

**EQUIPA DE  
AUTOAVALIAÇÃO  
Relatório final  
2024/2025**



**Diversid@de que Enriquece,  
Educ@ção que Transform@.**



**GRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DO VALE DE S. TORCATO**



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

**EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO**

| Morada e contactos (escola sede)                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escola Básica do Vale de S. Torcato<br>Rua Barão de S. Torcato, 860<br>4800-868 S. Torcato | Telefone: 253 559 870/3<br>Fax: 253 559 879<br>Sítio da internet: <a href="http://www.aevst.com">www.aevst.com</a><br>Secretaria: <a href="mailto:secretaria@aeavst.com">secretaria@aeavst.com</a> |
| Diretor: José Alberto Freitas                                                              | E-mail direção: <a href="mailto:direccao@aeavst.com">direccao@aeavst.com</a>                                                                                                                       |

|                                        |                      |
|----------------------------------------|----------------------|
| Elaborado por: Equipa de Autoavaliação | Data: 25 / 11 / 2025 |
| Verificado por: Diretor                | Data: 26 / 11 / 2025 |
| Aprovado por: Conselho Pedagógico      | Data: 15 / 12 / 2025 |
| Apreciado por: Conselho Geral          | Data:                |

| Tabela de revisão |                |                  |                      |
|-------------------|----------------|------------------|----------------------|
| N.º da revisão    | Data           | Secção revista   | Motivo da alteração  |
| V0                | 25 / 11 / 2025 | Todo o documento | Criação do documento |
|                   |                |                  |                      |
|                   |                |                  |                      |

## ÍNDICE

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| VISÃO, MISSÃO E VALORES .....                                                                                                         | 4  |
| I. CONTEXTUALIZAÇÃO .....                                                                                                             | 5  |
| II. PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO .....                                                                                              | 8  |
| A. AÇÕES TEIP .....                                                                                                                   | 8  |
| B. ATIVIDADES DO PAA .....                                                                                                            | 14 |
| III. RESULTADOS .....                                                                                                                 | 15 |
| A. RESULTADOS ACADÉMICOS .....                                                                                                        | 15 |
| 1. AVALIAÇÃO INTERNA .....                                                                                                            | 15 |
| 1.1. ASSIMETRIAS INTERNAS DE RESULTADOS .....                                                                                         | 15 |
| 1.1.1. PERCENTAGEM DE SUCESSO DOS ALUNOS NOS DIFERENTES UNIVERSOS .....                                                               | 15 |
| 1.1.2. COMPARAÇÃO DAS PERCENTAGENS DE SUCESSO E SUCESSO DE QUALIDADE NOS DIFERENTES<br>UNIVERSOS .....                                | 17 |
| 1.1.3. INDICADOR DE EQUIDADE (vd. <i>InfoEscolas</i> ) .....                                                                          | 17 |
| 1.2. TAXA DE SUCESSO .....                                                                                                            | 19 |
| 1.3. DESENVOLVIMENTO E VALORIZAÇÃO DOS ALUNOS DE EXCELÊNCIA .....                                                                     | 20 |
| 1.4. PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO .....                                                                                               | 20 |
| 2. AVALIAÇÃO EXTERNA .....                                                                                                            | 23 |
| 2.1. PROVAS DE AFERIÇÃO - REPA E RIPA .....                                                                                           | 23 |
| 2.2. 3º CEB .....                                                                                                                     | 26 |
| 2.2.1. PERCENTAGEM DE POSITIVAS POR DISCIPLINA (CF. NACIONAL) .....                                                                   | 26 |
| 2.2.2. MÉDIAS POR DISCIPLINA (CF. NACIONAL) .....                                                                                     | 26 |
| 2.2.3. EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS (CF. NACIONAL) .....                                                                                   | 27 |
| B. RESULTADOS SOCIAIS .....                                                                                                           | 29 |
| 1. CLIMA E AMBIENTE EDUCATIVOS .....                                                                                                  | 29 |
| 1.1. PERCENTAGEM DE OCORRÊNCIAS, POR DESRESPEITO DAS NORMAS E CÓDIGOS DE CONDUTA E<br>CONTACTOS COM EE, NA SEQUÊNCIA DAS MESMAS ..... | 29 |
| 1.2. MEDIDAS CORRETIVAS .....                                                                                                         | 29 |
| 1.3. MEDIDAS SANCIONATÓRIAS .....                                                                                                     | 30 |
| 2. RETENÇÃO E DESISTÊNCIA .....                                                                                                       | 31 |
| IV. IDENTIFICAÇÃO DE PONTOS FORTES E ÁREAS DE MELHORIA .....                                                                          | 33 |
| 1. INQUÉRITOS DE SATISFAÇÃO (IGEC) .....                                                                                              | 33 |
| 2. GRUPOS DISCIPLINARES / DEPARTAMENTOS .....                                                                                         | 35 |
| 3. ASSEMBLEIAS DE TURMA .....                                                                                                         | 35 |
| 4. EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO .....                                                                                                      | 37 |

## ÍNDICE DE TABELAS

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABELA 1 - HABILITAÇÕES ACADÉMICAS PAIS/EE .....                                                    | 6  |
| TABELA 2 - PERFIL SOCIOPROFISSIONAL PAIS/EE .....                                                   | 6  |
| TABELA 3 - N.º DE ELEMENTOS DOS AGREGADOS FAMILIARES .....                                          | 6  |
| TABELA 4 - ALUNOS COM ASE .....                                                                     | 6  |
| TABELA 5 - ORIGEM DOS ALUNOS IMIGRANTES .....                                                       | 7  |
| TABELA 6 - ALUNOS ACOMPANHADOS PELA ED. ESPECIAL.....                                               | 7  |
| TABELA 7 - AÇÃO TEIP "S. TORCATO VALE +" .....                                                      | 8  |
| TABELA 8 - AÇÃO TEIP "EQUIPAS EDUCATIVAS" .....                                                     | 9  |
| TABELA 9 - AÇÃO TEIP "COADJUNTAÇÕES PEDAGÓGICAS TEMPORÁRIAS" .....                                  | 10 |
| TABELA 10 - AÇÃO TEIP "L.A. NO VALE" .....                                                          | 11 |
| TABELA 11 - AÇÃO TEIP "ENVOLVER PARA INCLUIR E INTERVIR" .....                                      | 11 |
| TABELA 12 - AÇÃO TEIP "SOS NO AEVST" .....                                                          | 13 |
| TABELA 13 - AÇÃO TEIP "DE MÃOS DADAS" .....                                                         | 13 |
| TABELA 14 - AÇÃO TEIP "NO VALE PARA O MUNDO" .....                                                  | 14 |
| TABELA 15 - ATIVIDADES PAA RELACIONADAS COM O BEM-ESTAR DOS ALUNOS .....                            | 14 |
| TABELA 16 - RESULTADOS DE SUCESSO E QUALIDADE / GLOBAL.....                                         | 15 |
| TABELA 17 - RESULTADOS DE SUCESSO E QUALIDADE / ALUNOS COM ASE .....                                | 16 |
| TABELA 18 - RESULTADOS DE SUCESSO E QUALIDADE / ALUNOS IMIGRANTES.....                              | 16 |
| TABELA 19 - RESULTADOS DE SUCESSO E QUALIDADE / ALUNOS COM RTP.....                                 | 16 |
| TABELA 20 - TAXAS DE SUCESSO E DE SUCESSO DE QUALIDADE.....                                         | 17 |
| TABELA 21 - SUCESSO E SUCESSO DE QUALIDADE / METAS E RESULTADOS (2022-23 A 2024-25).....            | 19 |
| TABELA 22 - QUADRO DE MÉRITO (2022-23 A 2024-25) .....                                              | 20 |
| TABELA 23 - EVOLUÇÃO PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO - 2021-22 A 2023-24 .....                         | 22 |
| TABELA 24 - TAXA DE SUCESSO NAS PROVAS FINAIS - 9.º ANO .....                                       | 26 |
| TABELA 25 - CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DAS PROVAS FINAIS - 9.º ANO.....                                    | 26 |
| TABELA 26 - % DE MEDIDAS CORRETIVAS RESULTANTES DE OCORRÊNCIAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA ..29     |    |
| TABELA 27 - % DE MEDIDAS CORRETIVAS RESULTANTES DE OCORRÊNCIAS FORA DA SALA DE AULA.....            | 30 |
| TABELA 28 - % DE MEDIDAS SANCIONATÓRIAS RESULTANTES DE OCORRÊNCIAS EM CONTEXTO DE SALA DE AULA ..30 |    |
| TABELA 29 - % DE MEDIDAS SANCIONATÓRIAS RESULTANTES DE OCORRÊNCIAS FORA DA SALA DE AULA .....       | 30 |
| TABELA 30 - TAXA DE RETENÇÃO GLOBAL / 2021-22 A 2023-25.....                                        | 32 |
| TABELA 31 - TAXA DE RETENÇÃO POR FALTAS POR ABANDONO / METAS E RESULTADOS .....                     | 32 |
| TABELA 32 - TAXA DE RETENÇÃO POR ABSENTISMO / METAS E RESULTADOS.....                               | 32 |
| TABELA 33 - TAXA DE RETENÇÃO POR RESULTADOS ACADÉMICOS / METAS E RESULTADOS .....                   | 32 |

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| GRÁFICO 1 - INDICADOR DE EQUIDADE / 1.º CICLO (2021/22) .....                                | 18 |
| GRÁFICO 2 - INDICADOR DE EQUIDADE / 2.º CICLO .....                                          | 18 |
| GRÁFICO 3 - INDICADOR DE EQUIDADE / 3.º CICLO .....                                          | 18 |
| GRÁFICO 4 - PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO / 1.º CICLO - GERAL.....                            | 21 |
| GRÁFICO 5 - PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO / 2.º CICLO - GERAL.....                            | 21 |
| GRÁFICO 6 - PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO / 3.º CICLO - GERAL.....                            | 21 |
| GRÁFICO 7 - PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO / 1.º CICLO - ALUNOS COM ASE (2021/22) .....        | 21 |
| GRÁFICO 8 - PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO / 2.º CICLO - ALUNOS COM ASE.....                   | 22 |
| GRÁFICO 9 - PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO / 3.º CICLO - ALUNOS COM ASE.....                   | 22 |
| GRÁFICO 10 - REPA 2.º ANO (2024) .....                                                       | 23 |
| GRÁFICO 11 - REPA 5.º ANO (2024) .....                                                       | 24 |
| GRÁFICO 12 - REPA 8.º ANO (2024) .....                                                       | 24 |
| GRÁFICO 13 - % DE POSITIVAS NAS PROVAS FINAIS (9.º ANO) / PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO ..... | 27 |
| GRÁFICO 14 - EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS NAS PROVAS FINAIS DE 9.º ANO / PORTUGUÊS .....          | 27 |
| GRÁFICO 15 - EVOLUÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NAS PROVAS FINAIS DE 9.º ANO / PORTUGUÊS .....  | 27 |
| GRÁFICO 16 - EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS NAS PROVAS FINAIS DE 9.º ANO / MATEMÁTICA .....         | 28 |
| GRÁFICO 17 - EVOLUÇÃO DA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA NAS PROVAS FINAIS DE 9.º ANO / MATEMÁTICA ..... | 28 |
| GRÁFICO 18 - TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA / 1.º CICLO .....                               | 31 |
| GRÁFICO 19 - TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA / 2.º CICLO .....                               | 31 |
| GRÁFICO 20 - TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA / 3.º CICLO .....                               | 31 |

## VISÃO, MISSÃO E VALORES



### VISÃO

O AEVST pretende ser reconhecido como um organismo aberto, inclusivo, mais próximo das famílias, constituindo-se num referencial de boas práticas, pela qualidade dos serviços que presta e pela inovação que impõe no processo de aprendizagem. Uma Escola de bem-estar.

Que Escola queremos no Vale de S. Torcato?  
Que Escola para o futuro?

No AEVST quer-se uma escola virada para o futuro, e uma escola de futuro assenta essencialmente em quatro pilares: 1) aponta para uma transformação digital; 2) educa para a inovação; 3) não esquece as alterações climáticas; 4) não esquece a sua cultura e tradições.



### MISSÃO

A Missão passa por congregar e mobilizar todas as valências internas e externas para uma ação concertada e de cooperação, no sentido de que a escola, enquanto elemento aglutinador de todas as energias, seja capaz de pôr em marcha uma dinâmica que conduza ao sucesso escolar de todos os alunos e, simultaneamente, à promoção do nível socioeconómico e cultural do Vale de S. Torcato. Prestar um serviço público de educação e formação de qualidade que dote os jovens de uma sólida formação de base, de competências e saberes orientados para a resolução dos desafios do Século XXI que permitam o prosseguimento de estudos e/ou a inserção no mercado de trabalho. Por outro lado, promover a participação/comunicação de todos os intervenientes na gestão democrática do Agrupamento acelerando o processo de modernização, eficiência e eficácia da instituição. Reforçar a dimensão humana em motivação e lealdade, promovendo o espírito de equipa, conducente a um bom clima da escola, à felicidade e bem-estar de todos os membros da comunidade escolar.

A Missão passa também por dar cumprimento ao explanado nos pontos 4 e 5 do artigo 2.º da Lei de Bases do Sistema Educativo.



### VALORES

Liberdade  
Responsabilidade e Integridade  
Cidadania e Participação  
Excelência e Exigência  
Curiosidade, Reflexão e Inovação

in PASEO

PROPÓSITO E COMPROMISSO!

## I. CONTEXTUALIZAÇÃO

A recolha de dados realizada pela equipa de autoavaliação é um processo essencial para o preenchimento do Relatório TEIP (Territórios Educativos de Intervenção Prioritária), sendo que todos os dados recolhidos são tratados de forma a proporcionar uma análise crítica do progresso do agrupamento nas diferentes vertentes da sua atuação educativa.

Os dados de contexto do Agrupamento de Escola do Vale de S. Torcato (AEVST), tal como definidos no Projeto Educativo 2021-2025, representam o quadro e os desafios com que o agrupamento se compromete a lidar ao longo do ciclo de intervenção. Entre estes, destacam-se os mais significativos no serviço público de educação, sendo estes particularmente relevantes para a melhoria contínua da qualidade da educação e para a concretização dos objetivos estratégicos delineados.

No que diz respeito à avaliação dos resultados, é utilizado um sistema de codificação de cores para facilitar a interpretação do grau de cumprimento das metas estabelecidas. Os resultados que foram alcançados com sucesso são assinalados a verde, enquanto os que não atingiram as metas propostas são sinalizados a vermelho. Para dar conta de situações intermédias, em que os resultados estão muito próximos das metas, é ainda utilizado o amarelo, para indicar que o desempenho está muito perto do objetivo estabelecido.

A recolha dos resultados apresentados é feita a partir da plataforma *innovar*, dados de realização por parte dos responsáveis das diferentes ações que compõem o Plano de Ação, atas, questionários e documentos internos; os dados de impacto são fornecidos pela plataforma *InfoEscolas*.

Importa ainda referir que a justificação dos resultados obtidos, tendo ou não sido atingidas as metas, se encontra assinalada no relatório anual TEIP 2024-25.

Deste modo, o relatório de autoavaliação não só reflete o empenho da comunidade educativa do AEVST na busca pela excelência, mas também permite identificar áreas de melhoria, ajustando o rumo das ações e garantindo a melhoria contínua da qualidade do serviço educativo prestado.

1. Os pais e enc. de educação dos alunos têm as seguintes habilitações académicas (em %):

**Tabela 1 - Habilitações académicas pais/EE**

| 2024/25 | 1.º ciclo | 2.º ciclo | 3.º ciclo | Ens. Sec. | Ens. Superior | S/ inf. |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------|
| Mães    | 2,73      | 16,12     | 29,78     | 33,06     | 15,85         | 2,46    |
| Pais    | 6,28      | 20,63     | 30,19     | 23,77     | 10,93         | 8,20    |

2. Apresentam o seguinte perfil socioprofissional (em %):

**Tabela 2 - Perfil socioprofissional pais/EE**

| 2024/25 | Setor primário | Setor secundário | Setor terciário | Profissão desconhecida / sem profissão |
|---------|----------------|------------------|-----------------|----------------------------------------|
| Mães    | 0,27           | 43,31            | 43,58           | 12,84                                  |
| Pais    | 2,73           | 42,49            | 41,12           | 13,66                                  |

3. Número de elementos que constituem os agregados familiares (em %)

**Tabela 3 - N.º de elementos dos agregados familiares**

| 2    | 3     | 4     | 5     | 6    | 7    | S/ informação |
|------|-------|-------|-------|------|------|---------------|
| 6,98 | 33,38 | 46,24 | 10,12 | 1,92 | 0,41 | 0,96          |

4. Usufrui de escalão (ASE) a seguinte percentagem de alunos:

**Tabela 4 - Alunos com ASE**

| 2024/25    | Pré-escolar | 1.º ciclo | 2.º ciclo | 3.º ciclo | Global |
|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Escalão A  | 10,7        | 8,7       | 12,3      | 20,0      | 12,7   |
| Escalão B  | 12,8        | 13,0      | 11,4      | 16,5      | 13,7   |
| S/ Escalão | 76,5        | 78,3      | 76,3      | 63,5      | 73,6   |

5. A população imigrante encontra-se distribuída (em %) pelos diferentes níveis de ensino, conforme a tabela 5:

*Tabela 5 - Origem dos alunos imigrantes*

| Continente de origem                                 | Pré-escolar | 1.º ciclo | 2.º ciclo | 3.º ciclo |
|------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| América do Sul – PALOP                               | 10,81       | 7,97      | 5,26      | 7,00      |
| Outros países da América Latina                      | -           | -         | -         | 2,00      |
| América do Norte                                     | -           | -         | -         | -         |
| Europa – língua espanhola, italiana, francesa, alemã | 2,03        | 2,17      | -         | -         |
| Europa – outras línguas                              | -           | -         | -         | -         |
| África - PALOP                                       | 3,38        | 1,81      | 3,51      | 1,50      |
| África – outros países                               | -           | -         | -         | -         |
| Ásia e Oceania                                       | -           | 0,36      | 0,88      | 0,50      |
| Total                                                | 16,22       | 12,32     | 9,65      | 11,00     |

6. Os alunos acompanhados pelos docentes de educação especial estão assim distribuídos pelos diferentes ciclos (em %):

*Tabela 6 - Alunos acompanhados pela Ed. Especial*

| Alunos acompanhados pela Ed. Especial | Pré-escolar | 1.º ciclo | 2.º ciclo | 3.º ciclo |
|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Relatório Técnico-Pedagógico (RTP)    | 2,68        | 9,42      | 6,14      | 15,50     |
| Programa Educativo Individual (PEI)   | -           | 0,72      | 4,38      | 1,50      |
| Plano Individual de Transição (PIT)   | -           | -         | -         | -         |

## II. PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EDUCATIVO

### A. AÇÕES TEIP

As ações que constam do Projeto Educativo (PE) do AEVST foram analisadas de acordo com os critérios de eficiência e eficácia, como definidos no projeto da EA e de acordo com os indicadores e metas do Plano Estratégico inscrito no PE.

Foram reformulados alguns indicadores e metas internas das ações, situações que se encontram assinalados com \*.

Tabela 7 - Ação TEIP "S. Torcato Vale +"

| Ação S. Torcato Vale+ |                                                                                                                       |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Sub-Ação              | Indicadores<br>(de eficiência e de eficácia da ação)                                                                  | Meta<br>24/25                                             | Resultados obtidos                                                      | Meta<br>25/26                                                             |
| S. Torcato Vale+      | <b>Eficiência</b>                                                                                                     |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|                       | Reuniões com responsáveis das ações / sub-ações                                                                       | 15                                                        | 23                                                                      | 23                                                                        |
|                       | Registos das atividades realizadas no âmbito das ações                                                                | 20                                                        | 120                                                                     | 100                                                                       |
|                       | Satisfação das atividades realizadas no âmbito das ações (Inquéritos semestral e final)                               | 90%                                                       | 95%                                                                     | 90%                                                                       |
|                       | <b>Eficácia</b>                                                                                                       |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|                       | Metas atingidas no PA                                                                                                 | 75%                                                       | 60,8%                                                                   | 75%                                                                       |
|                       | Documentos de trabalho produzidos/reestruturados e partilhados                                                        | 10                                                        | 16                                                                      | 12                                                                        |
|                       | Alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares / componentes do currículo             | 1.º ciclo – 95%<br>2.º ciclo – 85%<br>3.º ciclo – 72%     | 1.º ciclo – 98,9%<br>2.º ciclo – 82,4%<br>3.º ciclo – 69,5%             | 1.º ciclo - 95%<br>2.º ciclo - 85%<br>3.º ciclo - 72%                     |
| OQS                   | <b>Eficiência</b>                                                                                                     |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|                       | Documentos de trabalho produzidos/reestruturados e partilhados                                                        | 6                                                         | 16                                                                      | 10                                                                        |
|                       | Reuniões da equipa restrita e alargada                                                                                | 12                                                        | 16                                                                      | 14                                                                        |
|                       | Sessões de apresentação e discussão de dados de autoavaliação                                                         | 3                                                         | 11 + 52 assembleias de turma                                            | * 3 + 2 assembleias / turma (3.º ao 9.º ano)                              |
|                       | Satisfação sobre o trabalho desenvolvido pela Equipa de autoavaliação                                                 | ≥ 75%                                                     | 81,7%                                                                   | ≥ 75%                                                                     |
|                       | <b>Eficácia</b>                                                                                                       |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|                       | Taxa de sucesso                                                                                                       | 1.º ciclo – 99,7%<br>2.º ciclo – 99,4%<br>3.º ciclo – 99% | 1.º ciclo – 99,6%<br>2.º ciclo – 100%<br>3.º ciclo – 100%               | 1.º ciclo - 99,7%<br>2.º ciclo - 99,6%<br>3.º ciclo - 99,2%               |
|                       | Taxa de conclusão (anos terminais de ciclo)                                                                           | 4.º ano - 95%<br>6.º ano - 99%<br>9.º ano - 95%           | 4.º ano – 98,59%<br>6.º ano - 100%<br>9.º ano – 100%                    | 4.º ano - 97%<br>6.º ano - 99%<br>9.º ano - 97%                           |
| CapaciTorc@r-te       | <b>Eficiência</b>                                                                                                     |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|                       | N.º formações / N.º formandos                                                                                         | 8 / 300                                                   | 9 / 322                                                                 | 8 / 300                                                                   |
|                       | Satisfação sobre a formação                                                                                           | 90%                                                       | 95%                                                                     | 90%                                                                       |
|                       | <b>Eficácia</b>                                                                                                       |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|                       | Taxa de participação dos docentes, não docentes, alunos e pais / encarregados de educação em ações promovidas pela UO | 84%                                                       | * Docentes - 100%<br>A. Operac. - 100%<br>Alunos- 100%<br>Pais/EE – 50% | * Docentes - 90%<br>A. Operacionais - 90%<br>Alunos- 90%<br>Pais/EE – 50% |
| GT +                  | Participação dos Enc. de Educação em ações dinamizadas pela escola                                                    | 85%                                                       | 97,56%                                                                  | 85%                                                                       |
|                       | <b>Eficiência</b>                                                                                                     |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|                       | * Cumprimento dos critérios específicos da ação                                                                       | Inovar Atas                                               | *                                                                       | * 100%                                                                    |
|                       | <b>Eficácia</b>                                                                                                       |                                                           |                                                                         |                                                                           |
|                       | % de alunos propostos para o quadro de mérito                                                                         | 20%                                                       | 19,3%                                                                   | 20%                                                                       |
|                       | % de pais / Enc. Ed. presentes na cerimónia do quadro de mérito                                                       | 99%                                                       | 100%                                                                    | 99%                                                                       |

Tabela 8 - Ação TEIP "Equipas Educativas"

| Ação Equipas Educativas                      |                                                               |                                                       |                                                              |                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Sub-Ação                                     | Indicadores<br>(de eficiência e de eficácia da ação)          | Meta<br>24/25                                         | Resultados obtidos                                           | Meta<br>25/26                                               |
| Equipas de ano                               | <b>Eficiência</b>                                             | 7                                                     | 15                                                           | 11                                                          |
|                                              | Sessões de trabalho colaborativo das equipas de ano           |                                                       |                                                              |                                                             |
|                                              | Atividades interdisciplinares                                 | 2.º ciclo – 15<br>3.º ciclo – 15                      | 2.º ciclo – 11<br>3.º ciclo – 32                             | 2.º Ciclo - 15<br>3.º Ciclo - 20                            |
|                                              | <b>Eficácia</b>                                               | 2.º ciclo – 0,6                                       | 2.º ciclo – 0                                                | 2.º ciclo – 0,4                                             |
|                                              | Taxa de retenção                                              | 3.º ciclo – 1                                         | 3.º ciclo – 0                                                | 3.º ciclo – 0,7                                             |
|                                              | Taxa de sucesso dos alunos a todas as disciplinas             | 2.º ciclo – 85%<br>3.º ciclo – 72%                    | 2.º ciclo – 82,4%<br>3.º ciclo – 69,5%                       | 2.º ciclo - 85%<br>3.º ciclo - 72%                          |
|                                              | Taxa de conclusão do ciclo no tempo esperado                  | 2.º ciclo - 99%<br>3.º ciclo - 95%                    | 2.º ciclo – 100%<br>3.º ciclo – 98,11%                       | 2.º ciclo - 99%<br>3.º ciclo - 97%                          |
|                                              | Taxa de sucesso                                               | 2.º ciclo – 99,4%<br>3.º ciclo - 99%                  | 2.º ciclo – 100%<br>3.º ciclo – 100%                         | 1.º ciclo - 99,7%<br>2.º ciclo - 99,6%<br>3.º ciclo – 99,2% |
|                                              | Percentagem de alunos com positiva a todas as disciplinas     | 2.º ciclo – 85%<br>3.º ciclo – 72%                    | 2.º ciclo – 82,4%<br>3.º ciclo – 69,5%                       | 2.º Ciclo - 85%<br>3.º Ciclo - 72%                          |
|                                              | Taxa de conclusão (anos terminais de ciclo)                   | 6.º ano - 99%<br>9.º ano - 95%                        | 6.º ano - 100%<br>9.º ano – 100%                             | 6.º ano - 99%<br>9.º ano - 95%                              |
| Equipa Multidisciplinar de Intervenção (EMI) | <b>Eficiência</b>                                             | 100% dos alunos identificados                         | 100%                                                         | 100%                                                        |
|                                              | Acompanhamento dos alunos identificados para a EMAEI          |                                                       |                                                              |                                                             |
|                                              | Reforço de medidas                                            | Resposta a 100% dos alunos                            | 100%                                                         | 100%                                                        |
|                                              | Reuniões com os encarregados de educação                      | No mínimo 2 por aluno                                 | 3 por aluno                                                  | No mínimo 2 por aluno                                       |
|                                              | <b>Eficácia</b>                                               | 1.º ciclo – 0%                                        | 1.º ciclo - 0                                                | 1.º ciclo – 0%                                              |
|                                              | Taxa de desistência                                           | 2.º ciclo – 0%                                        | 2.º ciclo – 0                                                | 2.º ciclo – 0%                                              |
|                                              |                                                               | 3.º ciclo – 0%                                        | 3.º ciclo – 0                                                | 3.º ciclo – 0%                                              |
|                                              | Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula | 1.º ciclo - 0                                         | 1.º ciclo - 0                                                | 1.º ciclo - 0                                               |
|                                              |                                                               | 2.º ciclo – 0,5<br>3.º ciclo – 2                      | 2.º ciclo – 3,5<br>3.º ciclo – 3,0                           | 2.º ciclo - 0,5<br>3.º ciclo - 2                            |
|                                              | Média de faltas injustificadas                                | 1.º ciclo - 0                                         | 1.º ciclo - 0                                                | 1.º ciclo - 0                                               |
|                                              |                                                               | 2.º ciclo – 0,1<br>3.º ciclo – 0,2                    | 2.º ciclo – 0<br>3.º ciclo – 0,11                            | 2.º ciclo - 0,1<br>3.º ciclo - 0,1                          |
| Práticas Partilhadas                         | <b>Eficiência</b>                                             | 40 práticas                                           | 44 práticas                                                  | * 11 práticas                                               |
|                                              | N.º de aulas com observação e partilha de aulas por pares     |                                                       |                                                              |                                                             |
|                                              | * Percentagem de docentes envolvidos                          | 80 professores                                        | 50 professores                                               | * 25%                                                       |
|                                              | <b>Eficácia</b>                                               | 1.º ciclo – 95%<br>2.º ciclo – 85%<br>3.º ciclo – 72% | 1.º ciclo - 96,91%<br>2.º ciclo – 82,4%<br>3.º ciclo – 69,5% | 1.º ciclo - 95%<br>2.º ciclo - 85%<br>3.º ciclo - 72%       |

Tabela 9 - Ação TEIP "Coadjuvações pedagógicas temporárias"

| Ação Coadjuvações pedagógicas temporárias                |                                                                               |                                                              |                                                              |                                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Sub-Ação                                                 | Indicadores<br>(de eficiência e de eficácia da ação)                          | Meta<br>24/25                                                | Resultados obtidos                                           | Meta<br>25/26                                                |
| Coadjuvação ped.<br>temporária 1.º ciclo                 | <b>Eficiência</b>                                                             | 100% de resposta<br>tendo em conta os<br>recursos existentes | 100%                                                         | 100% de resposta<br>tendo em conta os<br>recursos existentes |
|                                                          | Resposta às necessidades de coadjuvação                                       |                                                              |                                                              |                                                              |
|                                                          | <b>Eficácia</b>                                                               | 1.º ciclo – 95%                                              | 1.º ciclo – 98,9%                                            | 1.º ciclo - 95%                                              |
|                                                          | Percentagem de alunos com classificação<br>positiva em todas as áreas         |                                                              |                                                              |                                                              |
|                                                          | Taxa de conclusão do ciclo/ nível de ensino<br>no tempo esperado              | 97%                                                          | 96,22%                                                       | 97%                                                          |
| Coadjuvação ped.<br>temporária Port. 2.º e<br>3.º ciclos | <b>Eficiência</b>                                                             | 100% de resposta<br>tendo em conta os<br>recursos existentes | 100% de resposta<br>tendo em conta os<br>recursos existentes | 100% de resposta<br>tendo em conta os<br>recursos existentes |
|                                                          | Resposta às necessidades de coadjuvação                                       |                                                              |                                                              |                                                              |
|                                                          | <b>Eficácia</b>                                                               | 2.º ciclo - 97%<br>3.º ciclo – 93%                           | 2.º ciclo – 92,9%<br>3.º ciclo – 96,4%                       | 2.º ciclo - 97%<br>3.º ciclo - 93%                           |
|                                                          | Percentagem de alunos com classificação<br>positiva a português (aval. Int.)  |                                                              |                                                              |                                                              |
|                                                          | Percentagem de alunos que tiveram<br>positiva nas provas finais               | 78%                                                          | 73,2%                                                        | 78%                                                          |
|                                                          | Classificação média das provas finais                                         | 3,2                                                          | 2,9                                                          | 3,2                                                          |
| Coadjuvação ped.<br>temporária Mat. 2.º e<br>3.º ciclos  | <b>Eficiência</b>                                                             | 100% de resposta<br>tendo em conta os<br>recursos existentes | 100% de resposta<br>tendo em conta os<br>recursos existentes | 100% de resposta<br>tendo em conta os<br>recursos existentes |
|                                                          | Resposta às necessidades de coadjuvação                                       |                                                              |                                                              |                                                              |
|                                                          | <b>Eficácia</b>                                                               | 2.º ciclo – 94%<br>3.º ciclo - 72%                           | 2.º ciclo – 92,1%<br>3.º ciclo – 78,5%                       | 2.º ciclo - 94%<br>3.º ciclo - 72%                           |
|                                                          | Percentagem de alunos com classificação<br>positiva a matemática (aval. Int.) |                                                              |                                                              |                                                              |
|                                                          | Percentagem de alunos que tiveram<br>positiva nas provas finais               | 58%                                                          | 51,8%                                                        | 58%                                                          |
|                                                          | Classificação média das provas finais                                         | 2,9                                                          | 2,75                                                         | 2,9                                                          |

Tabela 10 - Ação TEIP "L.A. no Vale"

| Ação L.A. no Vale                |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                   |                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Sub-Ação                         | Indicadores<br>(de eficiência e de eficácia da ação)                                                                        | Meta<br>24/25                                                                                     | Resultados obtidos                                                | Meta<br>25/26                 |
| Oficinas de Leitura e de Escrita | <b>Eficiência</b>                                                                                                           | 1 por mês                                                                                         | 100%                                                              | * 8 por turma                 |
|                                  | N.º de oficinas realizadas                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                   |                               |
|                                  | <b>Eficácia</b>                                                                                                             | 1.º ciclo - 98%                                                                                   | 1.º ciclo - 99,27%                                                | 1.º ciclo - 98%               |
|                                  | Percentagem de alunos com classificação positiva a português (aval. Int.)                                                   | 2.º ciclo - 94%                                                                                   | 2.º ciclo - 92,92%                                                | 2.º ciclo - 94%               |
|                                  | Percentagem de alunos com classificação positiva a português nas provas finais                                              | 3.º ciclo - 72%                                                                                   | 3.º ciclo - 96,4%                                                 | 3.º ciclo - 80%               |
|                                  | Classificação média nas provas finais/exames nacionais                                                                      | 80%                                                                                               | 73,2%                                                             | 80%                           |
| +Vale para @prender              | <b>Eficiência</b>                                                                                                           | Todos os alunos sinalizados                                                                       | 100%                                                              | Todos os alunos identificados |
|                                  | Pré - N.º de alunos avaliados SPO                                                                                           |                                                                                                   |                                                                   |                               |
|                                  | 1.º ano - N.º de sessões realizadas                                                                                         | 1 por mês                                                                                         | 100%                                                              | * 5 por turma                 |
|                                  | 5.º ano - N.º de sessões realizadas                                                                                         | 5 por ano                                                                                         | 100%                                                              | * 5 por turma                 |
|                                  | <b>Eficácia</b>                                                                                                             | < 15%                                                                                             | 6,5%                                                              | < 12%                         |
|                                  | Percentagem de alunos condicionais no 1.º ano                                                                               |                                                                                                   |                                                                   |                               |
| Projeto V.A.L.E.                 | <b>Eficiência</b>                                                                                                           | Pelo menos 1 por mês na pré e 1.º ciclo<br>Pelo menos 1 por mês por disciplina no 2.º e 3.º ciclo | Pré - 143<br>1.º ciclo - 146<br>2.º ciclo - 64<br>3.º ciclo - 123 | * 10 por turma                |
|                                  | N.º de atividades de construção do conhecimento realizadas – atividades experimentais, de pesquisa, visitas de estudo, etc. |                                                                                                   |                                                                   |                               |
|                                  | <b>Eficácia</b>                                                                                                             | 1.º ciclo - 95%                                                                                   | 1.º ciclo - 98,9%                                                 | 1.º ciclo - 95%               |
|                                  | Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares                                 | 2.º ciclo - 85%                                                                                   | 2.º ciclo - 82,4%                                                 | 2.º ciclo - 85%               |
|                                  |                                                                                                                             | 3.º ciclo - 72%                                                                                   | 3.º ciclo - 69,5%                                                 | 3.º ciclo - 72%               |
|                                  |                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                   |                               |
| TIC-TORC *                       | <b>Eficiência</b>                                                                                                           | 1 por semana                                                                                      | 100%                                                              | ≥ 90%                         |
|                                  | N.º de aulas realizadas                                                                                                     |                                                                                                   |                                                                   |                               |
|                                  | Satisfação dos alunos                                                                                                       | 95%                                                                                               | 95,7%                                                             | 95%                           |
|                                  | N.º de horas das sessões realizadas na Academia Digital para Pais                                                           | 8 horas                                                                                           | 0                                                                 | 8h por turma                  |
|                                  | <b>Eficácia</b>                                                                                                             | 98%                                                                                               | 100%                                                              | 98%                           |
|                                  | Taxa de sucesso dos alunos na disciplina                                                                                    |                                                                                                   |                                                                   |                               |
| Vale M@t                         | N.º de Turmas de Academia Digital                                                                                           | 2                                                                                                 | 0                                                                 | 2                             |
|                                  | <b>Eficiência</b>                                                                                                           | 1 por mês                                                                                         | 104                                                               | * 7 por turma                 |
|                                  | N.º de atividades realizadas no 1.º ciclo                                                                                   |                                                                                                   |                                                                   |                               |
|                                  | * Percentagem de alunos participantes – 2.º ciclo                                                                           | Não definida em virtude da requalificação da escola sede                                          | 1.º P - 47                                                        | A definir                     |
|                                  | * Percentagem de alunos participantes – 3.º ciclo                                                                           |                                                                                                   | 2.º P - 127                                                       | A definir                     |
|                                  |                                                                                                                             |                                                                                                   | 3.º P - 48                                                        |                               |
|                                  |                                                                                                                             |                                                                                                   | Total 222                                                         |                               |
|                                  | <b>Eficácia</b>                                                                                                             | 98%                                                                                               | 99,28%                                                            | 98%                           |
|                                  | Percentagem de alunos do 1.º ciclo com classificação positiva a matemática                                                  |                                                                                                   |                                                                   |                               |
|                                  | Percentagem de alunos do 2.º ciclo com classificação positiva a matemática                                                  | 94%                                                                                               | 92,11%                                                            | 94%                           |
|                                  | Percentagem de alunos do 3.º ciclo com classificação positiva a matemática (aval. Int.)                                     | 72%                                                                                               | 78,5%                                                             | 72%                           |
|                                  | Percentagem de alunos com classificação positiva a matemática nas provas finais                                             | 58                                                                                                | 51,8                                                              | 58                            |
|                                  | Classificação média nas provas finais/exames nacionais                                                                      | 2,9                                                                                               | 2,75                                                              | 2,9                           |

Tabela 11 - Ação TEIP “&amp;nvolver para incluir e !ntervir”

| Ação &nvolver para incluir e !ntervir    |                                                                    |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Sub-Ação                                 | Indicadores<br>(de eficiência e de eficácia da ação)               | Meta<br>24/25                                                         | Resultados obtidos                                                                                   | Meta<br>25/26                                       |
| Clubes, Projetos, Programas e Atividades | <b>Eficiência</b>                                                  | Não definida em virtude da requalificação da escola sede              | 50                                                                                                   | A definir                                           |
|                                          | * Percentagem de alunos que frequentam os clubes (2.º e 3.º ciclo) |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
|                                          | N.º de projetos                                                    | --                                                                    | 5508                                                                                                 | A definir                                           |
|                                          | Grau de satisfação:<br>- Clubes<br>- Projetos<br>- Programas       | Clubes – 95%<br>Projetos – 90%<br>Programas – 90%                     | 100%<br>90%<br>90%                                                                                   | Clubes - 95%<br>Projetos - 90%<br>Programas - 90%   |
|                                          | <b>Eficácia</b>                                                    | 1.º ciclo – 0,4<br>2.º ciclo – 0,5<br>3.º ciclo – 2                   | 1.º ciclo - 0<br>2.º ciclo – 3,5<br>3.º ciclo – 3,0                                                  | 1.º ciclo - 0,4<br>2.º ciclo - 0,5<br>3.º ciclo - 2 |
|                                          | Taxa de ocorrências disciplinares                                  |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
| Cidadania em @ção                        | <b>Eficiência</b>                                                  | 20                                                                    | 38                                                                                                   | 25                                                  |
|                                          | N.º de atividades dinamizadas                                      |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
|                                          | Grau de satisfação                                                 | 90%                                                                   | 95%                                                                                                  | 90%                                                 |
|                                          | <b>Eficácia</b>                                                    | 1.º ciclo – 0,4<br>2.º ciclo – 0,5<br>3.º ciclo – 2                   | 1.º ciclo - 0<br>2.º ciclo – 3,5<br>3.º ciclo – 3,0                                                  | 1.º ciclo - 0,4<br>2.º ciclo - 0,5<br>3.º ciclo - 2 |
|                                          | Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula      |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
|                                          | Média de faltas injustificadas                                     | 1.º ciclo – 0<br>2.º ciclo – 0,1<br>3.º ciclo – 0,2                   | 1.º ciclo – 0<br>2.º ciclo – 0<br>3.º ciclo – 0,11                                                   | 1.º ciclo - 0<br>2.º ciclo - 0,1<br>3.º ciclo - 0,2 |
| Orientar para Optar                      | <b>Eficiência</b>                                                  | 100% dos alunos de 9.º ano                                            | 71%<br>Ação redefinida (deixou de ser dinamizada em sala de aula e passou a ter caráter facultativo) | 100% dos alunos do 9.º ano                          |
|                                          | Frequência dos alunos do 9.º ano que frequentam o programa         |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
|                                          | <b>Eficácia</b>                                                    | 80%                                                                   | 80%                                                                                                  | 80%                                                 |
| Um Dia Com...                            | <b>Eficiência</b>                                                  | 100% dos alunos de 4.º ano                                            | 100%                                                                                                 | 100%                                                |
|                                          | Frequência dos alunos do 4.º ano                                   |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
|                                          | <b>Eficácia</b>                                                    | 100%                                                                  | 100%                                                                                                 | 100%                                                |
|                                          | Grau de satisfação.                                                |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
| Provedor do Aluno                        | Presenças dos pais na reunião com o Diretor.                       | 90%                                                                   | Não houve registo de presenças                                                                       | 90%                                                 |
|                                          | <b>Eficiência</b>                                                  | 100% de resposta às solicitações                                      | 100%                                                                                                 | 100%                                                |
|                                          | Resposta a todas as solicitações dos alunos                        |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
|                                          | Sugestões de melhoria                                              | 2 sugestões por ano que respondam às necessidades concretas da escola | 2                                                                                                    | 2                                                   |
|                                          | <b>Eficácia</b>                                                    | 1.º ciclo – 0,4<br>2.º ciclo – 0,5<br>3.º ciclo – 2                   | 1.º ciclo - 0<br>2.º ciclo – 3,5<br>3.º ciclo – 3,0                                                  | 1.º ciclo – 0,4<br>2.º ciclo – 0,5<br>3.º ciclo – 2 |
|                                          | Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula      |                                                                       |                                                                                                      |                                                     |
| Provedor do Aluno                        | Média de faltas injustificadas                                     | 1.º ciclo – 0<br>2.º ciclo – 0,1<br>3.º ciclo – 0,2                   | 1.º ciclo – 0<br>2.º ciclo – 0<br>3.º ciclo – 0,1                                                    | 1.º ciclo – 0<br>2.º ciclo – 0,1<br>3.º ciclo – 0,2 |

Tabela 12 - Ação TEIP "SOS no AEVST"

| Ação SOS no AEVST                   |                                                      |             |                                                                       |                    |                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Sub-Ação                            | Indicadores<br>(de eficiência e de eficácia da ação) |             | Meta<br>24/25                                                         | Resultados obtidos | Meta<br>25/26                                                         |
| Redes de @poio para o sucesso       | Eficiência                                           |             | 100% de resposta tendo em conta os recursos existentes                | 100%               | 100% de resposta tendo em conta os recursos existentes                |
|                                     | Resposta a alunos que necessitam de apoio:           | Tutorias    |                                                                       | 100%               |                                                                       |
|                                     |                                                      | Mentorias   |                                                                       | 100%               |                                                                       |
|                                     |                                                      | Coadjuvação |                                                                       | 100%               |                                                                       |
|                                     |                                                      | CAA         |                                                                       | 100%               |                                                                       |
|                                     | Apoio Educativo                                      |             | 100%                                                                  |                    |                                                                       |
|                                     | Eficácia                                             |             | 90%                                                                   | 96,36%             | 90%                                                                   |
| Taxa de sucesso dos alunos apoiados |                                                      |             |                                                                       |                    |                                                                       |
| S. Torcato Abr@ça e @colhe          | Eficiência                                           |             | 100% de resposta ao acompanhamento de alunos estrangeiros             | 100%               | 100% de resposta ao acompanhamento de alunos estrangeiros             |
|                                     | Acompanhamento alunos estrangeiros                   |             |                                                                       |                    |                                                                       |
|                                     | Acompanhamento famílias estrangeiras                 |             | 100% de resposta ao acompanhamento de famílias de alunos estrangeiros | 100%               | 100% de resposta ao acompanhamento de famílias de alunos estrangeiros |
|                                     | Eficácia                                             |             | 100%                                                                  | 100%               | 100%                                                                  |
|                                     | Taxa de sucesso escolar dos alunos estrangeiros      |             |                                                                       |                    |                                                                       |
|                                     | Grau de satisfação das famílias estrangeiras         |             |                                                                       |                    |                                                                       |

Tabela 13 - Ação TEIP "De mãos dadas"

| Ação De mãos dadas |                                                               |                  |                    |                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-----------------|
| Sub-Ação           | Indicadores<br>(de eficiência e de eficácia da ação)          | Meta<br>24/25    | Resultados obtidos | Meta<br>25/26   |
| De Mãos Dadas      | <b>Eficiência</b>                                             |                  |                    |                 |
|                    | Resposta às situações identificadas                           | Resposta a 100%  | 100%               | 100%            |
|                    | Atividades de promoção de responsabilidade parental           | 3 por ano letivo | 5                  | 5               |
|                    | <b>Eficácia</b>                                               |                  |                    |                 |
|                    | Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula | 1.º ciclo – 0,4  | 1.º ciclo – 0      | 1.º ciclo – 0,4 |
|                    |                                                               | 2.º ciclo – 0,5  | 2.º ciclo – 3,5    | 2.º ciclo – 0,5 |
|                    |                                                               | 3.º ciclo – 2    | 3.º ciclo – 3,0    | 3.º ciclo – 2   |
|                    | Média de faltas injustificadas                                | 1.º ciclo – 0    | 1.º ciclo – 0      | 1.º ciclo – 0   |
|                    |                                                               | 2.º ciclo – 0,1  | 2.º ciclo – 0      | 2.º ciclo – 0,1 |
|                    |                                                               | 3.º ciclo – 0,2  | 3.º ciclo – 0,1    | 3.º ciclo – 0,2 |

Tabela 14 - Ação TEIP "No Vale para o Mundo"

| Ação No Vale para o Mundo                  |                                                                                            |                                                                        |               |                    |               |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------|
| Sub-Ação                                   | Indicadores<br>(de eficiência e de eficácia da ação)                                       |                                                                        | Meta<br>24/25 | Resultados obtidos | Meta<br>25/26 |
| Galeria de práticas no Vale                | Eficiência                                                                                 |                                                                        | 20            | 12                 | 20            |
|                                            | Exposições e trabalhos realizados pelos alunos / agentes educativos do agrupamento         |                                                                        |               |                    |               |
|                                            | Eficácia                                                                                   |                                                                        | 95%           | 100%               | 95%           |
|                                            | Grau de satisfação dos utilizadores do espaço                                              |                                                                        |               |                    |               |
| Divulga o Vale- Jornal de Parede / Digital | Eficiência                                                                                 |                                                                        | 200           | 489                | 250           |
|                                            | N.º de publicações:                                                                        | - Digitais (página da escola/ facebook / Padlet da Biblioteca Escolar) |               |                    |               |
|                                            |                                                                                            | - Newsletter                                                           |               |                    |               |
|                                            |                                                                                            | - Jornais de parede                                                    | 12            | 20                 | 12            |
|                                            | Eficácia                                                                                   |                                                                        | 85%           | 85%                | 85%           |
|                                            | Grau de satisfação com as formas de divulgação utilizadas                                  |                                                                        |               |                    |               |
| ConViver no Vale                           | Eficiência                                                                                 |                                                                        | 40            | 59                 | 45            |
|                                            | Nº de atividades que envolvem parceiros *                                                  |                                                                        |               |                    |               |
|                                            | Eficácia                                                                                   |                                                                        | 90%           | 95%                | 90%           |
|                                            | Grau de satisfação dos participantes nas atividades dinamizadas por parceiros.             |                                                                        |               |                    |               |
|                                            | Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos. |                                                                        |               |                    |               |
|                                            |                                                                                            | 90%                                                                    | 95%           | 90%                |               |

## B. ATIVIDADES DO PAA

As atividades que integram o PAA foram analisadas de forma a perceber-se a preocupação com o **bem-estar** dos alunos:

Tabela 15 - Atividades PAA relacionadas com o bem-estar dos alunos

| N.º ATIVIDADES | REALIZADAS | NÃO REALIZADAS | GRAU DE CONCRETIZAÇÃO | AValiação |
|----------------|------------|----------------|-----------------------|-----------|
| 58             | 56         | 2              | 96,6                  | 4,89 (MB) |

### III. RESULTADOS

#### A. RESULTADOS ACADÉMICOS

##### 1. AVALIAÇÃO INTERNA

##### 1.1. ASSIMETRIAS INTERNAS DE RESULTADOS

A monitorização das assimetrias internas - diferença entre a percentagem de sucesso dos alunos de diferentes contextos, nomeadamente com ação social escolar (ASE), de origem imigrante, com relatório técnico-pedagógico (RTP) e a percentagem global - permite atuar em termos do indicador de equidade.

##### 1.1.1. PERCENTAGEM DE SUCESSO DOS ALUNOS NOS DIFERENTES UNIVERSOS

A tabela 16 apresenta os dados (%) do sucesso dos alunos do agrupamento (aqueles que transitaram de ano), do sucesso de qualidade (alunos que obtiveram exclusivamente níveis 4/Bom e/ou 5/Muito Bom), alunos com classificação positiva a todas as disciplinas, assim como os alunos que obtiveram três ou mais níveis inferiores a 3/Suficiente.

Podemos verificar que foram alcançadas as metas definidas para o sucesso nos 2.º e 3.º ciclos, não tendo sido atingida por muito pouco a meta do 1.º ciclo.

Relativamente aos alunos com níveis positivos a todas as disciplinas, verifica-se que foi atingida a meta para o 1.º ciclo, ao invés dos 2.º e 3.º ciclos.

*Tabela 16 – Resultados de sucesso e qualidade / global*

| 2024/2025                                        | 1.º  | 2.º  | 3.º  | 4.º  | 1.ºC | 5.º  | 6.º  | 2.ºC | 7.º  | 8.º  | 9.º  | 3.ºC |
|--------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Meta</b>                                      | -    | -    | -    | -    | 99,7 | -    | -    | 99,4 | -    | -    | -    | 95   |
| <b>% sucesso</b>                                 | 100  | 100  | 100  | 98,6 | 99,6 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| <b>Meta</b>                                      | -    | -    | -    | -    | 50,0 | -    | -    | 25,0 | -    | -    | -    | 18,0 |
| <b>% de sucesso de qualidade (4/B + 5/MB)</b>    | 54,4 | 52,2 | 51,9 | 56,3 | 53,6 | 19,3 | 24,6 | 21,9 | 24,6 | 23,7 | 11,9 | 20,5 |
| <b>Meta</b>                                      | -    | -    | -    | -    | 95   | -    | -    | 85   | -    | -    | -    | 72   |
| <b>% de alunos com todos os níveis ≥ 3/S</b>     | 100  | 98,6 | 98,7 | 98,6 | 98,9 | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 81,5 | 64,5 | 62,7 | 69,5 |
| <b>% de alunos com 3 ou mais níveis &lt; 3/S</b> | 0    | 0    | 0    | 1,4  | 0,4  | 3,5  | 0    | 2,6  | 0    | 3,9  | 0    | 1,5  |

Na tabela 17 podemos analisar os mesmos parâmetros da tabela anterior, mas agora referindo-se exclusivamente aos resultados dos alunos com ASE.

*Tabela 17 – Resultados de sucesso e qualidade / Alunos com ASE*

| 2024/2025                                  | 1.º  | 2.º  | 3.º  | 4.º  | 1.ºC | 5.º  | 6.º  | 2.ºC |  | 7.º  | 8.º  | 9.º  | 3.ºC |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| % sucesso                                  | 100  | 100  | 100  | 90,0 | 98,3 | 100  | 100  | 100  |  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| % de sucesso de qualidade (4/B + 5/MB)     | 50,0 | 50,0 | 44,4 | 60,0 | 50,0 | 13,3 | 27,3 | 21,9 |  | 15,4 | 16,7 | 4,5  | 12,5 |
| % de alunos com todos os níveis $\geq$ 3/S | 100  | 87,5 | 100  | 90,0 | 95,0 | 73,3 | 81,8 | 76,9 |  | 73,1 | 45,8 | 59,1 | 59,7 |
| % de alunos com 3 ou mais níveis < 3/S     | 0    | 0    | 0    | 10,0 | 1,7  | 13,3 | 0    | 7,7  |  | 0    | 12,5 | 0    | 4,2  |

Relativamente aos resultados dos alunos de origem imigrante, observamos na tabela 18 os mesmos parâmetros das tabelas anteriores.

*Tabela 18 – Resultados de sucesso e qualidade / Alunos imigrantes*

| 2024/2025                                  | 1.º  | 2.º  | 3.º  | 4.º  | 1.ºC | 5.º  | 6.º | 2.ºC | 7.º  | 8.º  | 9.º  | 3.ºC |
|--------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|
| % sucesso                                  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| % de sucesso de qualidade (4/B + 5/MB)     | 45,5 | 14,3 | 25,0 | 50,0 | 38,2 | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| % de alunos com todos os níveis $\geq$ 3/S | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 66,7 | 100 | 72,7 | 71,4 | 87,5 | 57,1 | 72,7 |
| % de alunos com 3 ou mais níveis < 3/S     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

A tabela 19 refere-se aos resultados obtidos pelos alunos com RTP, de acordo com os parâmetros anteriormente referidos.

*Tabela 19 - Resultados de sucesso e qualidade / Alunos com RTP*

| 2024/2025                                  | 1.º | 2.º  | 3.º  | 4.º  | 1.ºC | 5.º  | 6.º  | 2.ºC | 7.º  | 8.º  | 9.º  | 3.ºC |
|--------------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| % sucesso                                  | 100 | 100  | 100  | 88,9 | 96,4 | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| % de sucesso de qualidade (4/B + 5/MB)     | 0   | 0    | 10   | 0    | 3,6  | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| % de alunos com todos os níveis $\geq$ 3/S | 100 | 80,0 | 90,0 | 88,9 | 89,3 | 42,9 | 80,0 | 58,3 | 61,5 | 71,4 | 28,6 | 58,8 |
| % de alunos com 3 ou mais níveis < 3/S     | 0   | 0    | 0    | 11,1 | 3,6  | 28,6 | 0    | 16,7 | 0    | 0    | 0    | 0    |

### 1.1.2. COMPARAÇÃO DAS PERCENTAGENS DE SUCESSO E SUCESSO DE QUALIDADE NOS DIFERENTES UNIVERSOS

Na tabela 20 podemos comparar a diferença entre as percentagens de sucesso e de sucesso de qualidade nos diferentes universos – todos os alunos do agrupamento, alunos com ASE, alunos de origem imigrante e alunos com RTP.

*Tabela 20 – Taxas de sucesso e de sucesso de qualidade*

| CICLO     | INDICADOR            | Alunos / Global | Alunos c/ ASE | Alunos imigrantes | Alunos c/ RTP |
|-----------|----------------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------|
| 1.º ciclo | Sucesso              | 99,6            | 98,3          | 100               | 96,4          |
|           | Sucesso de Qualidade | 53,6            | 50,0          | 38,2              | 3,6           |
| 2.º ciclo | Sucesso              | 100             | 100           | 100               | 100           |
|           | Sucesso de Qualidade | 21,9            | 21,9          | 0                 | 0             |
| 3.º ciclo | Sucesso              | 100             | 100           | 100               | 100           |
|           | Sucesso de Qualidade | 20,5            | 12,5          | 0                 | 0             |

### 1.1.3. INDICADOR DE EQUIDADE (vd. [InfoEscolas](#))

Este indicador tem como objetivo avaliar o desempenho do Agrupamento, no que diz respeito a alunos que beneficiam da ASE – em que medida tem conseguido promover o sucesso dos alunos com situações socioeconómicas mais vulneráveis, contribuindo assim para a concretização do princípio da igualdade de oportunidades.

Os dados relativos a este indicador são fornecidos pela plataforma *InfoEscolas*, que apresenta a diferença entre a percentagem de alunos com apoio da ASE do agrupamento que concluem os ciclos no número de anos previsto e a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, no ciclo anterior, demonstraram um nível escolar semelhante ao dos alunos do agrupamento e frequentavam escolas com a mesma categoria relativamente à percentagem de alunos com apoio da ASE. As tabelas indicam o afastamento do valor de referência, sendo que os valores negativos traduzem a dificuldade em assegurar a equidade (quanto mais elevado for o valor negativo, maior é essa dificuldade).

O valor de equidade é descrito por ciclo, da forma que a seguir se apresenta nos gráficos 1, 2 e 3. De referir que a plataforma *InfoEscolas* não possui dados do 1.º ciclo para 2022/23.

Gráfico 1 - Indicador de equidade / 1.º ciclo (2021/22)

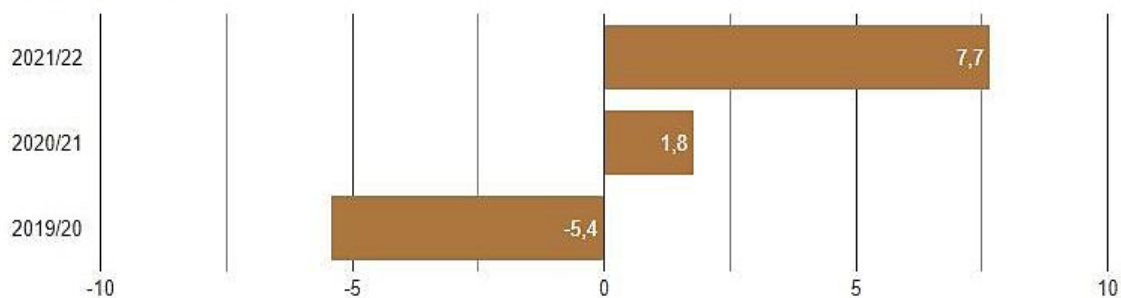


Gráfico 2 - Indicador de equidade / 2.º ciclo

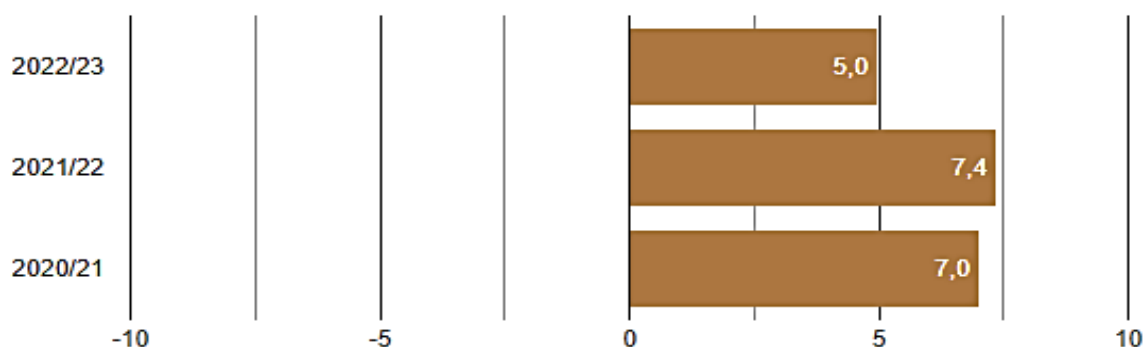
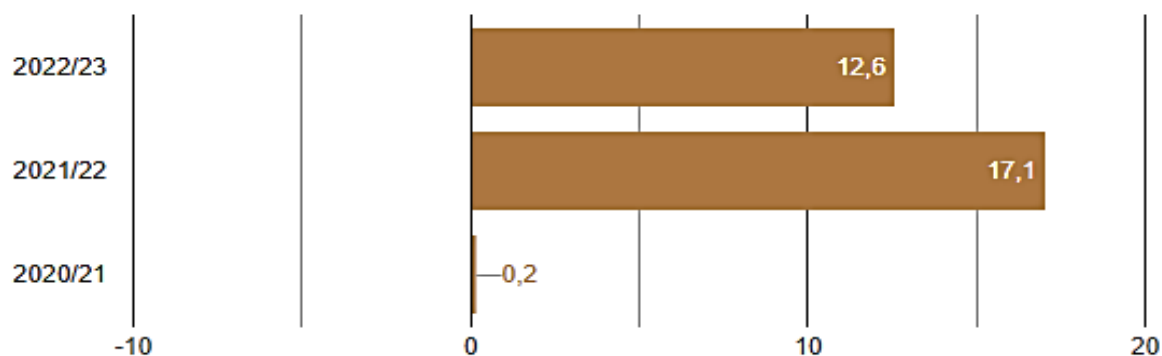


Gráfico 3 - Indicador de equidade / 3.º ciclo



Com base nos resultados que podemos observar do *InfoEscolas*, o nosso Agrupamento apresenta um bom desempenho no que se refere ao indicador da equidade, sinal que as práticas educativas implementadas estão a surtir os efeitos desejados e a chegar a todos os alunos.

## 1.2. TAXA DE SUCESSO

A tabela 21 permite analisar a evolução dos resultados escolares dos alunos ao longo dos três últimos anos, abrangendo os diferentes ciclos de ensino. Esta análise inclui tanto o sucesso em termos de transição, expresso pela percentagem de alunos que avançaram para o ciclo seguinte, como o sucesso de qualidade, que considera a percentagem de alunos que obtiveram exclusivamente níveis 4/Bom e/ou 5/Muito Bom. Através desta tabela, é possível observar com clareza as tendências e os desafios ao longo do tempo, permitindo uma avaliação detalhada do desempenho académico.

Nos últimos três anos, verificou-se uma evolução muito positiva, com praticamente todos os alunos a atingirem o sucesso em termos de transição. Este resultado reflete o empenho dos docentes, a adequação das metodologias pedagógicas e o compromisso da comunidade educativa em garantir o sucesso dos alunos.

No que se refere ao sucesso de qualidade, foram definidas internamente novas metas para o ano letivo 2025/2026, com base nos resultados obtidos no presente ano letivo. Este processo de definição de metas é fundamental para o contínuo aprimoramento do agrupamento e para garantir que todos os alunos não só transitem, mas que o façam com níveis de aprendizagem elevados, contribuindo para o seu desenvolvimento integral e para o sucesso escolar sustentável a longo prazo.

**Tabela 21 - Sucesso e sucesso de qualidade / Metas e resultados (2022-23 a 2024-25)**

| CICLO     | ANO LETIVO | SUCESSO (%) |            | SUCESSO DE QUALIDADE (%) |            |
|-----------|------------|-------------|------------|--------------------------|------------|
|           |            | Metas       | Resultados | Metas                    | Resultados |
| 1.º CICLO | 2022/23    | 98,7        | 96,6       | --                       | 52,0       |
|           | 2023/24    | 99,7        | 100        | --                       | 49,3       |
|           | 2024/25    | 99,7        | 99,6       | 50,0                     | 53,6       |
|           | 2025/26    | 99,7        | --         | 50,0                     | --         |
| 2.º CICLO | 2022/23    | 100         | 99,3       | --                       | 20,9       |
|           | 2023/24    | 99,5        | 100        | --                       | 26,5       |
|           | 2024/25    | 99,4        | 100        | 25,0                     | 21,9       |
|           | 2025/26    | VER         | --         | 25,0                     | --         |
| 3.º CICLO | 2022/23    | 100         | 99,5       | --                       | 19,0       |
|           | 2023/24    | 99          | 98,4       | --                       | 17,8       |
|           | 2024/25    | 95          | 100        | 18,0                     | 20,5       |
|           | 2025/26    | 99,2        | --         | 18,0                     | --         |

### 1.3. DESENVOLVIMENTO E VALORIZAÇÃO DOS ALUNOS DE EXCELÊNCIA

Os alunos que são distinguidos pelo seu desempenho escolar e pela sua dedicação farão parte do quadro de mérito escolar do AEVST.

Do quadro de mérito escolar constam os alunos que, não tendo faltas injustificadas nem participações disciplinares, satisfaçam um ou mais dos seguintes requisitos:

- a) alcancem excelentes resultados escolares, condições descritas no regulamento interno;
- b) revelem atitudes exemplares de superação das suas dificuldades;
- c) produzam trabalhos académicos/escolares de excelência ou realizem atividades curriculares ou de complemento curricular de relevância;
- d) desenvolvam iniciativas ou ações exemplares no âmbito da solidariedade social.

A tabela 22 assinala os alunos dos diferentes ciclos de ensino que reuniram as condições para integrarem o quadro de mérito, tendo sido estabelecidas metas internas para 2025/26.

*Tabela 22 - Quadro de mérito (2022-23 a 2024-25)*

| Quadro de Mérito | 2022/23      |      | 2023/24      |      | 2024/25  |              |      | 2025/26  |
|------------------|--------------|------|--------------|------|----------|--------------|------|----------|
|                  | Resultados   | %    | Resultados   | %    | Meta (%) | Resultados   | %    | Meta (%) |
| 1.º ciclo        | 54 a) + 3 b) | 22,3 | 58 a) + 2 b) | 21,7 | 22,0     | 56 a) + 1 b) | 20,7 | 22,0     |
| 2.º ciclo        | 19 a)        | 14,2 | 19 a)        | 15,7 | 16,0     | 21 a)        | 18,4 | 16,0     |
| 3.º ciclo        | 30 a) + 1 b) | 16,3 | 28 a) + 2 b) | 15,7 | 16,0     | 35 a) + 1 b) | 18,0 | 16,0     |

### 1.4. PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO

A plataforma *InfoEscolas* permite comparar os resultados do AEVST com a média nacional, analisando a percentagem de alunos que concluíram cada ciclo no tempo esperado, ou seja, sem retenções. Esta comparação é feita de forma justa, uma vez que considera sempre alunos que tinham um nível semelhante à entrada no ciclo. Assim, permite perceber se o trabalho realizado no nosso agrupamento teve impacto nas aprendizagens e nos resultados escolares, comparativamente a alunos com contextos idênticos a nível nacional.

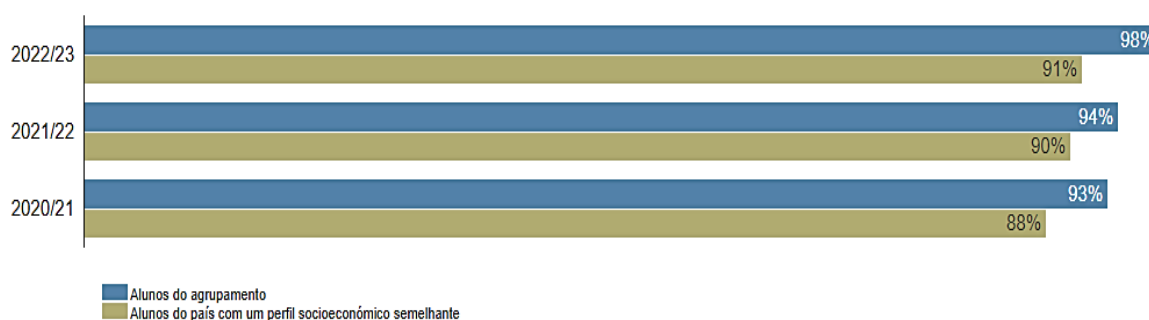
Nos gráficos seguintes, apresentamos a evolução dos resultados ao longo dos últimos anos, em cada ciclo de ensino, referindo-se novamente que a plataforma *InfoEscolas* não possui alguns dados relativos ao 1.º ciclo para 2022/23.

Estão incluídos os resultados da totalidade dos alunos por ciclo (gráficos 4, 5 e 6), como também dos alunos que beneficiam de ASE (gráficos 7, 8 e 9).

É com satisfação que destacamos que, desde o ano letivo de 2020/21, os resultados do AEVST têm vindo a melhorar de forma consistente. Em todos os ciclos de ensino, e em todas as situações analisadas, o nosso agrupamento apresenta melhores resultados do que a média nacional. Este progresso mostra o esforço e o empenho de toda a comunidade educativa — alunos, professores, técnicos, assistentes operacionais e famílias — no sucesso escolar dos nossos jovens.

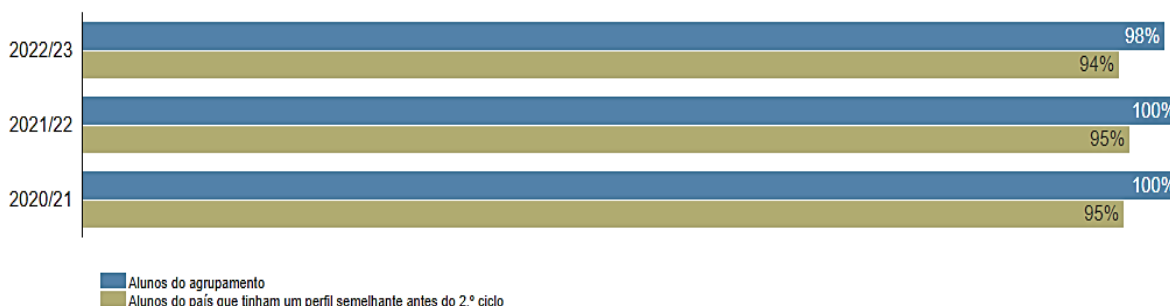
**Gráfico 4 - Percursos diretos de sucesso / 1.º ciclo - Geral**

Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos ⓘ



**Gráfico 5 – Percursos diretos de sucesso / 2.º ciclo – Geral**

Percentagem de alunos do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos ⓘ



**Gráfico 6 - Percursos diretos de sucesso / 3.º ciclo - Geral**

Percentagem de alunos que concluem o 3.º ciclo em três anos ⓘ

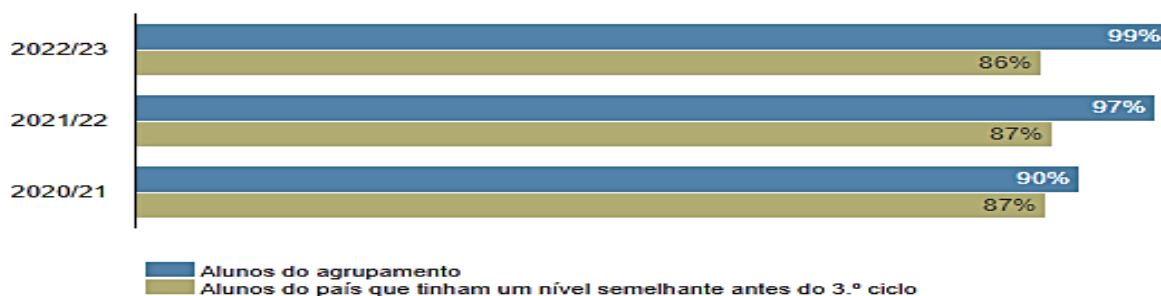


Gráfico 7 - Percursos diretos de sucesso / 1.º ciclo - Alunos com ASE (2021/22)

Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 1.º ciclo em quatro anos ⓘ

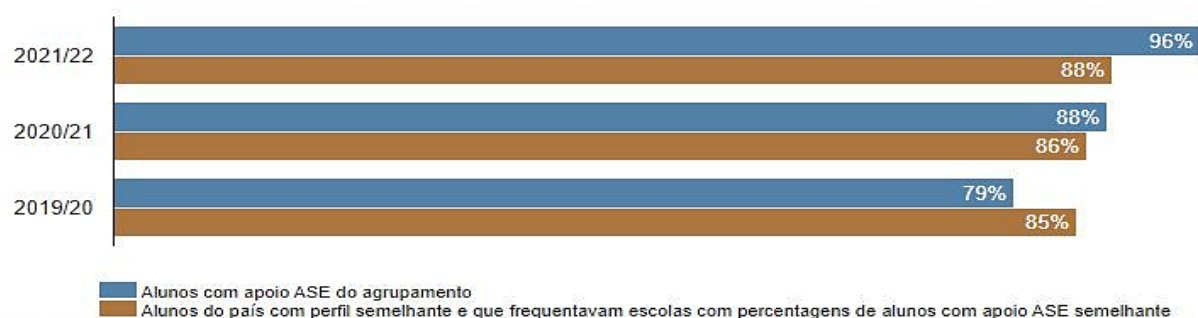


Gráfico 8 - Percursos diretos de sucesso / 2.º ciclo - Alunos com ASE

Percentagem de alunos com apoio ASE do agrupamento que concluem o 2.º ciclo em dois anos ⓘ

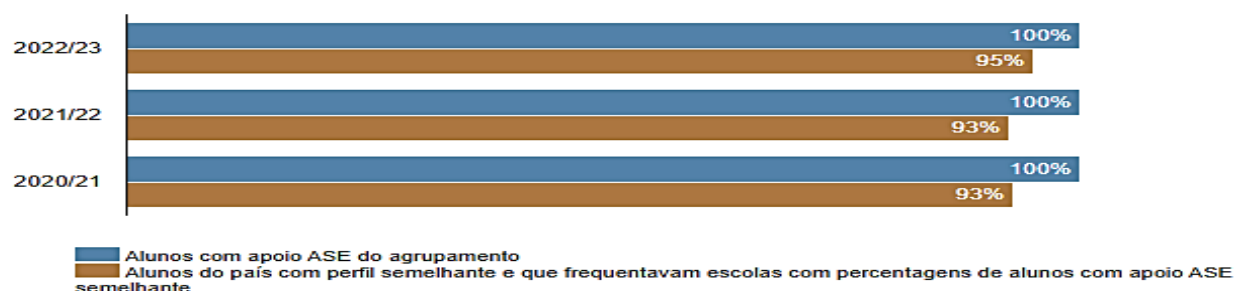
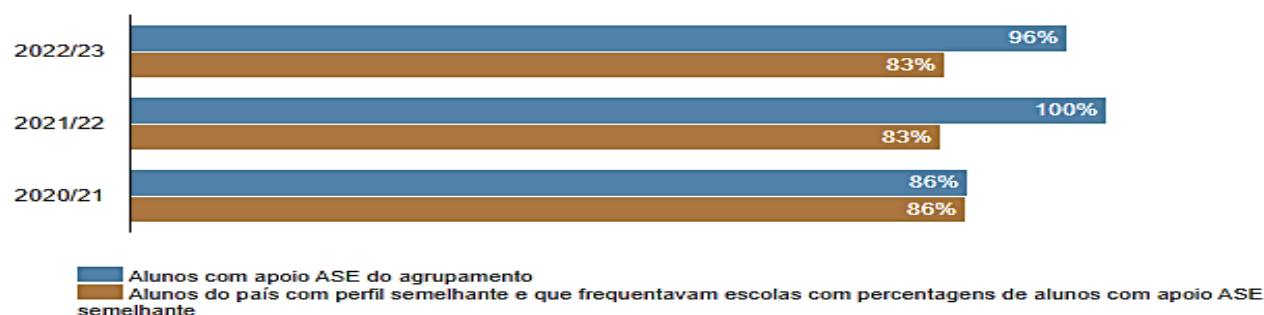


Gráfico 9 - Percursos diretos de sucesso / 3.º ciclo - Alunos com ASE

Percentagem de alunos com apoio ASE que concluem o 3.º ciclo em três anos ⓘ



Regista-se uma evolução muito positiva, uma vez que a quase totalidade dos alunos que frequentaram o agrupamento no respetivo ciclo, o concluiu no número de anos previsto, conforme os dados globais da tabela 23, que apresenta os resultados de 2021/22 a 2024/25.

Tabela 23 - Evolução percursos diretos de sucesso - 2021-22 a 2023-24

| Percursos diretos de sucesso | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |            | Meta 2025/26 |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|------------|--------------|
|                              |         |         |         | Meta    | Resultados |              |
| 1.º Ciclo                    | 98,1%   | 100%    | 100%    | 100%    | 96,22%     | 100%         |
| 2.º Ciclo                    | 100%    | 100%    | 100%    | 100%    | 100%       | 100%         |
| 3.º Ciclo                    | 100%    | 100%    | 98%     | 100%    | 98,11%     | 100%         |

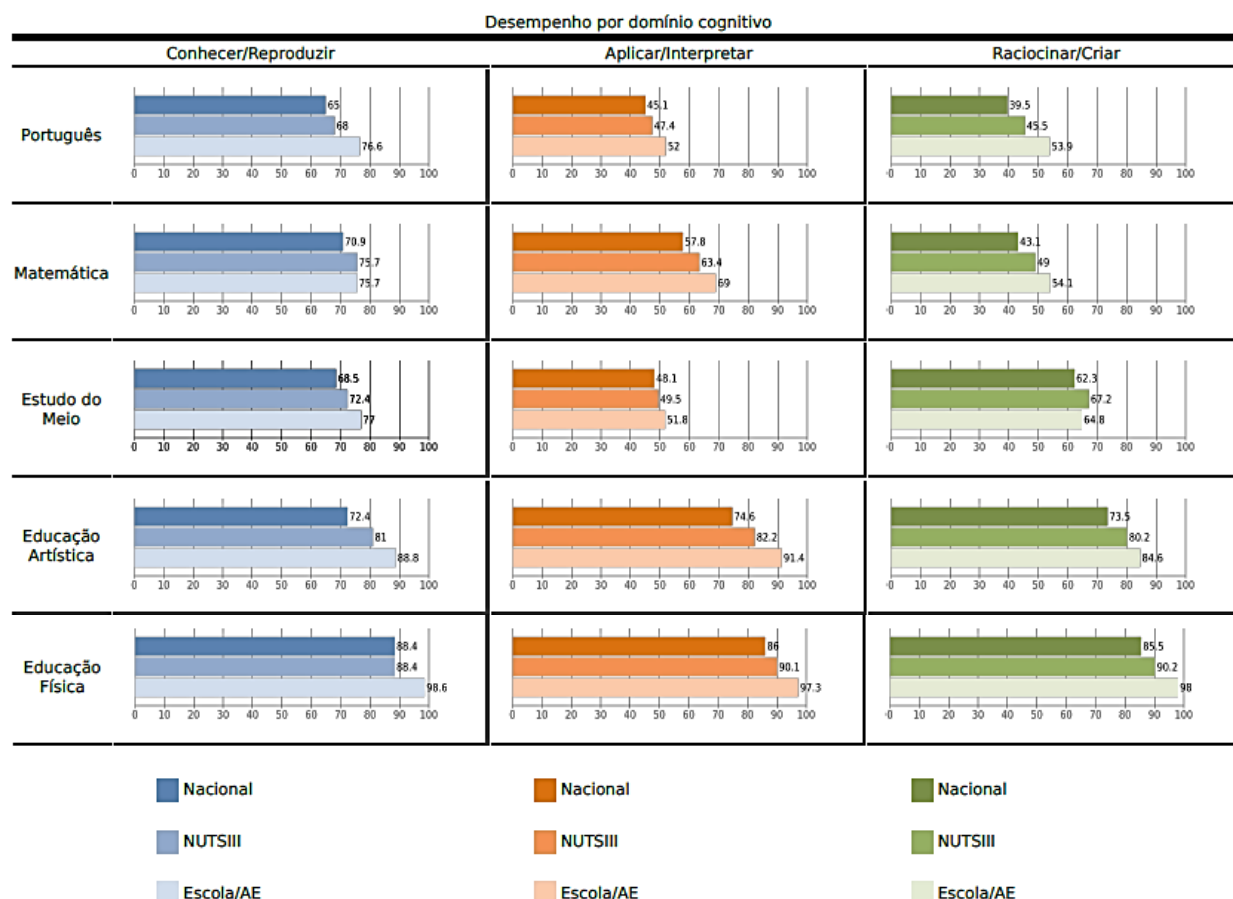
## 2. AVALIAÇÃO EXTERNA

### 2.1. PROVAS DE AFERIÇÃO - REPA E RIPA

Nos gráficos 10, 11 e 12, são apresentados os resultados dos alunos do agrupamento nas diversas provas de aferição de 2023/2024 (dados de desempenho por domínio cognitivo, ano de escolaridade e disciplina), em comparação com os da NUTS III (região do Ave) e nacional.

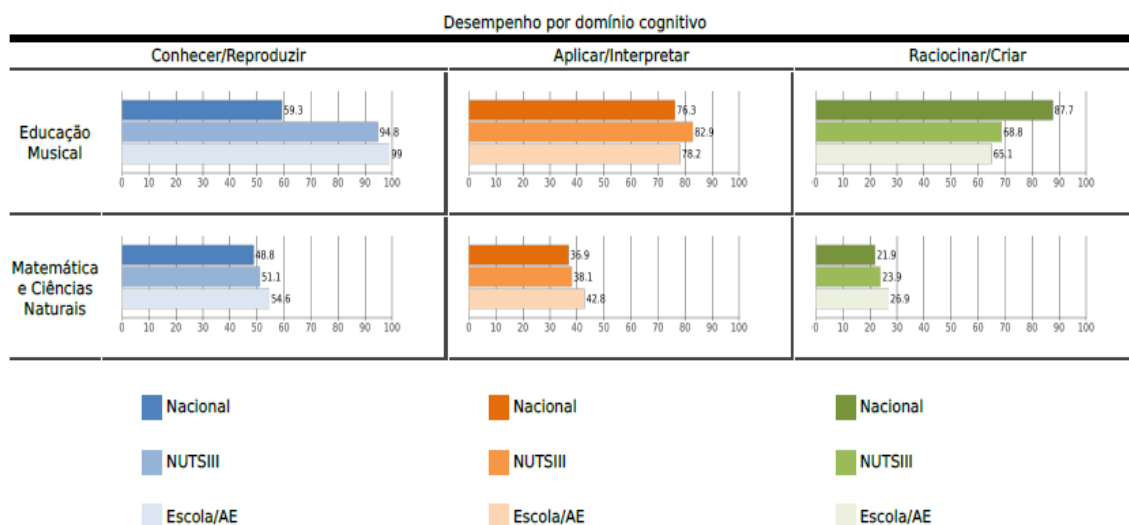
Estes dados são enviados às escolas pelo IAVE, constando deles os relatórios individuais (RIPA) e os relatórios de escola (REPA), que abaixo de reproduzem.

Gráfico 10 - REPA 2.º ano (2024)



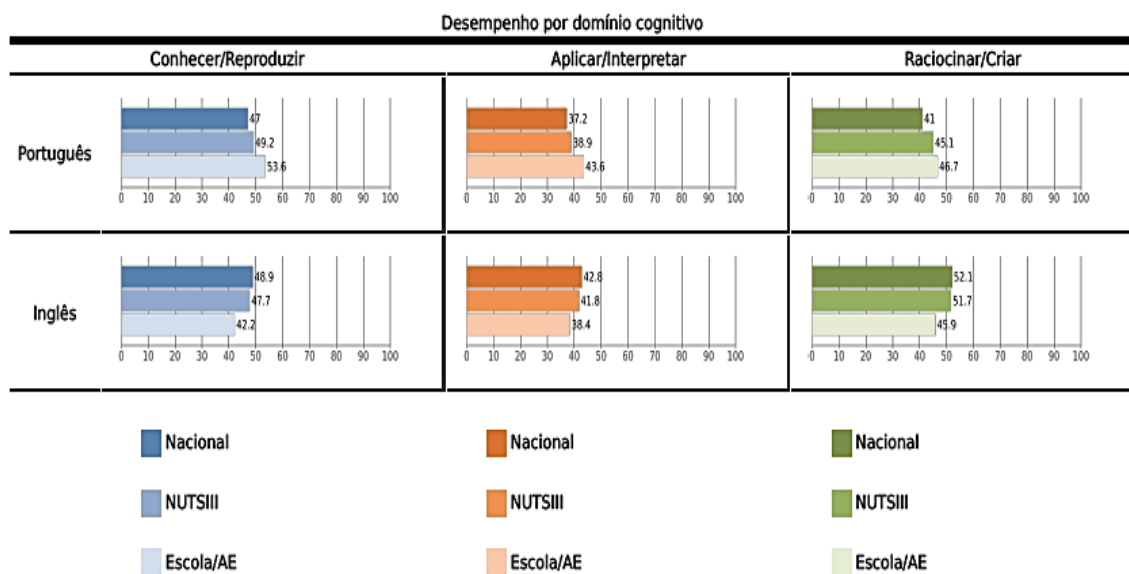
No 2.º ano de escolaridade, os resultados obtidos estão acima da média nacional em todas as disciplinas e domínios.

Gráfico 11 - REPA 5.º ano (2024)



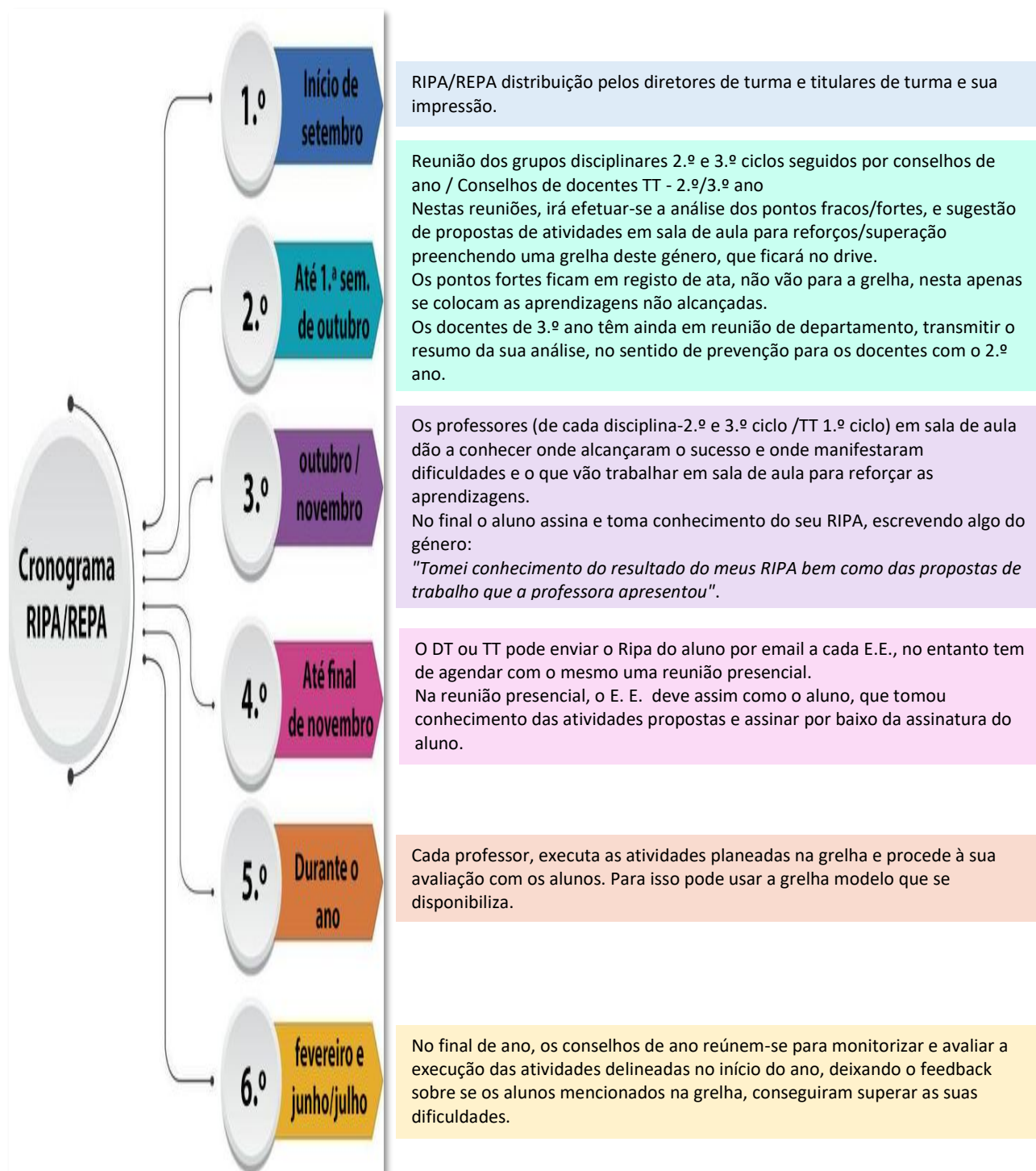
No 5.º ano de escolaridade, em todas as disciplinas e domínios, os resultados obtidos estão acima da média nacional, exceto em educação musical, no domínio raciocinar/criar, onde se regista um resultado significativamente inferior ao nacional.

Gráfico 12 - REPA 8.º ano (2024)



No 8.º ano de escolaridade, destaca-se a disciplina de português, cujos resultados obtidos em todos os domínios se encontram cerca de 6 pontos percentuais acima da média nacional. Na disciplina de inglês, porém, os resultados obtidos ficaram aquém da média nacional em todos os domínios.

Neste sentido, o AEVST adotou procedimentos destinados a incidir em particular nas aprendizagens em que os alunos registaram menor sucesso, assinaladas nos REPA e RIPA, conforme seguinte cronograma, definido para 2024/2025.



## 2.2. 3º CEB

### 2.2.1. PERCENTAGEM DE POSITIVAS POR DISCIPLINA (CF. NACIONAL)

Na tabela 24 podem comparar-se os resultados (%) de classificações positivas a português e matemática dos alunos do agrupamento com os resultados nacionais nas provas externas de 9.º ano, assim como a sua evolução desde 2022/23 a 2024/25. Mostra, também, os resultados internos na prova final de português língua não materna, não existindo, neste caso, dados comparativos a nível nacional.

Podemos, pois, constatar que a taxa de sucesso nas provas de avaliação externa regista sempre percentagens superiores à média nacional, à exceção dos resultados obtidos a português no ano letivo 2022/23, cujo sucesso foi ligeiramente inferior à média nacional. De frisar, no entanto, que as metas definidas a nível interno para 2024/25 não foram atingidas. Neste sentido, após reflexão e verificação das situações ocorridas, foram propostas medidas e estratégias para inverter esses resultados.

*Tabela 24 – Taxa de sucesso nas provas finais - 9.º ano*

| Ano letivo | Português |          | PLNM  |          | Matemática |          |
|------------|-----------|----------|-------|----------|------------|----------|
|            | AEVST     | Nacional | AEVST | Nacional | AEVST      | Nacional |
| 2022/23    | 77,90     | 78,60    | 100   | --       | 55,10      | 42,00    |
| 2023/24    | 82,30     | 76,00    | --    | --       | 57,10      | 50,00    |
| 2024/25    | 73,20     | 69,00    | 100   | --       | 51,80      | 49,20    |

### 2.2.2. MÉDIAS POR DISCIPLINA (CF. NACIONAL)

Na tabela 25 temos a evolução dos resultados entre 2022/23 e 2024/25, relativamente à percentagem da classificação média das provas finais, em comparação com os resultados nacionais. Constatamos algumas oscilações nos resultados de português, referindo-se que em matemática, a média das provas se situa sempre acima da média nacional.

Constatamos algumas oscilações nos resultados de português, em matemática, porém, a média das provas situa-se sempre acima da média nacional.

*Tabela 25 - Classificação média das provas finais - 9.º ano*

| Ano letivo | Português |          | PLNM  |          | Matemática |          |
|------------|-----------|----------|-------|----------|------------|----------|
|            | AEVST     | Nacional | AEVST | Nacional | AEVST      | Nacional |
| 2022/23    | 61,10     | 60,00    | 91    | --       | 49,60      | 43,00    |
| 2023/24    | 57,26     | 59,00    | --    | --       | 52,06      | 51,00    |
| 2024/25    | 57,32     | 58,00    | 72    | --       | 52,50      | 52,00    |

### 2.2.3. EVOLUÇÃO DOS RESULTADOS (CF. NACIONAL)

Um dado relevante retirado do *InfoEscolas*, refere a percentagem de alunos que obtêm positiva nas provas nacionais do 9.º ano, após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos.

Por comparação com a média nacional para alunos semelhantes em 2021/22, a percentagem de percursos diretos entre os alunos da escola é bastante superior (30%) à média nacional.

Gráfico 13 - % de positivas nas provas finais (9.º ano) / Percursos diretos de sucesso



O AEVST regista a evolução de percentagem de sucesso nas provas finais de **português** do 9.º ano, comparada com os resultados nacionais desde 2013/14 a 2024/25, conforme o gráfico 14; o gráfico 15 regista, de forma similar, a evolução da respetiva classificação média.

Gráfico 14 – Evolução dos resultados nas provas finais de 9.º ano / Português

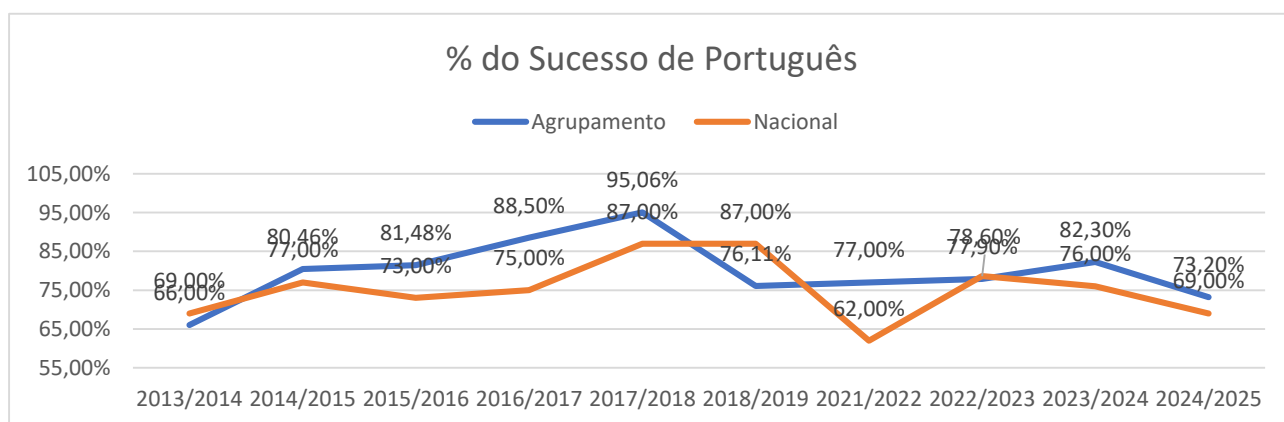
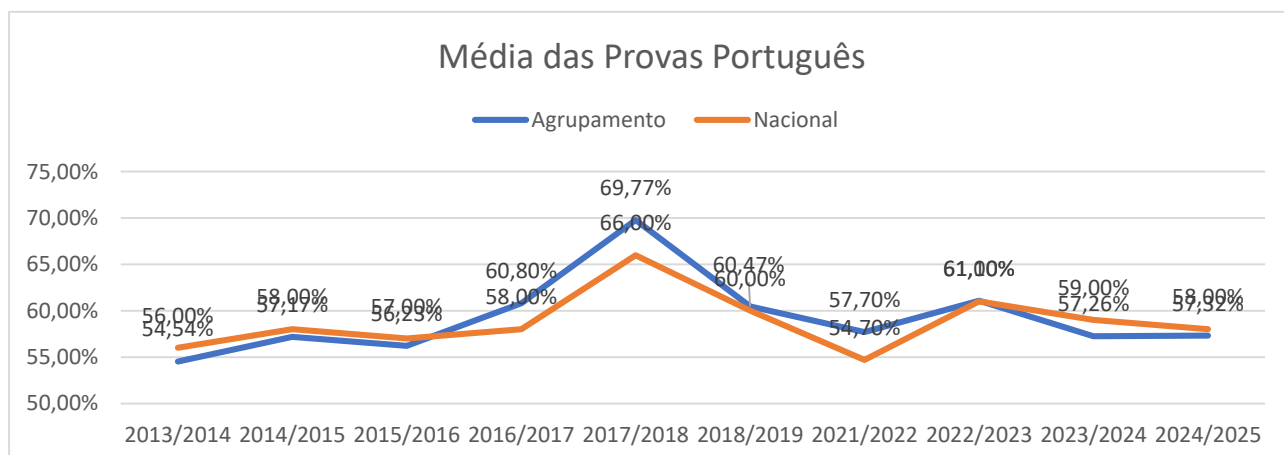
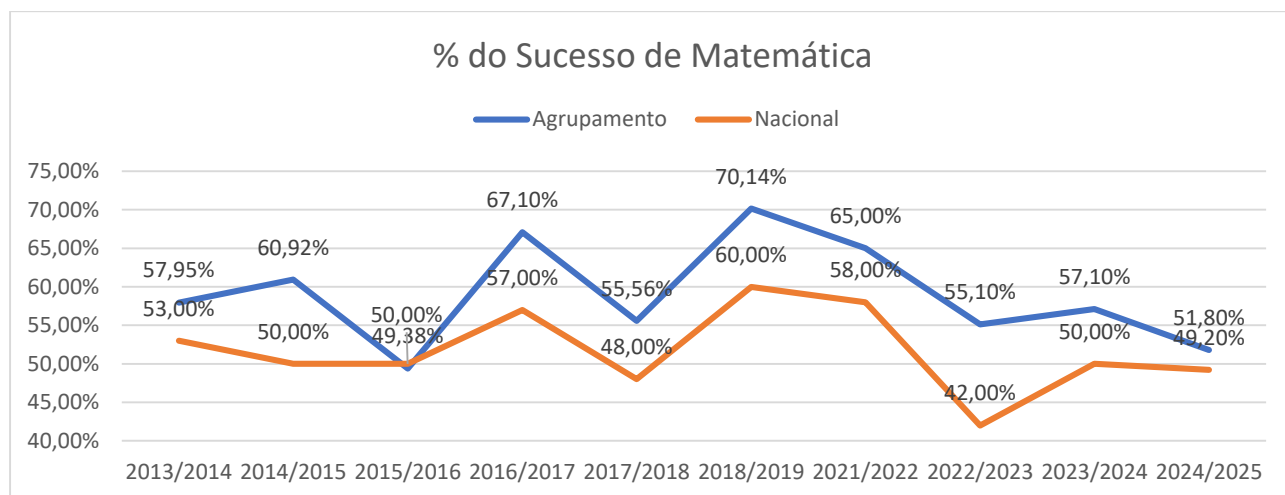


Gráfico 15 - Evolução da classificação média nas provas finais de 9.º ano / Português

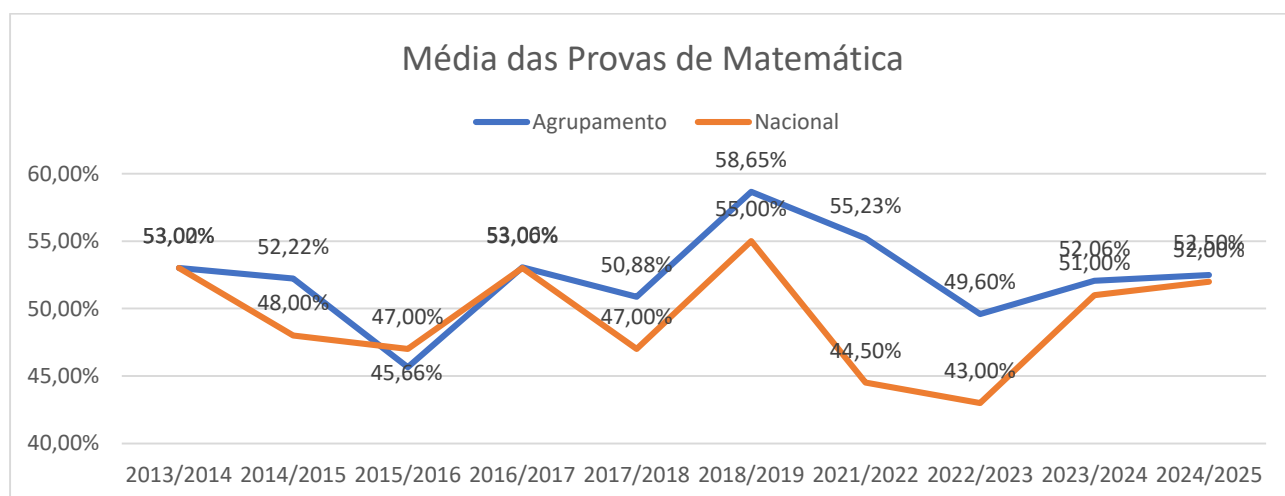


O AEVST regista também a evolução de percentagem de sucesso nas provas finais de **matemática** do 9.º ano, comparada com os resultados nacionais desde 2013/14 a 2024/25, conforme o gráfico 16; no gráfico 17, regista-se de forma similar, a evolução da respetiva classificação média.

**Gráfico 16 - Evolução dos resultados nas provas finais de 9.º ano / Matemática**



**Gráfico 17 - Evolução da classificação média nas provas finais de 9.º ano / Matemática**



## B. RESULTADOS SOCIAIS

### 1. CLIMA E AMBIENTE EDUCATIVOS

#### 1.1. PERCENTAGEM DE OCORRÊNCIAS, POR DESRESPEITO DAS NORMAS E CÓDIGOS DE CONDUTA E CONTACTOS COM EE, NA SEQUÊNCIA DAS MESMAS

Em 2024/25, foi alterado o processo de monitorização de ocorrências disciplinares, decorrente da utilização exclusiva da plataforma *Inovar* para registo destas situações.

Neste sentido, foram assinaladas diversas ocorrências de comportamento (cf. “[Dados autoavaliação 3.ºp 2024/2025](#)”), das quais se assinalam na tabela seguinte, as que deram origem a medidas corretivas, não se registando nenhuma situação de aplicação de medidas sancionatórias.

A mudança do processo de registo de ocorrências implicou a alteração da respetiva monitorização, bem como da quantidade de situações assinaladas, sendo de registar que a maioria tinha como objetivo advertir os alunos, e alertar os encarregados de educação, para alguns problemas comportamentais em sala de aula, considerados menos adequados, mas não graves, numa perspetiva mais didática e preventiva.

#### 1.2. MEDIDAS CORRETIVAS

No que diz respeito à percentagem de medidas disciplinares corretivas aplicadas, são duas as situações analisadas: por um lado, aquelas que ocorreram em contexto de sala de aula (tabela 26); por outro lado, aquelas que ocorrem fora da sala de aula (tabela 27). De referir que, no presente ano letivo, foi apenas atingida a meta para o 1.º ciclo, no que diz respeito às ocorrências em contexto de sala de aula, atendendo à alteração do processo de registo acima mencionado. Fora da sala de aula, as metas traçadas foram atingidas em todos os ciclos.

*Tabela 26 - % de medidas corretivas resultantes de ocorrências em contexto de sala de aula*

| CICLO     | 2022/23   |      |            | 2023/24   |      |            | 2024/25   |      |            | 2025/26 |
|-----------|-----------|------|------------|-----------|------|------------|-----------|------|------------|---------|
|           | População | Meta | Resultados | População | Meta | Resultados | População | Meta | Resultados | Meta    |
| 1.º ciclo | 256       | 0,4  | 0          | 276       | 0,4  | 0          | 276       | 0    | 0          | 0       |
| 2.º ciclo | 134       | 0,8  | 0          | 121       | 0,5  | 0,8        | 114       | 0,5  | 3,51       | 0,5     |
| 3.º ciclo | 190       | 1,3  | 3,09       | 191       | 3,0  | 1,5        | 200       | 2,0  | 3,00       | 2,0     |

**Tabela 27 - % de medidas corretivas resultantes de ocorrências fora da sala de aula**

| CICLO     | 2022/23       |      |                | 2023/24       |      |                | 2024/25       |      |                | 2025/26 |
|-----------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------|
|           | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Meta    |
| 1.º ciclo | 256           | --   | 0              | 276           | --   | 0              | 276           | 0    | 0              | 0       |
| 2.º ciclo | 134           | --   | 0              | 121           | --   | 0              | 114           | 0    | 0              | 0       |
| 3.º ciclo | 190           | --   | 0              | 191           | --   | 0              | 200           | 0    | 0              | 0       |

### 1.3. MEDIDAS SANCIONATÓRIAS

No que se refere à percentagem de medidas disciplinares sancionatórias, são, também, duas as situações a analisar: por um lado, aquelas que ocorreram em contexto de sala de aula (tabela 28); por outro lado, aquelas que ocorrem fora da sala de aula (tabela 29). Em ambos os casos, as metas foram plenamente atingidas. De salientar que estas ocorrências, juntamente com as das medidas corretivas, são residuais em função do número de alunos e traduzem, de forma inequívoca, um clima de segurança, bem-estar e de disciplina vivido no agrupamento.

**Tabela 28 - % de medidas sancionatórias resultantes de ocorrências em contexto de sala de aula**

| CICLO     | 2022/23       |      |                | 2023/24       |      |                | 2024/25       |      |                | 2025/26 |
|-----------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------|
|           | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Meta    |
| 1.º ciclo | 256           | 0    | 0              | 276           | 0    | 0              | 276           | 0    | 0              | 0       |
| 2.º ciclo | 134           | 1,0  | 0              | 121           | 1,0  | 0,82           | 114           | 0    | 0              | 0       |
| 3.º ciclo | 190           | 1,0  | 0,53           | 191           | 1,0  | 0,52           | 200           | 0    | 0              | 0       |

**Tabela 29 - % de medidas sancionatórias resultantes de ocorrências fora da sala de aula**

| CICLO     | 2022/23       |      |                | 2023/24       |      |                | 2024/25       |      |                | 2025/26 |
|-----------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------|
|           | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Meta    |
| 1.º ciclo | 256           | --   | 0              | 276           | --   | 0              | 276           | 0    | 0              | 0       |
| 2.º ciclo | 134           | --   | 0              | 121           | --   | 0              | 114           | 0    | 0              | 0       |
| 3.º ciclo | 190           | --   | 0              | 191           | --   | 0              | 200           | 0    | 0              | 0       |

## 2. RETENÇÃO E DESISTÊNCIA

A plataforma *InfoEscolas* apresenta a percentagem de alunos que não transitaram para o ano de escolaridade seguinte (por razões diversas, entre as quais o insucesso escolar e a anulação da matrícula), dentro do número total de alunos matriculados nesse ano letivo.

Partindo dos dados apresentados nos gráficos 18, 19 e 20, podemos verificar que a evolução da taxa de retenção no agrupamento desde 2018/19 a 2022/23 é muito residual ou mesmo nula nos três ciclos de ensino.

Gráfico 18 - Taxa de retenção ou desistência / 1.º ciclo

**Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento** ⓘ

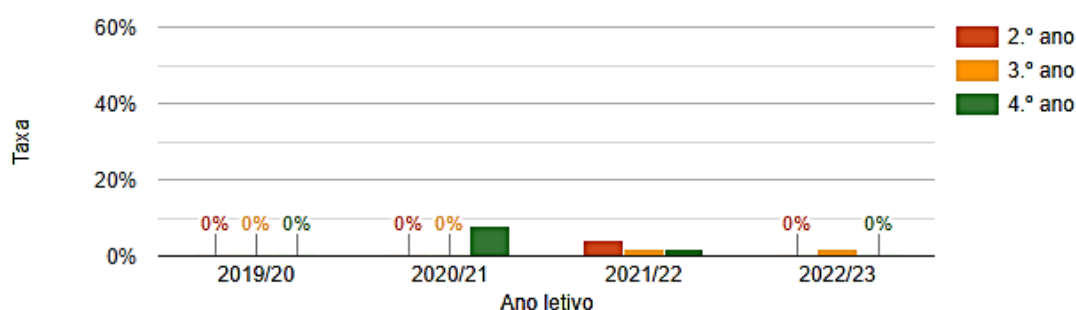


Gráfico 19 - Taxa de retenção ou desistência / 2.º ciclo

**Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento** ⓘ

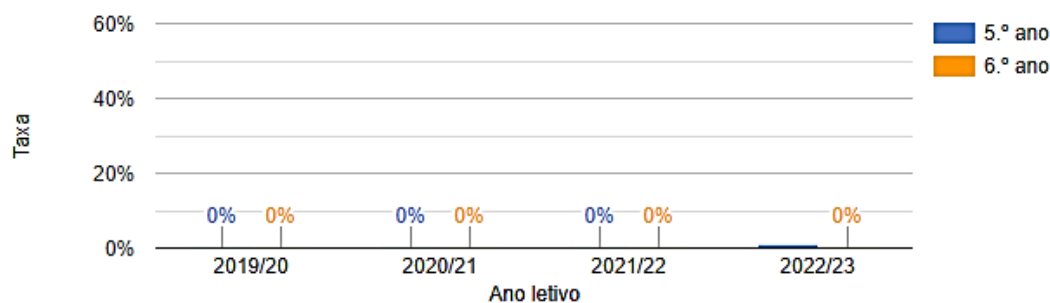
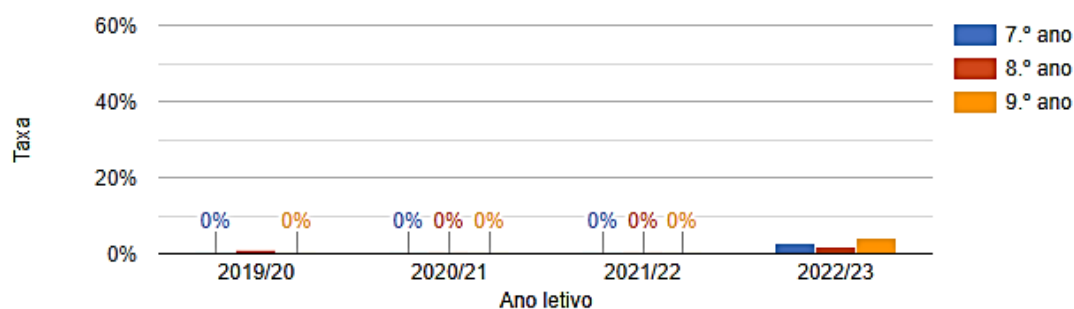


Gráfico 20 - Taxa de retenção ou desistência / 3.º ciclo

**Taxa de retenção ou desistência dos alunos do agrupamento** ⓘ



Na tabela seguinte apresentamos os dados de retenção global nos três ciclos de ensino, desde 2020/21 a 2024/25.

**Tabela 30 - Taxa de retenção global / 2021-22 a 2024-25**

| TOTAL ALUNOS<br>RETIDOS | 2021/22 |     | 2022/23 |      | 2023/24 |     | 2024/25 |      |
|-------------------------|---------|-----|---------|------|---------|-----|---------|------|
|                         | N.º     | %   | N.º     | %    | N.º     | %   | N.º     | %    |
| 1.º ciclo               | 4       | 1,7 | 1       | 0,39 | 0       | 0   | 1       | 0,36 |
| 2.º ciclo               | 0       | 0   | 1       | 0,75 | 0       | 0   | 0       | 0    |
| 3.º ciclo               | 0       | 0   | 1       | 0,53 | 4       | 1,6 | 0       | 0    |

Analisando mais detalhadamente as situações de retenção, apresentamos os seguintes resultados e metas, em percentagem, sendo que a tabela 31 se refere ao abandono escolar (alunos que deixaram ou nunca frequentaram o agrupamento), a tabela 32, ao absentismo (alunos que, devido a um número excessivo de faltas, comprometeram o seu sucesso escolar), e a tabela 33, apenas aos alunos que não desenvolveram as aprendizagens definidas.

**Tabela 31 - Taxa de retenção por faltas por abandono / metas e resultados**

| CICLO     | 2022/23       |      |                | 2023/24       |      |                | 2024/25       |      |                | 2025/26 |
|-----------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------|
|           | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Meta    |
| 1.º ciclo | 256           | 0    | 0              | 276           | 0    | 0              | 276           | 0    | 0              | 0       |
| 2.º ciclo | 134           | 0    | 0              | 121           | 0    | 0              | 114           | 0    | 0              | 0       |
| 3.º ciclo | 190           | 0    | 0              | 191           | 0    | 0,52%<br>(1)   | 200           | 0    | 0              | 0       |

**Tabela 32 - Taxa de retenção por absentismo / metas e resultados**

| CICLO     | 2022/23       |      |                | 2023/24       |      |                | 2024/25       |      |                | 2025/26 |
|-----------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------|
|           | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Meta    |
| 1.º ciclo | 256           | 0    | 0              | 276           | 0    | 0              | 276           | 0    | 0              | 0       |
| 2.º ciclo | 134           | 0    | 0              | 121           | 0    | 0              | 114           | 0    | 0              | 0       |
| 3.º ciclo | 190           | 0    | 0              | 191           | 0    | 0,52%<br>(1)   | 200           | 0    | 0              | 0       |

**Tabela 33 - Taxa de retenção por resultados académicos / metas e resultados**

| CICLO     | 2022/23       |      |                | 2023/24       |      |                | 2024/25       |      |                | 2025/26 |
|-----------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------------|------|----------------|---------|
|           | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Popula<br>ção | Meta | Resulta<br>dos | Meta    |
| 1.º ciclo | 256           | 1,5  | 0,39%<br>(1)   | 276           | 0,3  | 0              | 276           | 0,3  | 0,36           | 0,3     |
| 2.º ciclo | 134           | 0    | 0,75%<br>(1)   | 121           | 0,5  | 0              | 114           | 0,6  | 0              | 0,5     |
| 3.º ciclo | 190           | 0    | 0,53%<br>(1)   | 191           | 1    | 1,04%<br>(2)   | 200           | 1,0  | 0              | 0,7     |

## IV. IDENTIFICAÇÃO DE PONTOS FORTES E ÁREAS DE MELHORIA

Na sequência da avaliação externa das escolas (AEE), a equipa de autoavaliação optou por não realizar inquéritos próprios, evitando uma duplicação de processo, debruçando-se antes nos resultados dos questionários aplicados à comunidade educativa por parte da equipa avaliativa externa (AEE/IGEC) e analisando as considerações referidas no respetivo relatório.

### 1. INQUÉRITOS DE SATISFAÇÃO (IGEC)

#### **Relatório dos questionários aplicados pela IGEC no âmbito da avaliação externa do AEVST**

No âmbito do processo de avaliação externa, foram aplicados diversos questionários aos diferentes intervenientes da comunidade educativa do Agrupamento de Escolas do Vale de S. Torcato. Foram inquiridos alunos do 1.º ciclo (279), alunos dos 2.º e 3.º ciclos (314), docentes (70), não docentes (50), pais e encarregados de educação do pré-escolar (180) e pais e encarregados de educação dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

A análise dos dados obtidos permite retirar as seguintes conclusões:

#### **Alunos do 1.º Ciclo**

Os alunos do 1.º ciclo manifestaram uma opinião bastante positiva acerca do seu percurso escolar. Referiram que as aulas são interessantes e que os professores lhes prestam apoio, incentivando-os de forma contínua. Destacaram ainda a realização de trabalhos práticos e experiências, assim como a participação regular em atividades artísticas, físicas e desportivas. Os alunos confirmaram que são motivados para a leitura, participam em projetos ligados à saúde e bem-estar, e envolvem-se em ações de solidariedade e cidadania. De um modo geral, os alunos afirmaram gostar da escola que frequentam.

#### **Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos**

Mais de 80% dos alunos destes ciclos consideraram que são incentivados a melhorar o seu desempenho escolar. As tarefas realizadas em sala de aula são vistas como interessantes e eficazes para a aprendizagem. Os alunos reconhecem o apoio dos professores sempre que enfrentam dificuldades.

A avaliação é percecionada como uma ferramenta útil para a melhoria do seu trabalho, sendo comuns as práticas de trabalhos práticos e a utilização de computadores e tablets para a realização de tarefas escolares. Os alunos referiram ainda a realização de trabalhos de grupo e a

existência de oportunidades para apresentar os seus trabalhos, tanto no contexto escolar como na comunidade.

### **Docentes**

Os docentes revelaram uma perceção positiva do ambiente escolar. Destacaram o envolvimento da comunidade educativa em torno do projeto educativo do agrupamento e sublinharam a existência de uma cultura de trabalho colaborativo, centrada no sucesso dos alunos. Salientaram, igualmente, a eficácia da escola na resolução de situações de conflito.

### **Não Docentes**

Os não docentes evidenciaram um sentimento de pertença à comunidade educativa e reconheceram o seu papel ativo no apoio ao funcionamento da escola. Destacaram a boa articulação entre os diferentes profissionais e o ambiente de cooperação existente. Demonstraram confiança no projeto educativo e referiram sentir-se envolvidos nas dinâmicas do agrupamento, nomeadamente nas atividades desenvolvidas com os alunos.

### **Pais e Encarregados de Educação**

Tanto os pais e encarregados de educação do pré-escolar como os dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos manifestaram um grau elevado de satisfação com o funcionamento do agrupamento. Reconheceram o esforço dos professores no acompanhamento dos alunos e valorizaram a comunicação escola-família. Referiram que a escola promove valores de respeito, responsabilidade e inclusão, e afirmaram sentir-se informados e envolvidos no percurso escolar dos seus educandos.

### **Conclusão**

Os resultados dos questionários permitem concluir que a generalidade dos intervenientes educativos expressa uma perceção muito positiva da escola. Os dados evidenciam uma cultura organizacional assente na colaboração, no apoio aos alunos, na valorização do trabalho docente e na proximidade entre escola e famílias.

O Agrupamento demonstra ser uma instituição educativa dinâmica, inclusiva e comprometida com o sucesso escolar e o bem-estar de todos os seus alunos.

## 2. GRUPOS DISCIPLINARES / DEPARTAMENTOS

Os docentes do agrupamento foram auscultados em reuniões de grupo e de departamento, tendo-se verificado a existência de múltiplos aspetos potenciadores de aprendizagem que, na sua perspetiva, deverão ser mantidos ou reformulados.

Na sequência da análise efetuada pelos diversos grupos/departamentos no 3.º período, a equipa de autoavaliação apresenta uma síntese dos aspetos considerados mais relevantes, algumas vezes mais específicos de um grupo ou turma, conforme assinalado no documento “Dados autoavaliação 3.ºp 2024/2025”, mas que aqui se consideram com carácter mais global:

| Ciclo              | Problemas Identificados                                                 | Estratégias Propostas                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pré-Escolar</b> | - Oralidade;<br>- Escrita inicial.                                      | - Oralidade;<br>- Leitura;<br>- Envolvimento das famílias.                |
| <b>1.º Ciclo</b>   | - 1 retenção;<br>- Falta de colaboração familiar.                       | - Diferenciação;<br>- Articulação com as famílias.                        |
| <b>2.º Ciclo</b>   | - Insucesso;<br>- Alunos estrangeiros;<br>- Falta de métodos de estudo. | - Apoio individual;<br>- Envolvimento dos EE                              |
| <b>3.º Ciclo</b>   | - Falta de hábitos de estudo;<br>- Dificuldades na escrita e leitura.   | - Oficinas de leitura e escrita;<br>- Coadjuvação;<br>- Reforço positivo. |
|                    | - Baixo aproveitamento;<br>- Desmotivação.                              | - Aulas de apoio;<br>- Reforço positivo;<br>- Envolvimento dos EE.        |

## 3. ASSEMBLEIAS DE TURMA

Nos 2.º e 3.º períodos, realizaram-se assembleias de turma com vista à análise dos resultados da avaliação e à reflexão sobre o percurso escolar dos alunos, permitindo identificar problemáticas recorrentes, estratégias de melhoria e propostas de autoavaliação.

A equipa de autoavaliação efetuou uma síntese das considerações dos alunos, face às problemáticas identificadas, estratégias e propostas apresentadas por cada ciclo de ensino:

### 1.º ciclo

| Problemáticas Frequentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estratégias de Melhoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Propostas para Autoavaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dificuldades nas disciplinas de Matemática e Português.</li> <li>Níveis negativos pontuais e elevada percentagem de “suficientes”.</li> <li>Falta de concentração e comportamentos menos adequados.</li> <li>Desigualdade entre alunos (necessidade de apoiar os que apresentam mais dificuldades).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoio entre pares (trabalhos em grupo, alunos monitores, mentorias).</li> <li>Estudo em casa e reforço dos hábitos de trabalho autónomo.</li> <li>Implementação da avaliação formativa e feedback contínuo.</li> <li>Utilização de recursos interativos e plataformas digitais.</li> <li>Promoção da leitura e uso de jogos educativos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexão individual e coletiva sobre o percurso escolar.</li> <li>Ajuste de comportamentos e definição de estratégias pessoais.</li> <li>Valorização da entreaajuda e do trabalho em equipa.</li> <li>Compromissos individuais para melhoria do desempenho e atitudes.</li> </ul> |

**2.º ciclo**

| Problemáticas Frequentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Estratégias de Melhoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Propostas para Autoavaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraco desempenho em disciplinas como Português, Inglês, Matemática e Educação Visual.</li> <li>• Baixa motivação, distrações e comportamento inadequado em sala.</li> <li>• Entrega tardia ou ausência de trabalhos.</li> <li>• Taxas de sucesso inferiores ao desejável.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforço pedagógico em grupos ou sessões individuais.</li> <li>• Criação de grupos de estudo e apoio entre pares.</li> <li>• Participação mais ativa nas aulas e melhoria da postura em sala.</li> <li>• Reforço da entrega pontual de trabalhos e realização de TPC.</li> <li>• Envolvimento dos encarregados de educação.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definição de metas específicas por disciplina (compromissos individuais).</li> <li>• Reflexão sobre comportamento e contributo para o ambiente de aprendizagem.</li> <li>• Utilização de instrumentos visuais para acompanhamento da evolução (grelhas de cor, por ex.).</li> <li>• Promoção da responsabilização e esforço pessoal.</li> </ul> |

**3.º ciclo**

| Problemáticas Frequentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Estratégias de Melhoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Propostas para Autoavaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insucesso generalizado em Matemática, Português, Inglês e Francês.</li> <li>• Elevado número de negativas e fraca qualidade de sucesso.</li> <li>• Problemas de comportamento, falta de estudo, desorganização e desmotivação.</li> <li>• Assiduidade irregular e pouca preparação para os desafios escolares.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação e reforço de grupos de estudo, clubes e mentorias.</li> <li>• Acompanhamento com professores e salas de estudo vigiadas.</li> <li>• Cumprimento rigoroso das tarefas e maior responsabilidade.</li> <li>• Apoios específicos por disciplina e reforço de medidas já existentes (GAAP, provedor do aluno).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromissos claros com os estudos e comportamento.</li> <li>• Participação ativa na construção de estratégias de melhoria.</li> <li>• Reflexão individual sobre desempenho e atitudes.</li> <li>• Valorização da preparação para etapas futuras (nomeadamente o secundário).</li> </ul> |

Em síntese, as assembleias de turma revelaram uma consciência crescente, por parte dos alunos, das suas dificuldades e responsabilidades no processo de aprendizagem, apontando caminhos de melhoria alinhados com as metas e os princípios orientadores do Projeto Educativo do Agrupamento.

#### 4. EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Importa fazer um balanço do trabalho realizado pela equipa de autoavaliação de 2022/2023 a 2024/2025, referindo-se de forma genérica alguns dos aspetos mais relevantes, nomeadamente a constituição da equipa, elaboração do regimento e a definição do funcionamento da equipa restrita e alargada, capacitação nesta área de todos os elementos da equipa restrita, conceção do projeto/plano de ação em consonância com a monitorização das ações TEIP/projeto educativo, profunda reformulação e/ou elaboração de documentos de monitorização.

Resultante de todo este processo no domínio da autoavaliação, também reconhecido no relatório da Avaliação Externa das Escolas 2024/2025, consideramos muito positivos os seguintes aspetos:

- Consolidação de uma cultura de autoavaliação que confere sistematicidade aos diferentes dispositivos assentes em processos de auscultação e participação abrangentes;
- Amplo processo de divulgação, informação e envolvimento da comunidade educativa, o que permite o conhecimento e uma reflexão alargada, impulsionador de mudanças organizacionais com vista à melhoria da prestação do serviço educativo.

Registamos igualmente aspetos de melhoria que, apesar de terem estado no nosso horizonte, não foi possível ainda desenvolver de forma mais aprofundada, atendendo ao envolvimento da equipa na reformulação de todo o processo de autoavaliação:

- Escola inclusiva: sendo este um aspeto em que todo o agrupamento se envolve e ao qual se dedica de forma muito particular, tendo já demonstrado boas práticas na sua concretização (e.g. Manual de Acolhimento, Manual Interno de Educação Inclusiva, Plano de Ação Escolas pelos Direitos das Crianças, SOS no AEVST, Redes de @poio para o Sucesso, S. Torcato Abr@ça e @colhe, ...), a equipa de autoavaliação desenvolveu um processo de monitorização ao nível dos apoios, medidas e resultados obtidos por estes alunos – ou seja, incidindo na eficácia – faltando ainda aprofundar esta informação a nível do processo – eficiência.
- Constituição da equipa restrita de autoavaliação, garantindo, sempre que possível, a segregação de funções.
- Reanálise do referencial de autoavaliação, numa articulação mais clara com os domínios, campos de análise, referentes e indicadores da IGEC.

**Concluindo, pensamos ter desenvolvido um trabalho sistematizado, abrangente e eficaz, que envolve toda a comunidade educativa no processo de autoavaliação.**

A equipa de autoavaliação  
Novembro de 2025