



No dia 20 de Março de 2024 os alunos do 2.º ciclo e do 8.º ano realizaram uma visita de estudo às Lagoas de Bertandos e ao centro histórico de Ponte de Lima numa ação de interdisciplinaridade entre os grupos de Ciências Naturais, Física e Química, História e Geografia de Portugal e o CCVnE. Da parte da manhã as atividades foram levadas a cabo pelo Serviço Educativo da Área de Paisagem Protegida que pretenderam marcar as comemorações do Dia Mundial da Árvore e Internacional das Florestas (com ações de controlo/eliminação de espécies exóticas invasoras como a austrália e o eucalipto) e ainda o Dia da Água e o Dia Internacional da Proteção Civil (com ações de observação de aves aquáticas/anfíbios e recolha e análise da água das lagoas).



Segundo os alunos, “com esta visita, conseguiram perceber onde os animais anfíbios e os répteis preferem viver e os fatores que eles necessitam para lá habitar. Conhecermos lugares incríveis, com paisagem que na nossa opinião são as mais lindas que a natureza pode oferecer. Estar em contacto com a Natureza é a melhor coisa que se pode fazer hoje em dia, respirar ar puro”

Da parte do Agrupamento é importante a consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do Ambiente e do Mundo Rural e, por outro lado, a criação/incremento de hábitos e de atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável e cremos que esta atividade foi bastante útil nessa vertente.



O Centro Interpretativo está muito bem equipado e permitiu fazer análises à água, perceber a presença de microplásticos na alimentação e estudar a *fauna e a flora* do rio Estorãos, aliás conseguimos mesmo avistar e recolher Lagostins, Rãs, Guarda-Rios ,



Lontras e o Pato-real.



A experiência nas Lagoas de Bertandos foi muito positiva e segundo os alunos: “Também podemos experienciar o uso de binóculos bem como as lupas para observar mais de perto a anatomia dos seres vivos. As atividades propostas pelos instrutores foram várias e interessantes, parecia que estávamos em ambiente de trabalho. É sem

dúvida gratificante esta forma de aprendizagem. O contacto com a vida real, ajuda-nos a ambientar com o mundo de trabalho, podendo mesmo despertar o nosso ser para uma profissão destas. Com esta visita também foi uma forma de convívio com as outras turmas, dando oportunidades de trabalho em grupo com outros colegas de escola proporcionando assim um convívio e uma partilha de saberes entre nós.”

Os alunos do 5.º ano, durante a tarde, visitaram a *Estação do Tempo Romano*, onde visualizaram uma animação que deu a conhecer o legado patrimonial deixado pelos romanos no Alto Minho. Posteriormente, observaram a ponte romana da vila e a ponte medieval, ficando a conhecer os aspetos que caracterizam cada um dos monumentos.

Por sua vez, os alunos do 6.º ano visitaram o centro histórico da vila. Através do uso de um guião que os levou a explorar as principais ruas de Ponte de Lima, identificaram os principais monumentos limianos e as suas características, e localizaram no tempo a sua construção. Ficaram a conhecer algumas das figuras limianas mais proeminentes, bem como o legado político, cultural e literário por eles deixado. Conheceram algumas das tradições de Ponte de Lima e, simultaneamente, resolveram algumas atividades, através da exploração de um nearpod, que os orientou na seleção da informação relevante, relativa aos aspetos artísticos, sociais e culturais com que contactaram.