total de alunos avaliados

   1.º ano – 74; 2.º ano – 61; 3.º ano – 56; 4.º ano - 64

2. N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

   1.º ano – 70; 2.º ano – 58; 3.º ano – 52; 4.º ano - 61

2.º Ciclo

3. N.º total de alunos avaliados

   5.º ano – 66; 6.º ano – 68

4. N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

   5.º ano – 58; 6.º ano - 57

3.º Ciclo

5. N.º total de alunos avaliados

   7.º ano – 59; 8.º ano - 59; 9.º ano - 72

6. N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

   7.º ano – 48; 8.º ano – 45; 9.º ano – 43

Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida

1.º Ciclo

7. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

1.º ano - 92.31; 2.º ano - 95.83; 3.º ano - 92.42; 4.º ano - 93.65

8. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

1.º ano - 96.43; 2.º ano - 98.15; 3.º ano - 100.00; 4.º ano - 98.44

9. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

1.º ano - 90.38; 2.º ano - 96.55; 3.º ano - 96.42; 4.º ano - 84

10. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

1.º ano – 87.71; 2.º ano – 90.74; 3.º ano – 91.52; 4.º ano – 95.31

11. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

1.º ano – 94.59 2.º ano – 95.08; 3.º ano – 92.85; 4.º ano – 95.31

12. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 93.68; 2019/2020 - 98.37; 2020/2021 – 91.29; 2021/2022 - 91.45

Meta 2022/2023 - 93

Valor alcançado 2022/2023 - 94.50

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 94

2.º Ciclo

13. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

5.º ano - 75.34; 6.º ano - 78.87

14. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

5.º ano - 77.05; 6.º ano - 87.14

15. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

5.º ano - 82.45; 6.º ano - 88.7

16. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

5.º ano - 83.33; 6.º ano – 76.66

17. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

5.º ano - 87.87; 6.º ano – 83.82

18. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 77.08; 2019/2020 - 82.44; 2020/2021 - 85.7; 2021/202 – 80.15

Meta 2022/2023 - 80

Valor alcançado 2022/2023 – 85.82

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 85

3.º Ciclo

19. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

7.º ano - 78.13; 8.º ano - 46.43; 9.º ano - 83.33

20. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

7.º ano - 83.75; 8.º ano - 81.69; 9.º ano - 78.57

21. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021

7.º ano - 79.7; 8.º ano - 69.1; 9.º ano - 77.38

22. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas – 2021/2022

7.º ano – 85.24; 8.º ano – 60.86; 9.º ano – 75.75

23. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas – 2022/2023

7.º ano – 81.35; 8.º ano – 76.27; 9.º ano – 59.72

24. Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 72.46; 2019/2020 - 81.45; 2020/2021 - 75.5; 2021/2022 – 73.46

Meta 2022/2023 - 74

Valor alcançado 2022/2023 – 71.57

Grau de cumprimento da meta estabelecida

NÃO ATINGIDA

Meta 2022/2023 - 74

Se não atingida, justifique *

Situação prevista no início do ano. Apesar dos reforços, medidas e todo o tipo de apoios facultados para a recuperação das aprendizagens não realizadas, decorrentes da pandemia, em 2.5% dos alunos não foi possível o sucesso pleno. Refira-se que o valor alcançado está relacionado com o 9.º ano, grupo do 3.º ciclo, que, sabíamos, mais afetado pela situação pandémica e, por isso mesmo, durante o ano, usufruiu de maior diversidade e quantidade de apoios, bem como de medidas específicas para a recuperação das aprendizagens comprometidas. Desta forma, conseguiu-se reunir as condições para a progressão da quase totalidade dos muitos alunos, que estava, à partida, gravemente condicionada.

AVALIAÇÃO INTERNA - TAXA DE ALUNOS QUE MELHORARAM OU MANTIVERAM A MÉDIA FINAL DAS SUAS CLASSIFICAÇÕES

Número de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano letivo anterior, face ao número total de alunos avaliados no final do 3.º período, em cada ano de escolaridade/ciclo.

Nota:

Todos os alunos avaliados são considerados, independentemente do resultado final no que diz respeito à sua transição/retenção ou aprovação / não aprovação.

1.º Ciclo

1. 3.º/4.º anos

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 4.º ano em 2022/2023- 58

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - 42

2.º Ciclo

2. (5.º/6.º)

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023 - 64

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2022/2023 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior - 52

3.º Ciclo

3. (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2021/2022 e que frequentaram o 8.º ano em 2022/2023 - 59

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior – 27

Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

1.º Ciclo

4. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (3.º/4.º anos)

Valor alcançado 2018/2019 - 88.33; 2019/2020 - 89.06; 2020/2021 - 74.64; 2021/2022 - 88.52

Meta 2022/2023 - 81

Valor alcançado 2022/2023 – 72.41

Grau de cumprimento da meta estabelecida

NÃO ATINGIDA

Meta 2022/2023 - 81

Se não atingida, justifique *

Ainda resultado da pandemia, persistem alunos com aprendizagens por ela condicionadas, que apesar das medidas de recuperação implementadas terem permitido a sua transição de ano, não foi possível manter ou subir as médias em relação ao ano anterior, comprometendo o alcance da meta referente à qualidade do sucesso.

2.º Ciclo

5. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 22.54; 2019/2020 - 83.82; 2020/2021 - 66.66; 2021/2022 - 52.72

Meta 2022/2023 - 45

Valor alcançado 2022/2023 – 87.25

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2022/2023 - 60

3.º Ciclo

6. Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)

Valor alcançado 2018/2019 - 53.45; 2019/2020 - 89.71; 2020/2021 - 61.19; 2021/2022 - 74.6

Meta 2022/2023 - 60

Valor alcançado 2022/2023 – 45.76

Grau de cumprimento da meta estabelecida

NÃO ATINGIDA

Meta 2022/2023 - 55

Se não atingida, justifique *

Situação que resulta de competências/aprendizagens não adquiridas e não recuperadas, em tempo útil, no período pós pandemia, fundamentais na aquisição das competências e aprendizagens no decorrer do 3.º ciclo, em especial no 8.º ano. Refira-se que, todos os recursos disponíveis e medidas possíveis foram usados para a superação de dificuldades, conseguindo-se a reunião de condições para a transição da totalidade dos alunos, mas não a de melhoria da qualidade do sucesso.

AVALIAÇÃO INTERNA - TAXA DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO

Número de alunos que aprovaram no final de cada ciclo/curso, sem qualquer retenção nos anos intermédios, face ao número total de alunos que iniciou o respetivo ciclo/curso na UO e que ainda frequenta o agrupamento.

Nota:

Devem considerar apenas os alunos que iniciaram o ciclo/curso na UO e excluir todos os que foram transferidos e/ou abandonaram.

1. 1.º Ciclo – Geral

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO - 55

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2020/2021 - 55

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO – 0

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO - 63

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2020/2021 - 63

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO - 0

3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO - 68

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2022/2023 - 68

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2022/2023 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO – 0

Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

1.º Ciclo

4. Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 81.82; 2019/2020 - 85.92; 2020/2021 - 72.22; 2021/2022 - 98.1

Meta 2022/2023 - 87

Valor alcançado 2022/2023 - 100

Meta 2023/2024 - 90

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

2.º Ciclo

5. Taxa de percursos diretos de sucesso - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 98.39; 2019/2020 - 100.00; 2020/2021 - 100; 2021/2022 - 100

Meta 2022/2023 - 98.5

Valor alcançado 2022/2023 - 100

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 99

3.º Ciclo

6. Taxa de percursos diretos de sucesso - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 78.41; 2019/2020 - 88.89; 2020/2021 – 100; 2021/2022 - 100

Meta 2022/2023 - 85

Valor alcançado 2022/2023 - 100

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 90

ABANDONO - TAXA DE INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR (TIPPE)

Número de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que interromperam o percurso escolar, por ano de escolaridade / ciclo face ao número total de alunos inscritos (excluindo transferidos) em cada ano / ciclo. Indique o número de alunos que interromperam precocemente o percurso escolar.

Notas : Considerar como alunos que interromperam precocemente o percurso escolar, os abrangidos pela escolaridade obrigatória que abandonaram o sistema educativo;

Os alunos retidos por faltas são contabilizados apenas na taxa de insucesso escolar.

1.º Ciclo

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano - 0

2.º Ciclo

5.º ano - 0; 6.º ano - 0

3.º Ciclo

7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano - 0

Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida

1.º Ciclo

13. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

1.º ano - 0.00; 2.º ano - 0.00; 3.º ano - 0.00; 4.º ano - 0.00

14. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

1.º ano - 0.00; 2.º ano - 0.00; 3.º ano - 0.00; 4.º ano - 0.00

15. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano - 0

16. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano – 0

17. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano - 0

18. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida.

Valor alcançado 2018/2019 - 0.00; 2019/2020 - 0.00; 2020/2021 – 0.00; 2021/2022 - 0

Meta 2022/2023 - 0

Valor alcançado 2022/2023 - 0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0

2.º Ciclo

19. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

5.º ano - 0.00; 6.º ano - 0.00;

20. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

5.º ano - 0.00; 6.º ano - 0.00

21. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

22. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

23. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

24. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 0.00; 2019/2020 - 0.00; 2020/2021 – 0; 2021/2022 - 0

Meta 2022/2023 - 0

Valor alcançado 2022/2023 - 0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0

3.º Ciclo

25. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

7.º ano - 0.00; 8.º ano - 1.79; 9.º ano - 0.00

26. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

7.º ano - 0.00; 8.º ano - 0.00; 9.º ano - 0.00

27. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021

7.º ano – 0; 8.º ano -0; 9.º ano – 0

28. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

7.º ano – 0; 8.º ano -0; 9.º ano – 0

29. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

7.º ano – 0; 8.º ano -0; 9.º ano – 0

30. Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 0.42; 2019/2020 - 0.00; 2020/2021 – 0; 2021/2022 - 0

Meta 2022/2023 - 0

Valor alcançado 2022/2023 - 0

Meta 2023/2024 - 0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

ABSENTISMO - MÉDIA DAS FALTAS INJUSTIFICADAS POR ALUNO

Número total de faltas injustificadas em cada ano de escolaridade / ciclo, não final do 3.º período, face ao número total de alunos que frequenta esse ano de escolaridade / ciclo.

Nota : Não são contabilizados os alunos em abandono escolar e os que estão fora da escolaridade obrigatória.

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

1.º ano – 2; 2.º ano – 0; 3.º ano – 12; 4.º ano - 0

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

5.º ano – 12; 6.º ano - 0

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

7.º ano – 0; 8.º ano – 1; 9.º ano - 9

Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida

1.º Ciclo

4. Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

1.º ano - 0.00; 2.º ano - 0.00; 3.º ano - 0.00; 4.º ano - 0.00

5. Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

1.º ano - 0.00; 2.º ano - 0.00; 3.º ano - 0.00; 4.º ano - 0.00

6. Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano – 0

7. Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano – 0

8. Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

1.º ano – 2; 2.º ano – 0; 3.º ano – 12; 4.º ano – 0

9. Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 0.00; 2019/2020 - 0.00; 2020/2021 – 0; 2021/2022 - 0

Meta 2022/2023 - 0

Valor alcançado 2022/2023 – 0.05

Grau de cumprimento da meta estabelecida

NÃO ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0

Se não atingida, justifique *

Situação de alunos imigrantes, integrados recentemente no nosso sistema educativo, não habituados a cumprir as regras da assiduidade. Identificadas as situações, os alunos e famílias são alvo de esclarecimentos/sensibilização para a necessidade do cumprimento integral do horário escolar, resultando, daí, uma efetiva melhoria.

2.º Ciclo

9. Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

5.º ano - 0.00; 6.º ano - 0.00

10. Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

5.º ano - 0.00; 6.º ano - 0.00

11. Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

5.º ano - 0.24; 6.º ano - 0.29

12. Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

13. Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

14. Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 0.00; 2019/2020 - 0.00; 2020/2021 - 0.26; 2021/2022 - 0

Meta 2022/2023 - 0

Valor alcançado 2022/2023 – 0.08

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0,1

3.º Ciclo

15. Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

7.º ano - 0.00; 8.º ano - 1.09; 9.º ano - 0.00

16. Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

7.º ano - 0.06; 8.º ano - 0.96; 9.º ano - 0.28

17. Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano - 0.03

18. Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano - 0.03

19. Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

7.º ano – 0; 8.º ano – 0.016; 9.º ano – 0.12

20. Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 0.26; 2019/2020 - 0.42; 2020/2021 - 0.01; 2021/2022 - 0.02

Meta 2022/2023 - 0.1

Valor alcançado 2022/2023 - 0.051

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0,1

CLIMA DE SALA DE AULA - TAXA DE ALUNOS ENVOLVIDOS EM OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

Número de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares registadas em sala de aula, por ano de escolaridade/ ciclo face ao número total de alunos inscritos em cada ano de escolaridade/ciclo.

1.º Ciclo

1. N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano – 0

2. N º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano – 0

2.º Ciclo

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano – 0; 6.º ano - 0

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano – 0; 6.º ano - 0

3.º Ciclo

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano – 2; 8.º ano – 0; 9.º ano - 4

6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano – 1; 8.º ano – 0; 9.º ano - 0

Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

1.º Ciclo

7. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula – **2018/2019**

1.º ano - 1.92; 2.º ano - 1.39; 3.º ano - 0.00; 4.º ano - 0.00

8. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula – **2019/2020**

1.º ano - 0.00; 2.º ano - 1.85; 3.º ano - 1.41; 4.º ano - 0.00

9. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula – **2020/2021**

1.º ano – **0**; 2.º ano – **0**; 3.º ano – **0**; 4.º ano **- 1.33**

10. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula – **2021/2022**

1.º ano – **0**; 2.º ano – **0**; 3.º ano – **0**; 4.º ano **- 0**

11. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula – **2022/2023**

1.º ano – **0**; 2.º ano – **0**; 3.º ano – **0**; 4.º ano **– 1.33**

12. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula – **2018/2019**

1.º ano -100.00; 2.º ano - 100.00; 3.º ano – 0; 4.º ano- 0

13. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - **2019/2020**

1.º ano – 0; 2.º ano - 100.00; 3.º ano - 0.00; 4.º ano - 0

14. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano – 100

14. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano – 0

15. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

1.º ano – 0; 2.º ano – 0; 3.º ano – 0; 4.º ano – 0

16. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 0.79; 2019/2020 - 0.82; 2020/2021 - 0.41; 2021/2022 - 0

Meta 2022/2023 - 0.4

Valor alcançado 2022/2023 - 0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0,4

2.º Ciclo

17. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019 -

5.º ano - 4.11; 6.º ano - 0.00

18. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

5.º ano - 0.00; 6.º ano - 2.82

19. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021

5.º ano – 0; 6.º ano - 1.61

20. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

5.º ano – 0; 6.º ano - 0

21. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

5.º ano – 0; 6.º ano - 0

22. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

5.º ano - 0.00; 6.º ano – 0

23. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

5.º ano – 0; 6.º ano - 50.00

24. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

25. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

26. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

5.º ano – 0; 6.º ano – 0

27. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 2.08; 2019/2020 - 1.52; 2020/2021 - 0.84; 2021/2022 - 0

Meta 2022/2023 – 0.8

Valor alcançado 2022/2023 - 0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 0,8

3.º Ciclo

28. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019 -

7.º ano - 2.08; 8.º ano - 1.79; 9.º ano - 7.14

29. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020 -

7.º ano - 2.50; 8.º ano - 0.00; 9.º ano - 2.78

30. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021 -

7.º ano - 2.89; 8.º ano - 1.47; 9.º ano - 0

31. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 -

7.º ano - 1.63; 8.º ano - 0; 9.º ano - 1.51

32. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

7.º ano - 3.27; 8.º ano - 0; 9.º ano - 5.47

33. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

7.º ano - 50.00; 8.º ano -0.00; 9.º ano - 0.00

34. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

7.º ano - 0.00; 8.º ano – 0; 9.º ano - 50.00

35. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021

7.º ano – 50; 8.º ano – 0; 9.º ano – 0

36. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

7.º ano – 0; 8.º ano – 0; 9.º ano – 0

37. Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

7.º ano – 50; 8.º ano – 0; 9.º ano – 0

38. Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019 - 3.81; 2019/2020 - 1.79; 2020/2021 - 1.35; 2021/2022 - 1.02

Meta 2022/2023 – 1.3

Valor alcançado 2022/2023 - 1.02

Grau de cumprimento da meta estabelecida

NÃO ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 3

Se não atingida, justifique *

Valor alcançado resultante de apenas 7 ocorrências em contexto de sala de aula, no universo de todo o 3.º ciclo. Estas situações foram devidamente identificadas e os alunos, bem como as famílias, tiveram o acompanhamento/intervenção tanto da direção, como dos docentes serviços de psicologia e GAAF. Graças a esta intervenção não houve reincidências

ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Valor alcançado 2018/2019: *A construção e atualização dos documentos estruturantes de organização e ação do serviço educativo no agrupamento (*PE; PPM; RI; PAFC; EECD; EI)

Valor alcançado 2019/2020: 75 - *valor obtido a partir das propostas de atividades/estratégias/metodologias registadas em atas e resumos de sessões de trabalho e PAA*

Valor alcançado 2020/2021: 75 -*Valor obtido a partir de propostas de atividades/estratégias/metodologias registadas em atas e resumos de sessões de trabalho e PAA*

Valor alcançado 2021/2022: 80 *- Valor obtido a partir de propostas de atividades/estratégias/metodologias registadas em atas e resumos de sessões de trabalho colaborativo e PAA*

Meta 2022/2023: 80

Valor alcançado 2022/2023: 85 - *Valor obtido a partir de propostas de atividades/estratégias/metodologias registadas em atas e resumos de sessões de trabalho e PAA*

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 85

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas

Valor alcançado 2018/2019: As fontes indicam que uma elevada percentagem dos agentes educativos considera as práticas pedagógicas eficazes, produzem resultados acima da média

Valor alcançado 2019/2020: 90 - *Valor recolhido a partir de inquéritos de satisfação; relatórios, atas e avaliação do PAA*

Valor alcançado 2020/2021 – 90 - *Valor recolhido a partir de inquéritos de satisfação; relatórios e atas e avaliação do PAA*

Valor alcançado 2021/2022 – 90 - *Valor recolhido a partir de inquéritos de satisfação/avaliação; relatórios e atas e avaliação do PAA*

Meta 2022/2023 - 90

Valor alcançado 2022/2023 – 90 - *Valor recolhido a partir de inquéritos de satisfação/avaliação; relatórios e atas e avaliação do PAA*

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 90

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola

Valor alcançado 2018/2019: Elevada satisfação dos agentes em trabalhar ou frequentar as escolas do agrupamento, referenciados nas fontes de recolha de opinião

Valor alcançado 2019/2020: 95 - *Valor recolhido a partir de inquéritos; participação nas atividades, na sua avaliação e empenho na sua divulgação*

Valor alcançado 2020/2021 - 90 - *Valor recolhido a partir de inquéritos; relatórios; atas; participação nas atividades, na sua avaliação; divulgação/interações nas redes sociais*

Valor alcançado 2021/2022 - 90 - *Valor recolhido a partir de inquéritos; relatórios; atas; participação nas atividades, na sua avaliação; divulgação/interações nas redes sociais*

Meta 2022/2023- 95

Valor alcançado 2022/2023 - 90 - *Valor recolhido a partir de inquéritos; relatórios; atas; participação nas atividades, na sua avaliação; divulgação/interações nas redes sociais*

Grau de cumprimento da meta estabelecida

NÃO ATINGIDA

Meta 2022/2023 - 90

Se não atingida, justifique *

Descontentamento dos docentes face à tutela que condicionou a interação dos agentes educativos, com impacto menos positivo no clima de escola. Mudança de instalações e distribuição dos docentes e discentes por vários estabelecimentos de ensino que originou um enorme distanciamento entre os agentes educativos.

4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos

Valor alcançado 2018/2019: Construção de documentos para recolha de informação, inquéritos, questionários

Valor alcançado 2019/2020: 75 - *valor obtido a partir de inquéritos realizados aos alunos após atividades promovidas e realizadas pelos parceiros*

Valor alcançado 2020/2021 - 80 - *valor obtido a partir de inquéritos realizados aos beneficiários após atividades promovidas e/ou realizadas pelos parceiros*

Valor alcançado 2021/2022 - 90 - *valor obtido a partir de inquéritos realizados aos beneficiários após atividades promovidas e/ou realizadas pelos parceiros; participação dos parceiros na dinamização e concretização de atividades promotoras de experiências de aprendizagem*

Meta 2022/2023- 90

Valor alcançado 2022/2023 - 90 - ***valor obtido a partir de inquéritos realizados aos beneficiários após atividades promovidas e/ou realizadas pelos parceiros; participação dos parceiros na dinamização e concretização de atividades promotoras de experiências de aprendizagem***

Grau de cumprimento da meta estabelecida

ATINGIDA

Meta 2023/2024 - 90

5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Tipo de ações desenvolvidas:

Público alvo: Pré-escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo

- **Sessões de sensibilização - técnicos**
- **Participação no projeto Eunices pelo Mundo**
- **Participação na Feira dos 27**
- **Sessões de esclarecimento direção/transição ciclos**
- **Arraial**

N.º de EE alvo das ações - 452

N.º de EE participantes nas ações - 375

Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta prévia

6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Valor alcançado 2018/2019 - 74.99; 2019/2020 - 75.35; 2020/2021 - 78.34; 2021/2022 – 79.7

Meta 2022/2023- 79

Valor Alcançado 2022/2023 – 82.96

Grau de cumprimento da meta conhecida

ATINGIDA

Meta 2022/2023 - 83

1. GRAU DE DIVERSIDADE DAS MEDIDAS ORGANIZACIONAIS QUE VISAM A PROMOÇÃO DO TRABALHO COLABORATIVO.

Valor alcançado 2018/2019: Implementação e monitorização da AFC educação inclusiva elaboração PPM e PE

Valor alcançado 2019/2020: 80 - *A intensificação de sessões de trabalho das várias equipas para dar respostas às dificuldades considerado pelos docentes a chave do sucesso da UO*

Valor alcançado 2020/2021: 80 - *Horas Trabalho Colaborativo; formação de equipas para dar respostas às problemáticas/situações específicas; programas/atividades; reuniões de articulação*

Valor alcançado 2021/2022- 85 - *Horas Trabalho Colaborativo; formação de equipas para dar respostas às problemáticas/situações específicas; programas/atividades; reuniões de articulação*

Meta 2022/2023- 85

Valor alcançado 2021/2022- 85 - *Horas Trabalho Colaborativo; formação de equipas para dar respostas às problemáticas/situações específicas; programas/atividades; reuniões de articulação*

Grau de cumprimento da meta conhecida

ATINGIDA

Meta 2023/2025 - 85

AÇÕES DE CAPACITAÇÃO

Assinale as áreas em que incidiram as ações de capacitação em 2022/23, no âmbito do PPM/TEIP, na sua UO, bem como o respetivo público-alvo.

- **1. Áreas de capacitação**

• Avaliação das aprendizagens • Capacitação digital • Diferenciação pedagógica • Educação inclusiva	• Metodologias centradas nos alunos • Outra (1) - Autoavaliação da escola • Outra (2) - Metodologias de ensino para o 1.º ciclo (terapeuta da fala)

2. Avaliação das aprendizagens - Público-alvo - Docentes

3. Capacitação digital - Público-alvo – Docentes; Técnicos; Outros não docentes: Alunos; Pais e/ou Encarregados de Educação

4. Outra (1) - Público-alvo: Docentes

5. Outra (2) - Público-alvo - Docentes

BALANÇO GLOBAL

Proceda a uma avaliação global do PPM, considerando cada um dos eixos de intervenção e tendo presente a monitorização e avaliação das ações implementadas nos últimos 4 anos. Neste âmbito, assinale os impactos em cada um dos seguintes aspetos, utilizando a escala 1 (pouco impacto) até 4 (muito impacto) ou NA (Não aplicável).

1. Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento	○	○	○	◉	○
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes	○	○	○	◉	○
A organização flexível das turmas/grupos de alunos	○	○	◉	○	○
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso	○	○	○	◉	○
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa	○	○	◉	○	○
A promoção de lideranças partilhadas e participativas	○	○	○	◉	○
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade	○	○	○	◉	○
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional	○	○	○	◉	○
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes	○	○	○	◉	○
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência	○	○	○	◉	○

2. Eixo - Gestão curricular

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados	○	○	○	◉	○
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar	○	○	○	◉	○
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)	○	○	○	◉	○
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação	○	○	◉	○	○
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula	○	○	○	◉	○
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)	○	○	○	◉	○
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal	○	○	○	◉	○

3. Eixo - Parcerias e comunidade

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos	○	○	○	●	○
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos	○	○	○	●	○
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade	○	○	●	○	○
A promoção de uma cidadania ativa e crítica	○	○	○	●	○
A superação de assimetrias sociais	○	○	●	○	○

UPLOAD de DOCs

- **CONVOCATÓRIA ANUAL**
- **PERFIS DOS ALUNOS PARA OS DIFERENTES CICLOS DE EDUCAÇÃO E ENSINO DEFINIDOS NO AEVST**

ACOMPANHAMENTO PELO PERITO EXTERNO E PELA DGE

Avalie o grau de satisfação relativamente ao acompanhamento pelas seguintes entidades:

1. Perito externo

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo - 16

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente - 28

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito:

- **Apoio na reformulação de ações do PPM**
- **Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas**
- **Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação**
- **Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria**

Outras. Quais?

Consultoria de proximidade: Capacitação docente: Avaliação Pedagógica e Autoavaliação de Escola; melhoria documentos orientadores e estratégicos, no sentido de facilitar o acesso e a divulgação dos instrumentos de monitorização e avaliação do agrupamento – aumento da qualidade do eixo – comunicação, divulgação e monitorização; medidas organizacionais; Melhoria na auscultação aos coordenadores das ações sobre a implementação/constrangimentos/plano de melhoria específico e capacitação necessária. Consultoria resultante da partilha inter-TEIP com participação efetiva com "A voz dos alunos… o aluno conta"; Participação no XIII ciclo de seminários de Aprofundamento em Administração, Supervisão e Organização Escolar

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo - Nada a registar.

Tem sido um serviço de excelência e o apoio prestado tem-se revelado de importância extraordinária na gestão e organização para que o agrupamento preste um serviço educativo cada vez com maior qualidade.

2. Direção-Geral da Educação

Relativamente ao trabalho de acompanhamento/apoio prestado aos agrupamentos TEIP, em 2021/2022, indique aspetos que considera mais positivos e os aspetos a melhorar

Aspetos positivos

A facilidade de contacto e de obtenção de esclarecimentos/ apoio quando necessários e solicitados.

Aspetos a melhorar

O conhecimento e a proximidade com as realidades de trabalho nos diferentes contextos escolares.

Contributos para o modelo de acompanhamento

Calendarizar visitas aos agrupamentos da rede TEIP.

DADOS COMPLEMENTARES

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

(a) considerar apenas os alunos inscritos que não frequentaram o pré-escolar (dentro ou fora do agrupamento)

(b) considerar apenas os alunos retidos e que não frequentaram o pré-escolar (dentro ou fora do agrupamento)

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a) – 0

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a) – 0

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)- 0

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a) – 0

1.º ano - N.º de alunos retidos (b) - 0

2.º ano - N.º de alunos retidos (b) - 0

3.º ano - N.º de alunos retidos (b) - 0

4.º ano - N.º de alunos retidos (b) - 0

DADOS COMPLEMENTARES - ALUNOS DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

4. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

- 1.º ciclo - 4
- 2.º ciclo - 0
- 3.º ciclo - 3

5. N.º de alunos escolhidos- avaliados

- 1.º ciclo – 4
- 2.º ciclo - 0
- 3.º ciclo - 1

6. N.º de alunos que transitaram

- 1.º ciclo - 4
- 2.º ciclo - 0
- 3.º ciclo - 0

7. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

- 1.º ciclo - 4
- 2.º ciclo - 0
- 3.º ciclo - 3

OBSERVAÇÕES

1. Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

Ano atípico: mudança de instalações/deslocação da comunidade educativa da sede; logística colossal na resposta de organização de espaços, materiais, transporte, distribuição de alunos por diferentes escolas

Iniciada construção do plano de autoavaliação de escola, com a criação e capacitação da nova equipa

Iniciada construção do referencial de avaliação - capacitação p/ todos

Aumento alunos imigrantes - enfoque na inclusão - esclarecimento sobre sistema educativo

Aval externa acima média nacional

RESULTADOS AVALIAÇÃO EXTERNA

PROVAS		UO (Unidade orgânica)						NACIONAL		DIFERENCIAL		META 2023-24	
		Taxa sucesso		Média classif		Média níveis		Taxa sucesso	Média classif	Taxa sucesso	Média classif	Taxa sucesso	Média níveis
Português	1.ª fase	77.9%		61,1%		3,13		78,6%	61%	< 0.7	> 0.1	77%	3,2%
	2.ª fase 3 alunos	Resultado total dos alunos que realizaram a prova 2.ª fase 100%	Resultados globais, 9.º ano, final 2.ª fase 79.7%	Resultado total dos alunos que realizaram a prova 2.ª fase 55,33	Resultados globais, 9.º ano, final 2.ª fase 61,1%	Resultado total dos alunos que realizaram a prova 2.ª fase 3	Resultados globais, 9.º ano, final 2.ª fase 3,14			> 1.1	> 0.1		
Matemática	1.ª fase	55.1%		49,6%		2,82		42%	43%	> 13.1	>6.6	58%	2,9%
	2.ª fase 4 alunos	Resultado total dos alunos que realizaram a prova 2.ª fase 25%	Resultados globais, 9.º ano, final 2.ª fase 55.7%	Resultado total dos alunos que realizaram a prova 2.ª fase 34.25%	Resultados globais, 9.º ano, final 2.ª fase 50,08%	Resultado total dos alunos que realizaram a prova 2.ª fase 2	Resultados globais, 9.º ano, final 2.ª fase 2,82			> 13.7	> 7.08		

Os resultados obtidos pela UO foram, em relação aos nacionais, bastante positivos, com grande destaque os respeitantes à disciplina de matemática. Internamente, os resultados ficaram ligeiramente aquém do definido, situação previsível em função da pandemia e da necessidade de recuperação e reforços de aprendizagens que ficaram comprometidas nesse período.

RESULTADOS UO VERSUS MÉDIA TEIP NACIONAL

Dados a complementar após partilha de informação por parte da DGE

(previsivelmente - janeiro 2024)

A completar após informação oficial da tutela (janeiro/fevereiro 2024)

✓ TAXA DE INSUCESSO

UO (Unidade orgânica)		MÉDIA TEIP NACIONAL	DIFERENCIAL	META 2023-24
1.º ciclo	0.38			0.3
2.º ciclo	0.73***			0.5
3.º ciclo	1***			1
*** meta não atingida				

✓ TAXA DE ALUNOS COM CLASSIFICAÇÃO POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS

UO (Unidade orgânica)		MÉDIA TEIP NACIONAL	DIFERENCIAL	META 2022-23
1.º ciclo	94.5			94
2.º ciclo	85.8			85
3.º ciclo	71,6			74
*** meta não atingida				

✓ TAXA DOS ALUNOS QUE MELHORARAM OU MANTIVERAM A MÉDIA FINAL DAS SUAS CLASSIFICAÇÕES EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR

UO (Unidade orgânica)		MÉDIA TEIP NACIONAL	DIFERENCIAL	META 2022-23
1.º ciclo	72.41***			81%
2.º ciclo	87.25			60%
3.º ciclo	45.76***			55%
*** meta não atingida				

✓ TAXA DE PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO

UO (Unidade orgânica)		MÉDIA TEIP NACIONAL	DIFERENCIAL	META 2021-22
1.º ciclo	100			90%
2.º ciclo	100			99%
3.º ciclo	100			90%
*** meta não atingida				

✓ TAXA DE INTERRUPÇÃO PRECOCE DO PERCURSO ESCOLAR

UO (Unidade orgânica)		MÉDIA TEIP NACIONAL	DIFERENCIAL	META 2021-22
1.º ciclo	0%			0%
2.º ciclo	0%			0%
3.º ciclo	0%			0%

✓ MÉDIA DE FALTAS INJUSTIFICADAS POR ALUNOS

UO (Unidade orgânica)		MÉDIA TEIP NACIONAL	DIFERENCIAL	META 2021-22
1.º ciclo	0.05			0%
2.º ciclo	0.08			0.10%
3.º ciclo	0.051			0.10%

✓ TAXA DE ALUNOS ENVOLVIDOS EM OCORRÊNCIAS DISCIPLINARES EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

UO (Unidade orgânica)		MÉDIA TEIP NACIONAL	DIFERENCIAL	META 2021-22
1.º ciclo				0.4%
2.º ciclo				0.5%
3.º ciclo				3%